



Kursanalys

HT2025_LP GG41_47668_Naturvetenskap och teknik F-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 38

Antal svar: 7

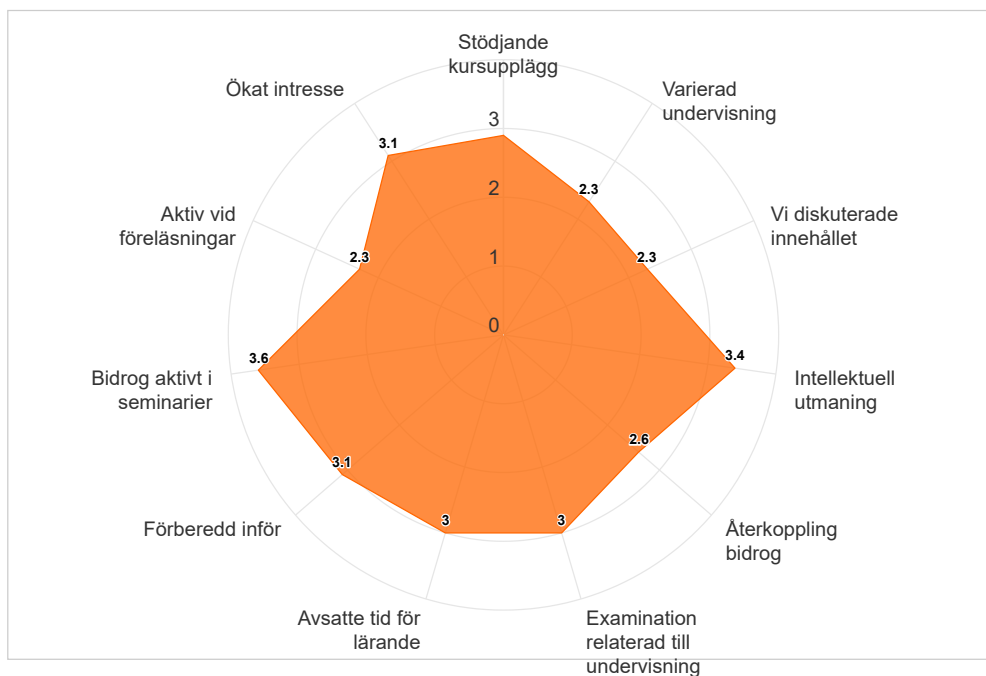
Svarsfrekvens: 18,42 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LP GG41 Naturvetenskap och teknik F-3, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

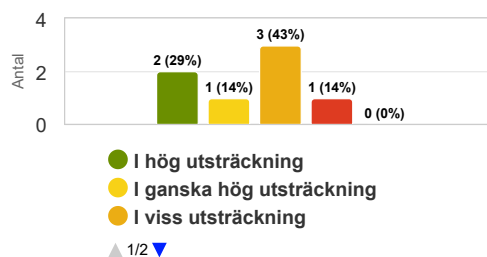
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

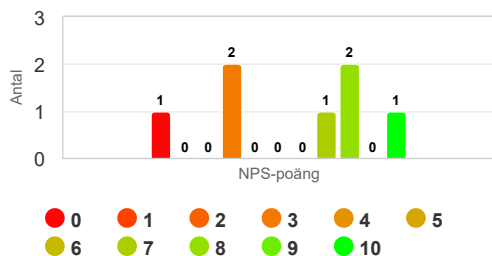
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -28,57

Ambassadörer (Promoters) = 1 (14,3%)

Passiva (Passives) = 3 (42,9%)

Kritiker (Detractors) = 3 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Sammanfattande text:

Undervisning på kursen: Studenterna anser att undervisningen har varit relativt varierad och intellektuellt utmanande. Examinationerna var i ganska hög utsträckning relaterade till undervisningen. Studenterna är inte så nöjda med hur innehållet har diskuterats.

Studentens lärande: Studenterna upplever att de har varit aktiva vid praktiska övningar och seminarier. Studenterna har varit förberedda. De har avsatt ganska mycket tid för lärande. Kursen har lett till ett ökat intresse för ämnena.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Bra lärare som är engagerade i sina ämnen. Tydligt upplägg på Canvas och på närträffen. Närträffen där vi fick utföra experiment.

Föreläsningarna.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Föreläsningarna är mer än tillräckligt för att få bra förståelse för ämnena.

Börja plugga i tid till tentorna.

Avsätt tid för lärande. Kursen är intensiv och kräver fullt deltagande.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle: Vi har fått värdefulla kommentarer att ta med oss inför nästa tillfälle. Tyvärr är det få studenter som har genomfört kursvärderingen. Det får vi ta med oss för utvärdering och arbeta för att det ska bli ett högre deltagande nästa gång.