

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Datorstödd beredning och produktion, 7.5 hp (MSGB35)

Kursansvarig: Leo de Vin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGB35

Anmälningsskod: 29854

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tänkbara ändringar inför 2018:

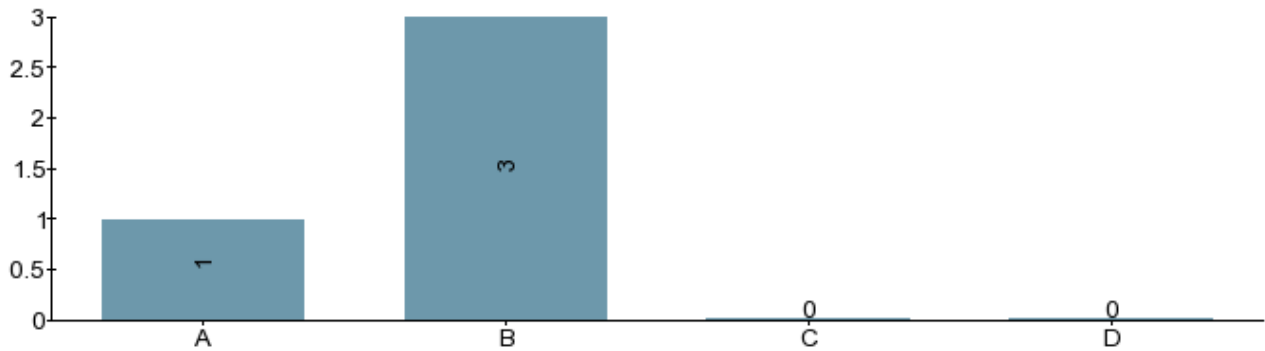
Schema - Vi ska försöka att begränsa antalet föreläsningstimmar per dag till 4. Kolla om det går att ge vissa 3-timmars föreläsningar som 2 + 2.

Powerpointar - Fortsatt arbete med att minska antalet "slides" och textmängden per slide.

Inlämningsuppgifter/övningsuppgifter - Se över uppgifterna, eventuellt någon ny beredningsuppgift.

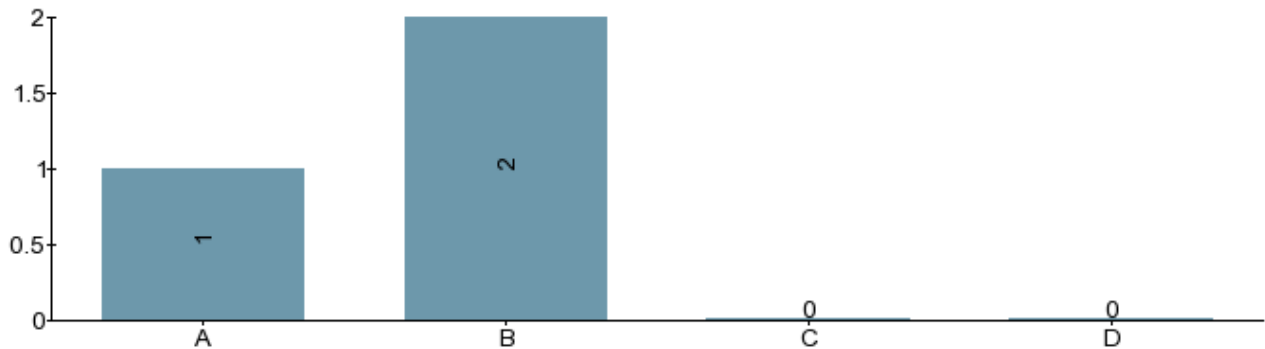
Generellt - Det pågår just nu en översyn av kurser inom tillverknings- och produktionsteknik. Detta kan skapa idéer som kanske går att använda redan innan vi strukturerar om hela kurspaketet. Idag finns till exempel redan ett samspel med Konstruktionsteknik II, och i viss mån med Produktionssystem 1. Fundera på om vi borde ta med någonting om Smart Manufacturing, Industri 4.0, digital twins osv. som framtidsrend.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



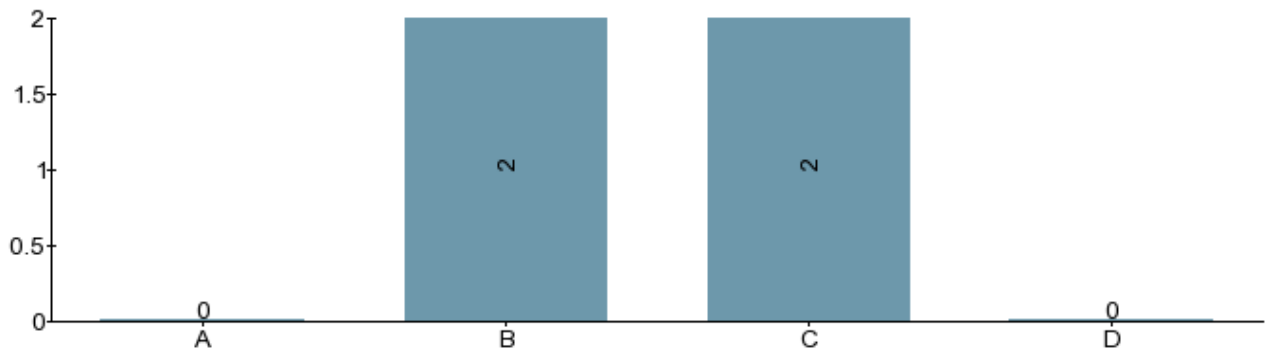
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



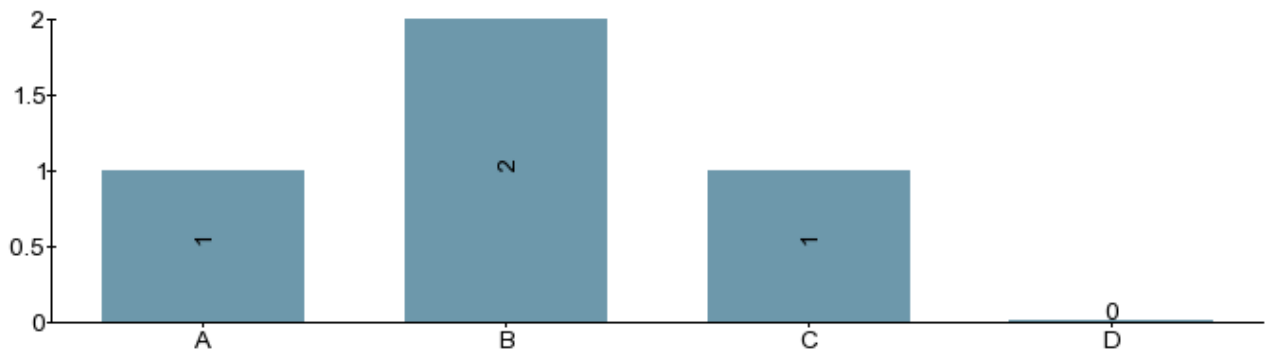
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen hade ett bättre schema än förra gången, och det ströks en del ppt-material.

Att kursen har viss överlap med produktionssystem 1 (PS1) stämmer. PS1 läses dock av många olika grupper och att slå ihop kurserna skulle innebära vissa praktiska problem (vilket var anledningen till att den gamla 15hp kursen delades upp i två kurser). När det gäller simulering då brukar tentafrågar fokusera på simulering som datorverktyg medan de i PS1 ofta inriktar sig mot produktionsflöde. Montering kunde lika väl tillhöra PS1 men att ämnet hamnade i MSGB35 beror på kurslitteraturen. Det är egentligen bara produktionssimulering och vissa delar av produktionslayout där kurserna ha viss överlapp. Viss överlapp är dock bra för att lättare kunna se sambandet mellan olika kurser. En något tydligare profilering av kurserna skulle dock inte skada och en möjlighet är att introducera praktisk flödessimulering i PS1.

Industrirobotik skulle kunna förstärkas något med offline programmering och simulering (CAR) men detta skulle medföra höga kostnader och göra kursen mer beroende av specialistkompetens (m.a.p. specifika mjukvaror) än vad som är fallet idag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hos datavetenskap har de några aktiviteter kopplade till FoF och industri 4.0, detta kan ge möjligheter framöver att vassa kursen, om Datavetenskap vill medverka i undervisningen. Troligen en ändring som kan komma på något längre sikt.

Studenterna spenderar i snitt lite mindre tid på kursen än motsvarande tid för halvfart. Man skulle kunna överväga att införa träningsuppgifter/quizar i början av kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.