

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Molekylär bioteknik med tillämpningar C, 15.0 hp (KEGC11)
Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGC11

Anmälningkod: 38639

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

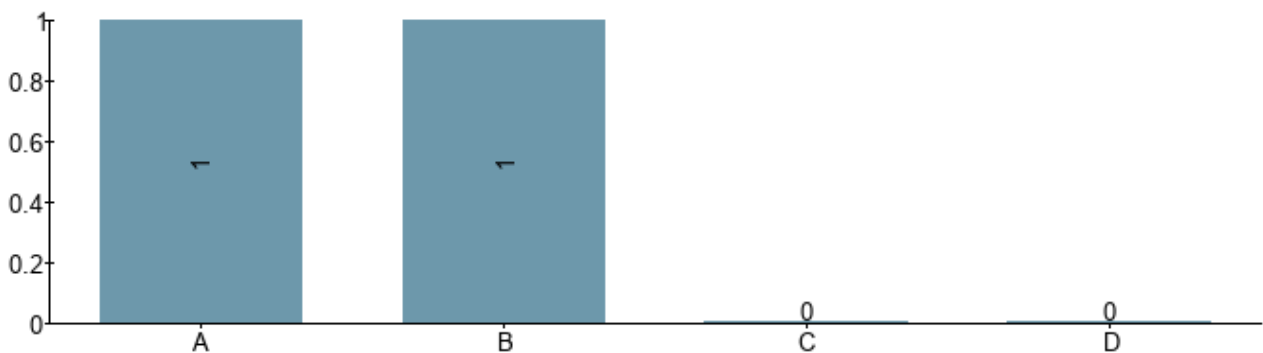
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vissa delar av föreläsningmaterialet behöver förnyas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



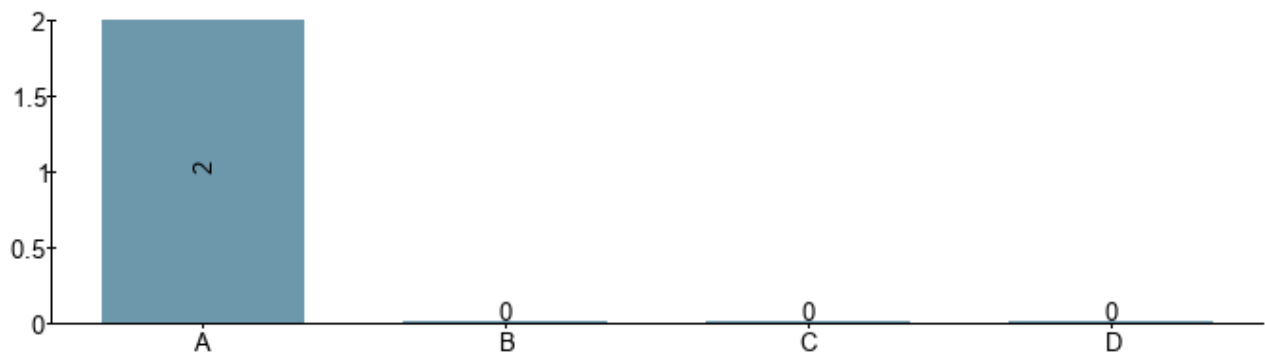
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen baseras på den centrala enkäten och en muntlig kursutvärdering. Kursen samläses helt med campusvarianten så de båda kursanalyserna bör läsas tillsammans. Ett omfattande kursutvecklingsarbete har gjorts under de senaste tre åren. I det har innehåll, struktur och genomförande av de obligatoriska individuella inlämningsuppgifterna samt övningstillfällena förnyats och bearbetats. För studenten har det inneburit högre krav på att arbeta med inlämningsuppgifterna och som konsekvens av detta har 1,5 hp flyttats från den skriftliga tentamen till inlämningsuppgifterna. Det är därför positivt att inlämningsuppgifterna lyfts upp som något som ska behållas. Roligt är också att kursen upplevdes som intressant av de båda studenter som svarat på enkäten. Följande förändringsförslag kom fram: förbättra föreläsningarna, placera labveckan tidigare i kursen, formulera tentafrågorna tydligare, lägg avsnittet om enzymer före metabolismen, fler metoder för separation och rening i laborationerna.

Inför detta kurstillfälle gjordes två nya föreläsningar. Inför nästa kurstillfälle kommer nya föreläsningar göras i mån av tid. Avsnittet om enzymer kommer att placeras före metabolismen. Om det är logistiskt möjligt kommer laborationsveckan att läggas tidigare i kursen. Vare sig kursutvärderingarna eller kursansvarigs intryck av kursen föranleder några andra förändringar till nästa kursomgång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nya föreläsningar behöver göras. Detta kommer att ske i proportion till tidstilldelningen. Avsnittet om enzymer kommer att placeras före metabolismen. Om det är logistiskt möjligt kommer laborationsveckan att läggas tidigare i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.