

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska I: Skriftlig språkfärdighet, 7.5 hp (ESGA20)
Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGA20

Anmälningkod: 38515

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

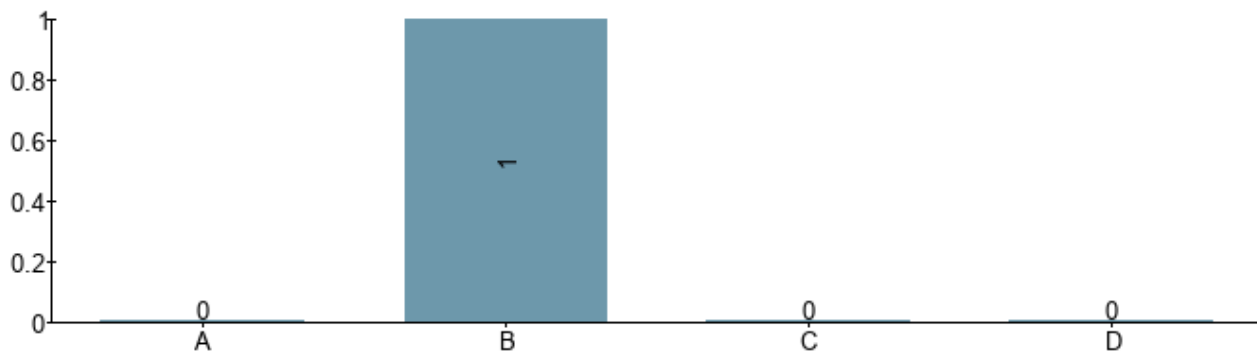
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Strukturera om kursinnehållet så att vissa delar läggs som diskussionsteman på canvas, bilda fasta studentgrupper och uppmuntra alla till att komma till tals på lektionstid.

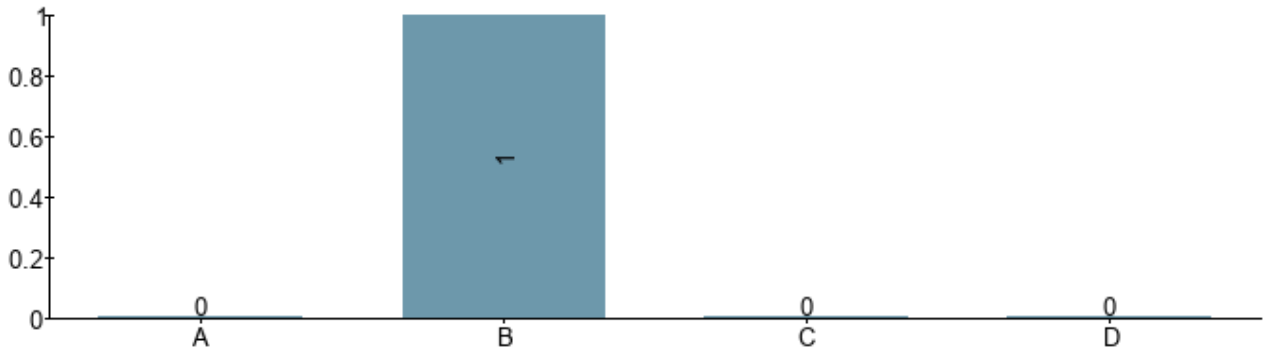
Kursinnehållet ändrades, fast på ett annorlunda sätt än så som beskrivits ovan, d.v.s. genom att i studiehandledningen förtydliga vad vi kommer att lägga fokus på under lektionstid. Här lade jag in mer träning i grammatik och kopplade sedan till den teori samt övrningar som föberetts för varje tillfälle. Samtliga studenter uppmuntrades till att svara och ställa frågor, vilket tycktes skapa en god atmosfär. I detta ingick att hälsa på var och en samt växla några fraser med samtliga i början av lektionen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



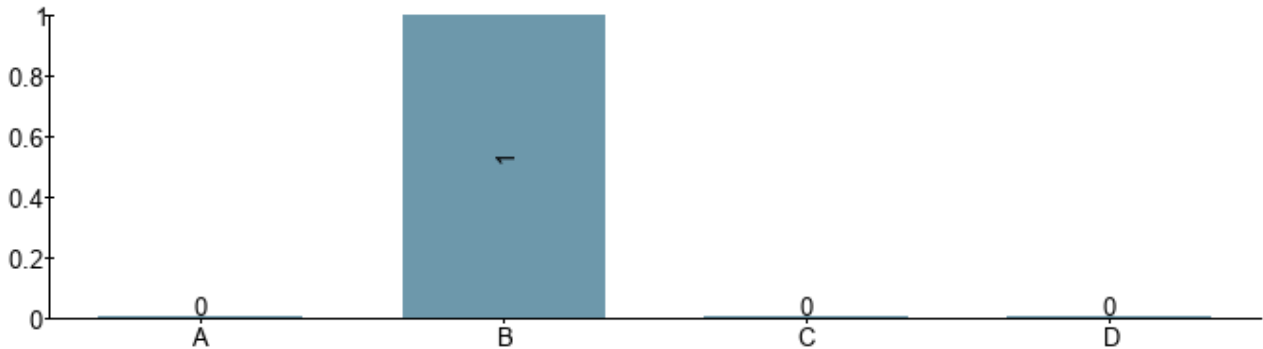
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 3 registrerade campusstudenter har 1 svarat, tack:). Som lärare känner jag mig mycket nöjd med denna grupp som bestod av flitiga, engagerade och trevliga studenter. Dessutom finner jag det positivt att förtydliganden och anvisningar i studiehandledningen har hjälpt studenterna att genomföra kursen och att lektionsuppläggen har varit ett stöd i att nå målen. Särskilt glädjande att några har uppskattat mina metoder och strukturer i ämnesdidaktiskt hänseende.

Problemet med ojämn balans mellan antal lektioner och kursinnehåll är jag högst medveten om men ändå glad för att studenterna faktiskt har klarat av kursen. Anledningen till det ringa antalet lektioner är dels en fråga om resurser, dels att studenter väljer bort lektioner som inte är examinerande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta på den inslagna banan - men samtidigt se över planeringen med förhoppningen att kunna lägga in flera lektioner nästa gång kursen ges.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.