



Kursanalys

VT2026_PAAU81_46166_Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

Antal svar: 2

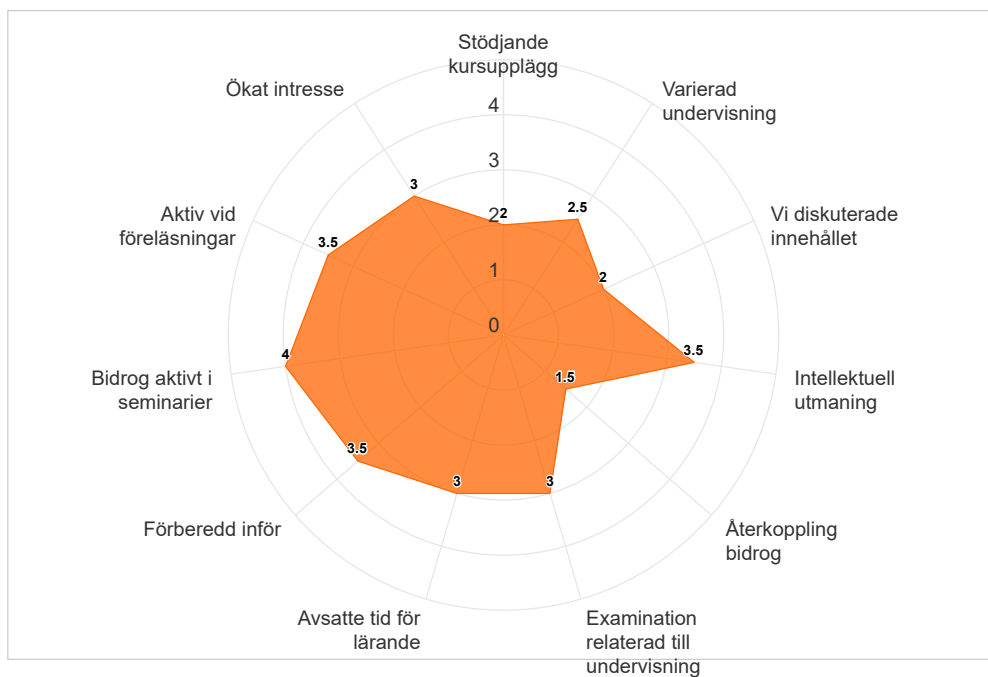
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**PAAU81 Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning
och skolutveckling, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

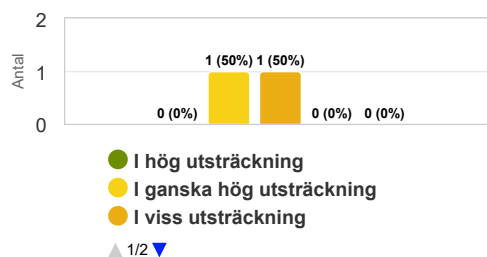
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	1,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

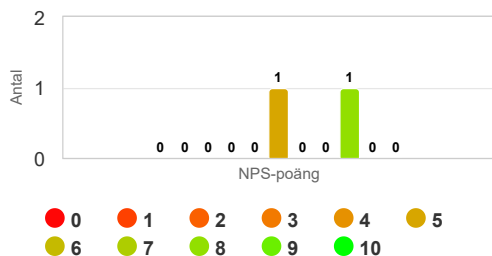
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

På grund av den låga svarsfrekvensen (25 %) bör resultaten tolkas med viss försiktighet. De två studenter som besvarade utvärderingen ger delvis olika bilder av kursen, men båda lyfter fram kursens fokus på analys och metod som betydelsefullt för lärandet. Kursen uppfattades också som intellektuellt utmanande och som en viktig förberedelse inför kommande kurser. Samtidigt framkommer synpunkter på kursens upplägg, särskilt vad gäller tydlighet, återkoppling och stöd i arbetet med examinationsuppgifterna. Eftersom kursen ges på avancerad nivå förutsätts en hög grad av självständighet, men synpunkterna aktualiserar också frågan om hur balansen mellan självständigt arbete och lärarstöd kan utformas. Flera av de synpunkter som rör återkoppling, handledning och tillgänglighet kan relateras till att kursen har begränsat utrymme för lärarledd tid. Detta är en utmaning, särskilt i en metodkurs där studenter ofta efterfrågar stöd i tolkning av uppgifter och utveckling av analytiska resonemang. Dessa förutsättningar behöver därför beaktas i den fortsatta utvecklingen av kursen.