

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Ämnesdidaktisk fördjupning I: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik, 7.5 hp (DIA102)
Kursansvarig: Martin Jakobsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DIA102

Anmälningkod: 41104

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

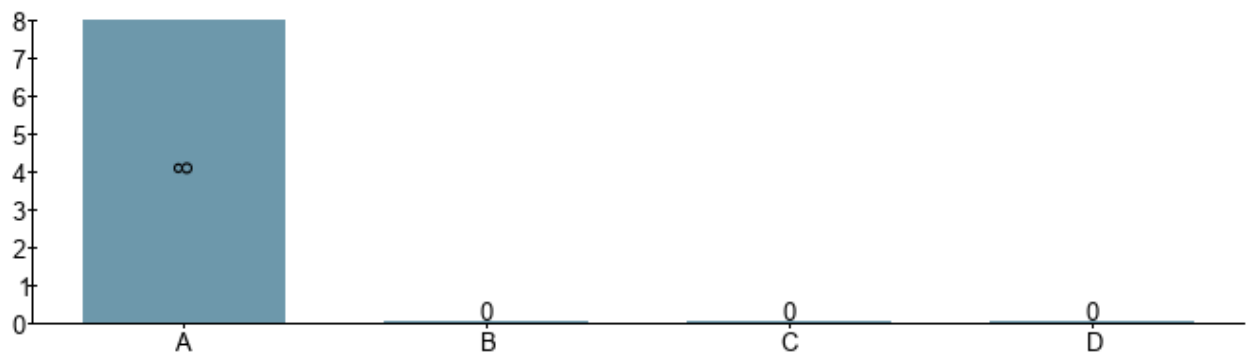
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

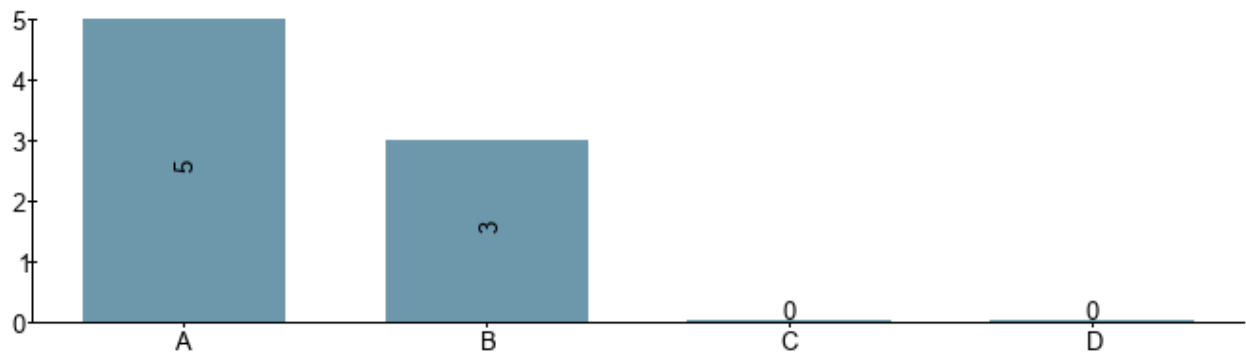
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



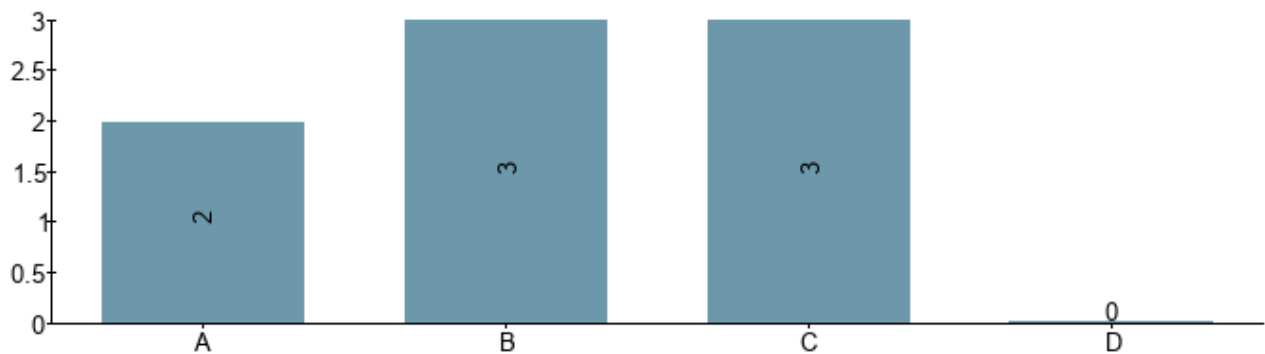
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



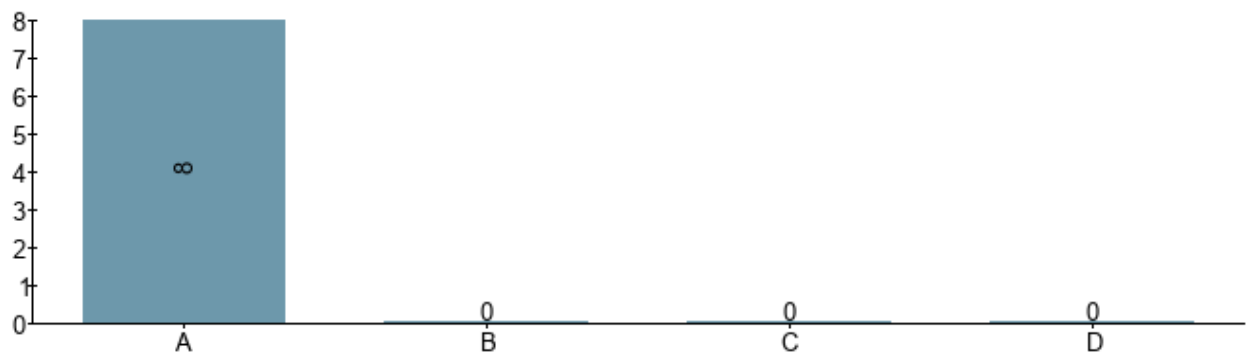
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Åtta av tio studenter har lämnat in utvärderingen och utifrån deras svart drar vi slutsatsen att de flesta tycker att kursen har fungerat bra vad avser upplägg och innehåll. Deras prestationer stödjer slutsatsen. Vi ser en progression från den första kursen där alla blev godkända med betyget G till att fler i denna kursen visat kunskaper på VG-nivå. Vi noterar dock att det finns önskemål om att förbättra kvaliteten på de formativa uppföljande seminarierna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Redan i anslutning till och efter första kursen har vi utvecklad de formativa seminarierna genom att studenterna förbereder gemensamma analyser och frågor snarare än att återge vad de gjort och kommit fram till individuell visavi innehåll och upplägg i kursens olika moment. Vi arbetar dock vidare med att förädla den gemensamma grunden för seminarierna både med avseende på förberedelser och genomförande. Fokus ligger på att ställa spetsigare frågor för analys och att utarbeta dialog som bygger på såväl klargörande frågor som frågor för att hantera olikheter och likheter i de reflektioner som görs på seminarierna och vad dessa reflektioner kan tänkas utmytna i, reflektioner som vi tänker kan leda framåt mot nytt kunskapsinnehåll och lärande i det fortsatta innehållet och upplägget inom och mellan kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.