

Kursanalys, Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap.

Kurs MATEMATIK FÖR INGENJÖRER II (Bygg-, Energi- och Miljöingenjörer)		Kurskod MAG A46	Hp 7.5
Program x <input type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 2	Kursdatum 130225 - 130328
Antal registrerade på kurs 65 + 15 (närvaro undervisn. 65-70)		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 31 / 5	
Kursens tidsfördelning av olika moment (lärarledd tid per student)			
Total schemalagd lärarledd tid 74	Föreläsningar 40	Grupper (övningar, lab, seminarier) 34	Verksamhetnära tid (VFU, studiebesök mm) Handledning
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) 5: 7 4: 8 3: 16 U: 49 (1 tillfälle)		Har kursens mål examinerats JA	

Andel undervisning av disputerade lärare: 0 %

Andel undervisning av lärarkompetens från
andra avdelningar: 0 %

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys
Mera demonstrationsräkning på räkneövningar

Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?

Lärares synpunkter och kommentarer.

Sammanfattning av kursenkäter samt muntlig uppföljning av kursen och tentamen genomförd tillsammans med kursrepresentanter:

Fler än 90% av studenterna ansåg

- att kursens mål enligt kursplanen tydligt framgått och uppfyllts.
 - att de har varit närvarande vid så gott som alla föreläsningar.
 - att föreläsaren var engagerad och hade förmåga att skapa förståelse för ämnet.
 - att föreläsningarna har varit mycket tydliga och välplanerade.
 - att kursen hållit hög eller mycket hög kvalitet.
 - ansåg att kursen som helhet förtjänar betyget 4 eller 5.
 - att arbetsbördan varit hög eller mycket hög under kursen.
 - 87 % av studenterna uppger att de använt en studietid på minst 30 timmar per vecka
 - 81 % av studenterna uppger att kursen ökat förståelsen för ämnet
 - Flertalet studenter anser att förkunskaperna varit tillräckliga.
 - Många studenter ansåg kursboken vara mindre bra. Tack vare föreläsningssanteckningar och utdelat kursmaterial gick det dock att tillgodogöra sig kursinnehållet.
 - Många studenter uppskattade räkneövningarna samt den lärarhjälp man fick under dessa.
 - Ett antal studenter riktade kritik mot att läsa matematikkurser på helfart. Tempot blev så högt att nästan ingen tid fanns för eftertanke, ej heller på att öva så att kunskaperna blir bestående.
 - Kursens avslutande skriftliga tentamen ansågs spegla kursinnehållet, men upplevdes arbetsam och svår. Flera uppgifter ansågs så omfattande att tidsbrist uppstod.
- Jag som kursansvarig lärare och delansvarig för tentamensskrivningen anser inte denna vara svårare än normalt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

<i>Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit</i> Kursenkät, mailkorrespondens, muntlig dialog	Namnförtydligande Emil Karlström, Nadja Ljungberg, Erik Nordenström, Annica Sterner
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Bengt Alm
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Niclas Bernhoff