



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2015/23

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

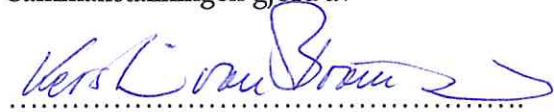
Uppgifter om kurstillfället

Kurskod REGL03	Kursnamn Religionsvetenskap med didaktisk inriktning		Poäng 30 hp
Termin H14	Antal registrerade 6	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23107			
Kursansvarig Kerstin von Brömssen		Examinator Sören Dalevi	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150114	Antal svarande 13 (tillsammans med övriga inom C-kursstudenter inom religionsvetenskap)	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Kerstin von Brömssen
Kursens styrkor enligt studenterna Kursen har i stort sett motsvarat studenternas förväntningar. Studenterna anser vidare att kursen har bidragit till deras lärande. De flesta anser också att litteraturen är relevant och att de utvecklat sitt kritiska tänkande. Några är osäkra huruvida litteraturen är relevant i förhållande till kommande yrke och kursmål (vilket är förvånande). De flesta kan tänka sig att rekommendera kursen till vänner. De flesta har arbetat mellan 30-40 timmar (några mer...).			
Kursens svagheter enligt studenterna Litteraturens koppling till framtida yrke. Religionsdidaktisk relevans (osäker om det betyder det?)			
Analys av kursvärderingens resultat Vi behöver förstärka insikter i relevans i förhållande till yrke och även arbeta mer med olika arbetsformer. Värt att tänka över att de flesta uppfattar kursen som relativt enkel (vad det nu kan innebära. Vi kan alltså förstärka komplexitet och svårighetsgrad och utmana mer...)			
Planerade åtgärder Mer aktiva, analyserande och undersökande arbetsformer, liksom mer eget skrivande med responsgivande.			
Genomförda åtgärder			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Samtal i grupp både under studietiden och efter genomförd kursutvärdering.			
Övrigt			

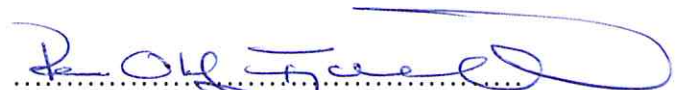
Sammanställningen gjord av



.....
Underskrift

.....
Namnförtydligande

Godkänns för publicering



.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande