

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärande i arbetslivet, 15.0 hp (BYGB18)

Kursansvarig: Asaad Almssad

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB18

Anmälningsskod: 32848

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

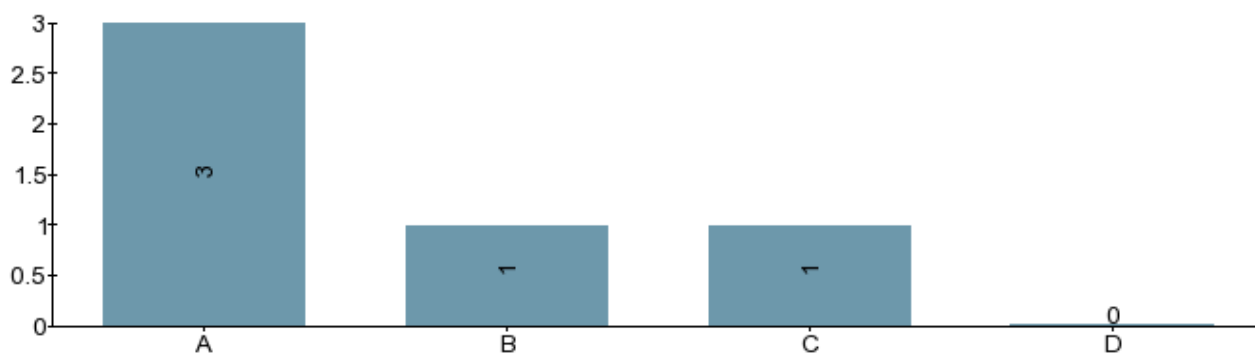
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi behöver att begränsa antal studenter till 15 platser. Kursen är i dagsläget bra och mycket uppskattad men kan också successivt utvecklas exempelvis genom att ytterligare stärka språkhantering och skrivprocessen och därmed förbereda studenterna än mer för kommande examensarbete mm.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



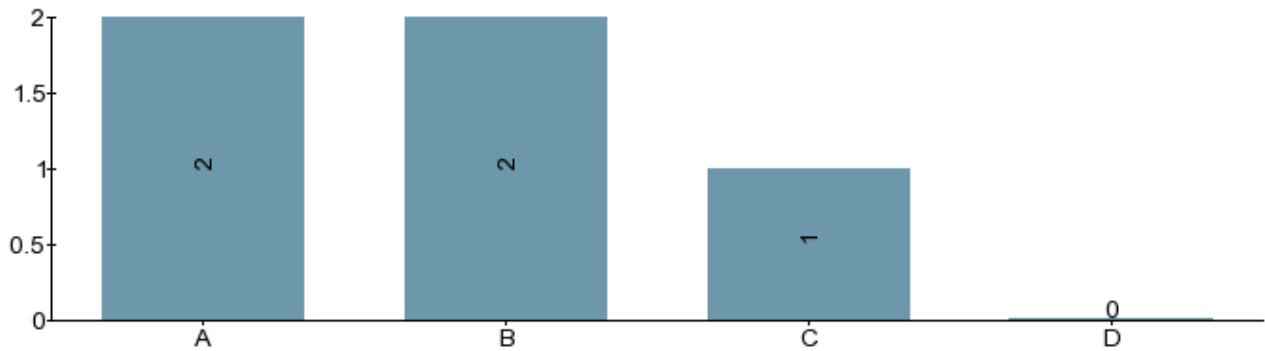
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

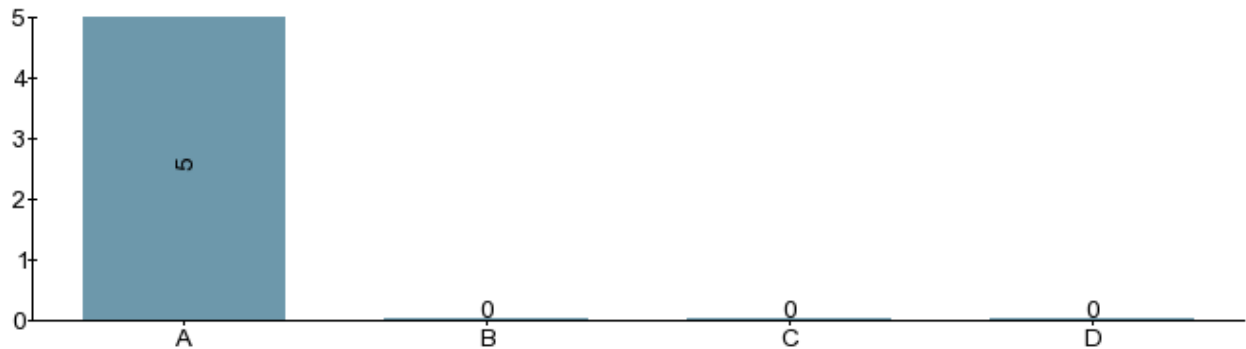
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



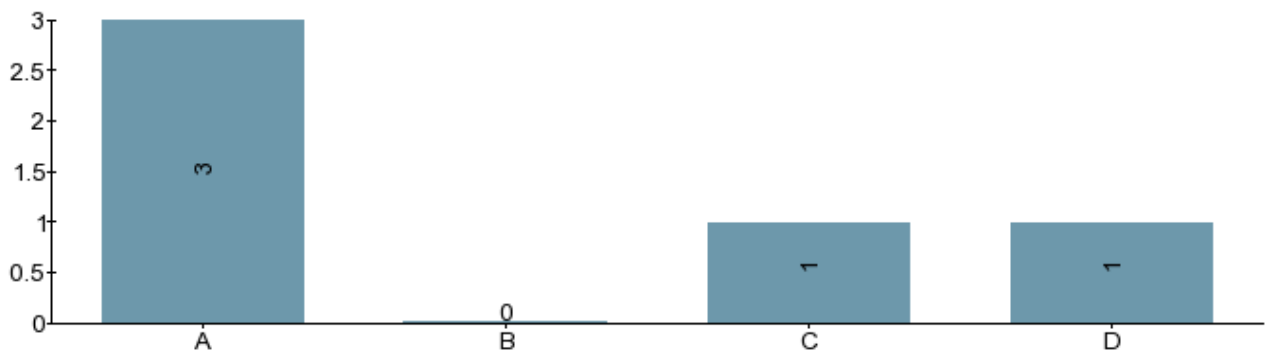
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kan konstatera att tredjedel av studenterna har tagit möjligheten att besvara de digitala kursvärderingarna. De flesta studenter som svarat på dessa utvärderingar anser att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål och studenternas förväntningar. De flesta studenterna tycker även att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning getts möjlighet att visa upp de kunskaper och färdigheter som finns angivna i lärandemålen. Samtliga studenter som besvarat enkäten anger att de lagt ner mer än 40 timmar per vecka. 60% av de studenter som besvarat kursvärderingen anser att de fått ett professionellt och tillmötesgående bemötande av lärare och övrigt personal som är inblandad i kursen. Synpunkterna från studenterna är till övervägande del positiva, däremot lyfter en student att kommunikationen medan man var på praktiken var dålig och att man behöver ges informationen om sökning av praktikplatser tidigare. Denna synpunkt är värdefull och bör tas på allvar. Samtidigt är det lite svårt för oss att veta vilken lärare eller vilka händelser det gäller. Tidigare år har det normalt inte funnits några sådana synpunkter och lärarna är måna om god kommunikation. Synpunkten behöver utvärderas och vi kommer att se över rutinerna för nästa års kurs för att säkra kvaliteten i kommunikationen och förebygga risker för att det ska uppstå några upplevda problem från någon/några studenter. Se mer nedan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Se över kommunikationen med studenterna i kursen för att säkerställa kvaliteten i information och kommunikation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.