



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-02-07			
Kurs: Operationssjuksköterskans profession		Hp 7,5hp	Kurskod OMA601
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/> ___		Termin i program 1	Kursdatum/läsperiod v. 35 – v.39
Fristående kurs <input type="checkbox"/> ___			
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/> ___	<b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs 31	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 11		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1 hemtentamen i par (30 G, 1U), 1 individuell hemtentamen (23G, 6 VG, 2 U) I nättentamen (30 G, 1U)	Genomströmning (%) 94%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

I plattformen itslearning har vi utvecklat möjligheter att bättre hitta aktuell information. En översyn av kurslitteraturen har genomförts. Tiden för genomförande av kursen planeras på ett mer effektivt som kan leda till mindre stress för studenterna. Kursen planeras så att studenten kan få mer tid för topografisk anatomi.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna anser att kursen har varit intressant, stimulerande och uppmuntrat till kritiskt tänkande

samt relaterat till aktuell forskning.

Studenterna tar överlag del av kursens lärandemål och anser att de har uppnått kursens lärandemål.

Några studenter anser att studiehandledningen bör förtydligas.

Introduktionsföreläsningar på campus anses tillfredsställande men någon efterfrågade en mer övergripande föreläsning i operationssjukvård om grundläggande beteende på operationssalen.

Inspelade föreläsningar i topografisk anatomi och vetenskaplig metod ansågs bra.

Närträffar på campus upplevs positiva av studenterna.

Kommunikationen i studiegruppen, lärare och huvudhandledare fungerar bra

Handledningen av lärare i teori har varit tillfredsställande.

Studenterna anser att för mycket tid läggs på operationssjuksköterskans profession, en omprioritering till mer tid för topografisk anatomi.

Examinationer överensstämmer med kursens lärandemål.

#### **Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

Utifrån utvärdering framkom att studenterna önskade mer tid för topografisk anatomi, vilket kommer att ses över inför kommande kurs ht 2014. Studenten har eget ansvar för att inhämta kunskap och färdigheter för att uppnå lärandemålen i kursen. Lärare och huvudhandledare finns tillgängliga i its learning för frågor och funderingar. Studiehandledningar revideras kontinuerligt utifrån studentens utvärdering.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

En tanke finns att under introduktionsdagarna förbereda studenterna inför deras kommande profession som operationssjuksköterska. En revidering av studiehandledning hur mer tid kan skapas för topografisk anatomi samt att den förtydligas.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Ann-Catrin Blomberg
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift Resultatet läggs ut elektroniskt i its efter ämnesrådets synpunkter. Presenteras vid introduktionen vt-14.	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Lillemor Lindwall