



Kursanalys

VT2025_LFGG16_46234_Självständigt arbete - grundlärare i fritidshem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 6

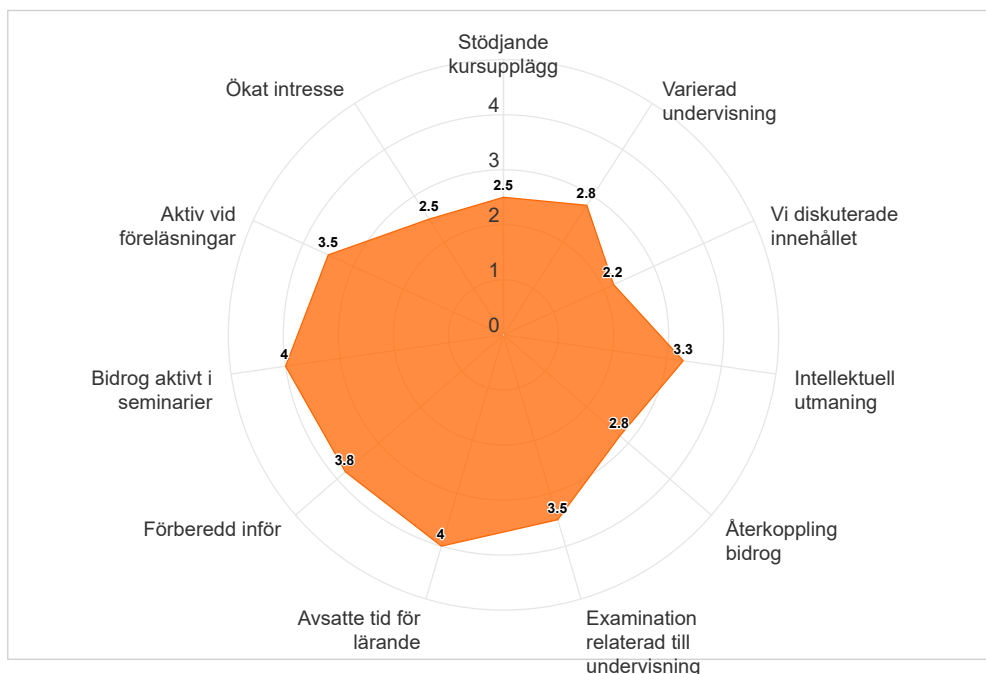
Svarsfrekvens: 27,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG16 Självständigt arbete - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

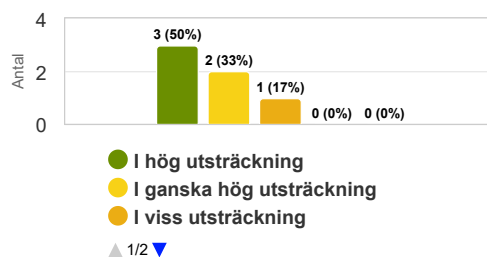
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

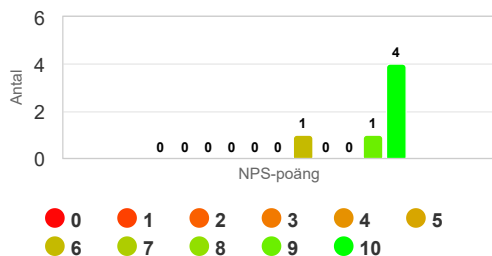
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 5 (83,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det var 6 av 22 studenter som besvarade utvärderingen vilket gör det svårt att analysera en kurs i självständigt arbete. Studenterna driver sina egna unika projekt med stöd av enskilda handledare vilket gör varje students perspektiv blir ett avgörande bidrag till helheten, till skillnad mot en kurs där studenter deltar i samma undervisning och läser samma litteratur. Till nästa kursomgång bör också frågorna i formuläret redigeras för att bättre passa denna typ av kurs, då de nu är mer relaterade till traditionella kurser. Med det sagt så verkar studenterna som svarat tycka att ett Självständigt arbete bidrar till deras lärande och är en viktig del i deras professionsutveckling. Denna slutsats bygger också på intervjuer med studenterna efter kursen. De verkar också ha känt sig förbereda för det självständiga arbetet, något som är viktigt och relaterar till programmet i helhet. Det gäller både kurser med ämnesinnehåll och metodundervisning. Det är dock viktigt att studenter får ett fullgott stöd av handledare för att känna sig trygga i arbetet. För att undvika att detta blir ett problem bör studenter i ett tidigt skede kontakta kursledare för eventuella åtgärder. Samtidigt är det ett självständigt arbete och det är studenterna som i huvudsak ska driva arbetet. Vidare bör det inför kursen än mer tryckas på att arbeten utöver bärande delar kan se olika ut och att det är en del i att lära sig vetenskapligt skrivande.