

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik för ingenjörer I, 7.5 hp (MAGA44)
Kursansvarig: Sorina Barza

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA44

Anmälningsskod: 35849

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202107

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

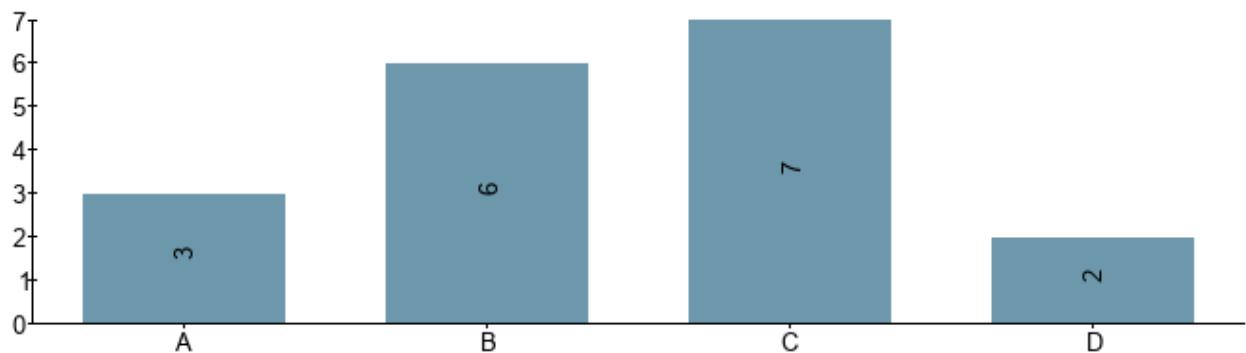
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 86

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

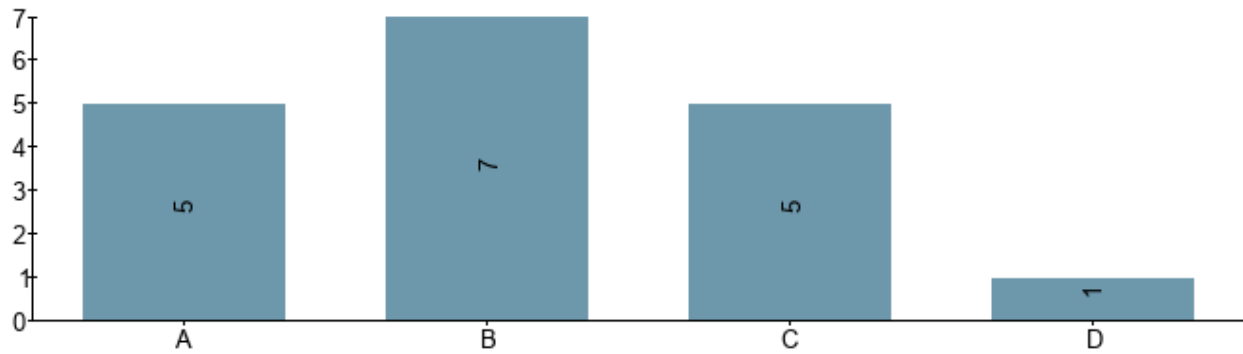
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



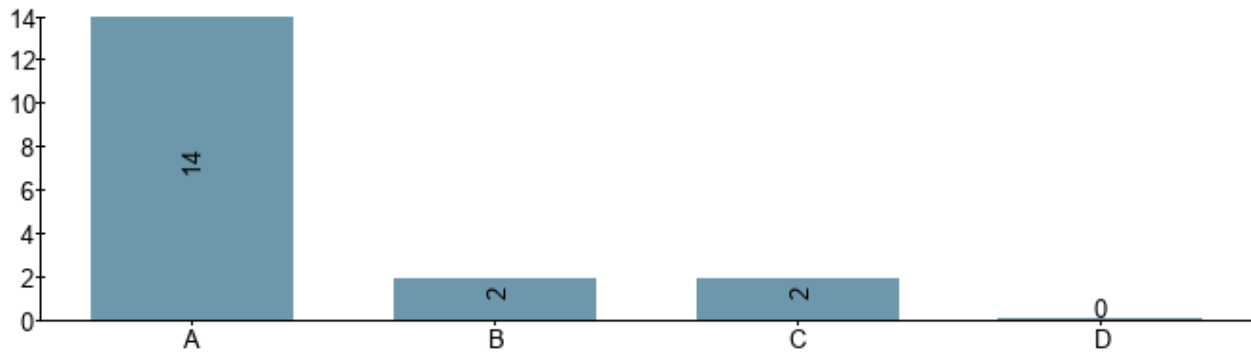
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



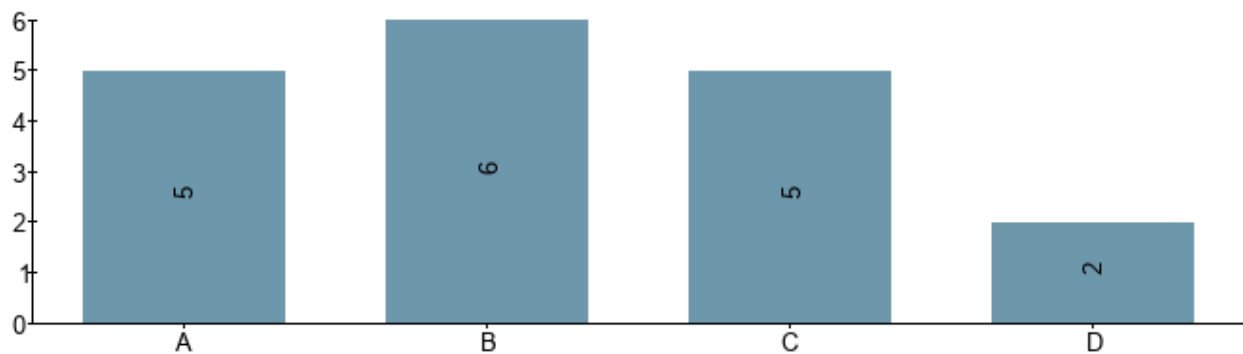
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen går på helfart och denna gång, på grund av pandemin, på distans via ZOOM och Canvas, med inspelade föreläsningar samt ZOOM-räknestugor. Läraren har även svarat till frågor som kom via CANVAS genom att scanna lösningarna. Eftersom kursen går på helfart och studenterna inte är vana med studietekniken i matematik på universitetsnivå upplevdes tempot som högt och kursen som svår. En del studenter tyckte att tentan var svår. Däremot var också en del studenter nöjda med de inspelade föreläsningarna och kursens upplägg.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eftersom år efter år klagar studenterna på kursens tempo föreslår jag att byta till halvfart. Det är lite svårt att föreslå andra förändringar; eventuellt flytta en del innehåll till nästa kurs eller ta bort labben. Jag tycker att väldigt få studenter har varit aktiva och deltog i direkta ZOOM räknestugor som grundades enbart på studenternas frågor. Trots att många studententer intygar att de har pluggat väldigt mycket kan jag inte avstå från att märka en viss brist på studieteknik samt håll i förkunskaper. En del studenter däremot har varit mycket aktiva under kursens gång något som speglas i andelen ghöga betyg av de som klarade tentan. Endast 18 studenter av 86 svarade enkäterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.