

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete, civilingenjörsutbildning kemiteknik, 30.0 hp (CKAE90)*  
Kursansvarig: Magnus Lestelius

## Grunddata från Ladok

Kurskod: CKAE90  
Anmälningkod: 37010  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202122  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

## Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 7

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

### 1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- KTGCG6 och CKAE90 samordnas ej i samma omfattning som tidigare. Separata kursansvariga.

#### GENOMFÖRT

- Uppstarten

o Introduktionslektioner ? lägg till Etik och Hållbarhet i listan på de lektioner som hålls.

EJ GENOMFÖRT p.g.a. tidsbrist då förberedelserna inför kursstart handlade om att kunna säkerställa COVID-säkra arbetsförhållanden i laboratorier.

- Uppföljning av studenternas progression under kursen:

o Halvtidsseminariet: Prova, om möjligt, kamratbedömning, så att studenterna läst på ordentligt inför seminariet och därmed diskuterar varandras arbeten ordentligt (Samara, 2006).

- EJ GENOMFÖRT p.g.a. tidsbrist då förberedelserna inför kursstart handlade om att kunna säkerställa COVID-säkra arbetsförhållanden i laboratorier.

- Framläggningen/slutseminarium:

o Informera om (?marknadsför?) slutseminariet, ordentligt och försök se till att det inte kolliderar med EoM:s ExFo.

- EJ GENOMFÖRT p.g.a. tidsbrist då förberedelserna inför kursstart handlade om att kunna säkerställa COVID-säkra arbetsförhållanden i laboratorier.

### 2. HANDEDARSKAPET

- Checklista för handledarna inför kursen uppdateras och diskuteras

- Håll möte inför kursen för att stärka samsyn.

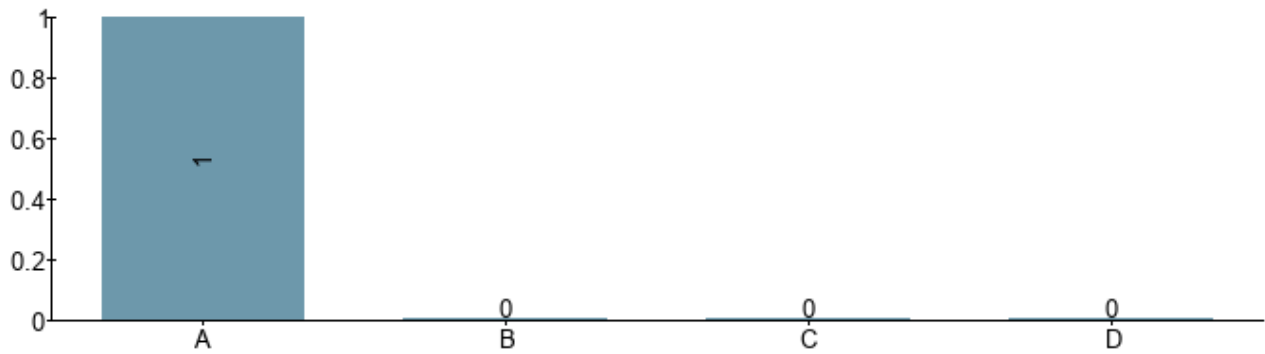
- DELVIS GENOMFÖRT. Möte har hållits och rutinerna för kursens genomförande har diskuterats. En positiv faktor är att de flesta handledarna har nu fungerat som sådana vid flera kurstillfällen och därmed har rutinerna succesivt förbättrats/arbetats in.

### 3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering av tidigarevarande kurser i utbildningen där förmåga till självständigt arbete, vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt tänkande identifieras och möjliga insatser diskuteras (se Målmatrix TACKT).

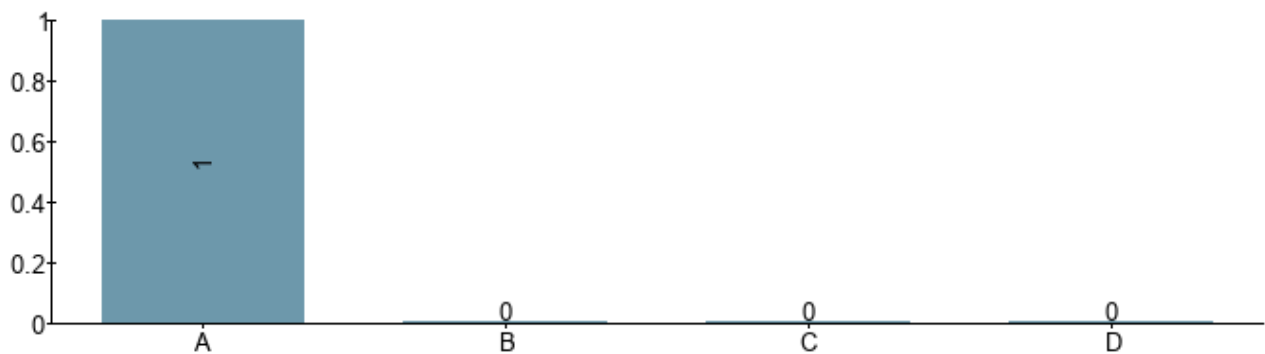
- TILL STÖRRE DELEN GENOMFÖRT. Kemiteknik har bedrivit ett medvetet progressionsarbete under studierektorns ledning vad gäller kurser i årskurs 4-5 (KTAD01, KTAD02, KTAD11 och KTAD21). Där har kursutvecklingsarbetet gällande de lärandemål för det ovanstående utmynnat i nytt kursinnehåll och justerade kursplaner för en tydlig progression.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



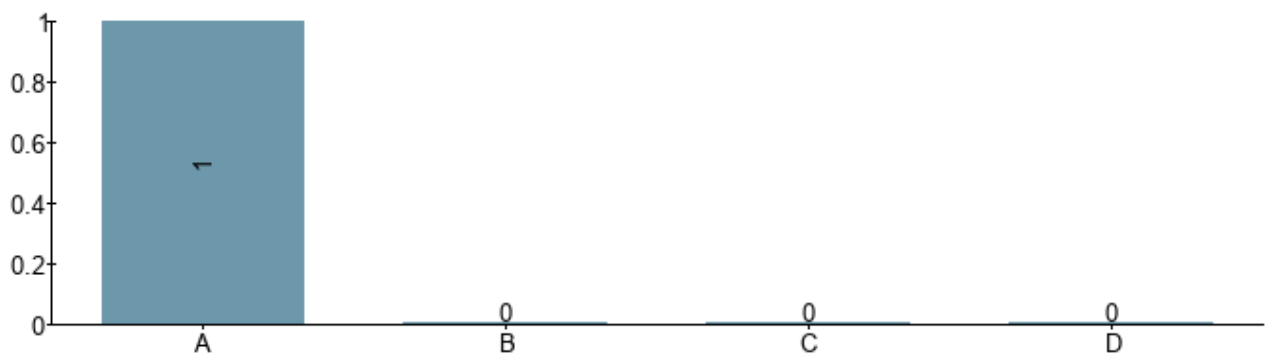
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



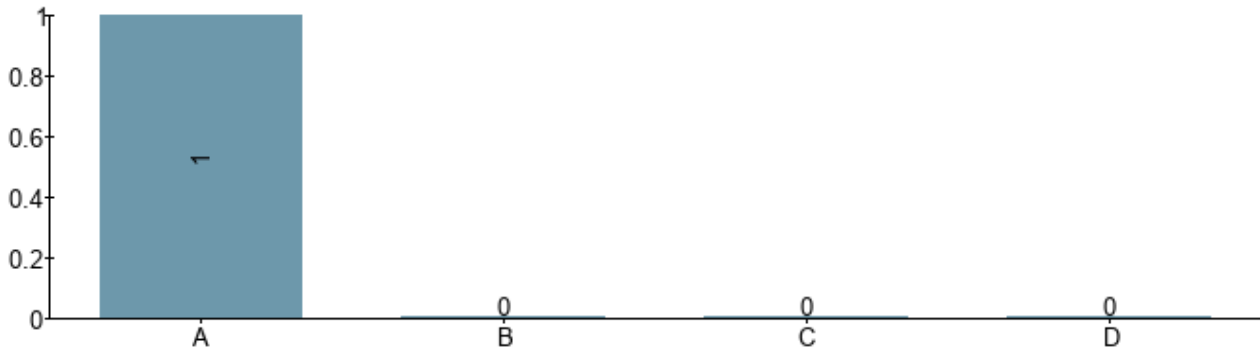
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är tillfredsställande att studenterna (om man tittar på kursvärderingar från tidigare år så har dessa likartade kommentarer och synpunkter) uppfattar kursen som givande. Det har också varit kvalitativt sett bra att flera studenter tagit tillfället i akt att använda den kurs som föregår denna, för att utveckla sina forskningsfrågor för sina respektive examensarbeten. Samtidigt belyser kommentaren vikten av att studenterna utvecklar denna förmåga och färdighet, att analysera forskningsgap och formulera forskningsfrågor, innan examensarbetet så att man är redo att ta sig an den uppgiften i själva exjobbet. Det är egentligen en naturlig del av kursen och det är inte bortkastad tid att göra sådant i denna kurs. I diskussionen på ämnet har det framkommit att kursplanen behöver revideras då den tar specialisering som idag ändrat karaktär

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

##### **1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE**

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGC6 (Kursansvariga för resp. kurs)
- Uppstarten av kursen
  - o Introduktionslektioner ? lägg till Etik och Hållbarhet i listan på de lektioner som hålls. (Kursansvarig)
- Uppföljning av studenternas progression under kursen:
  - o Halvtidsseminariet: Prova, om möjligt, kamratbedömning så att studenterna läst på ordentligt inför seminariet och därmed diskuterar varandras arbeten ordentligt. Det vore en god förberedelse för oppositionen vid slutseminariet. (Kursansvarig)
- Framläggningen/slutseminarium:
  - o Informera om (?marknadsför?) slutseminariet, ordentligt och försök se till att det inte kolliderar med EoM:s ExFo. Kontakta BEST/Paper Province. (Kursansvarig)

##### **2. HANDLEDKAPET**

- Checklista för handledarna inför kursen uppdateras och diskuteras (Kursansvarig)
- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)

##### **3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING**

- Revidering av kursplan, vad gäller kursmål i förhållande till målmatris och innehåll.
- Identifiering a tidigarevarande, i utbildningen, kursers lärandemålsuppfyllelse runt Etik och Hållbarhet. Möjliga insatser diskuteras (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. (Programledare och Kursansvarig)

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.