

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, 7.5 hp (FYGB09)
Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGB09

Anmälningkod: 39806

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

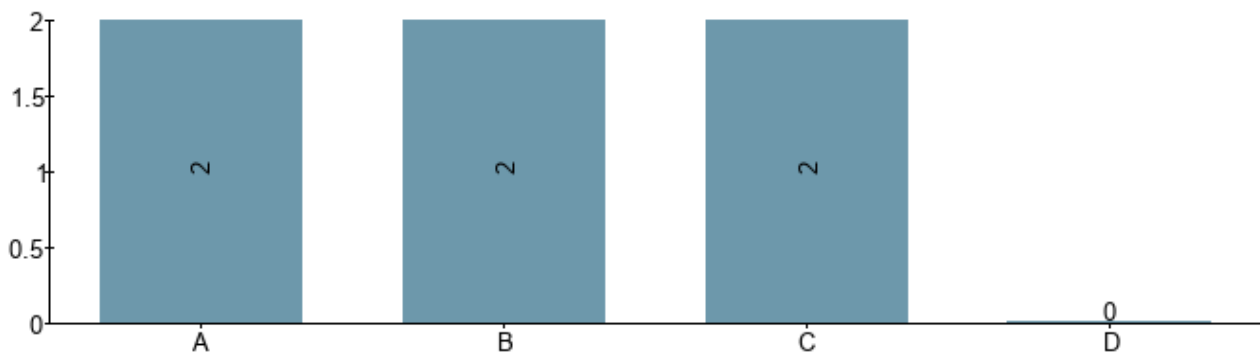
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

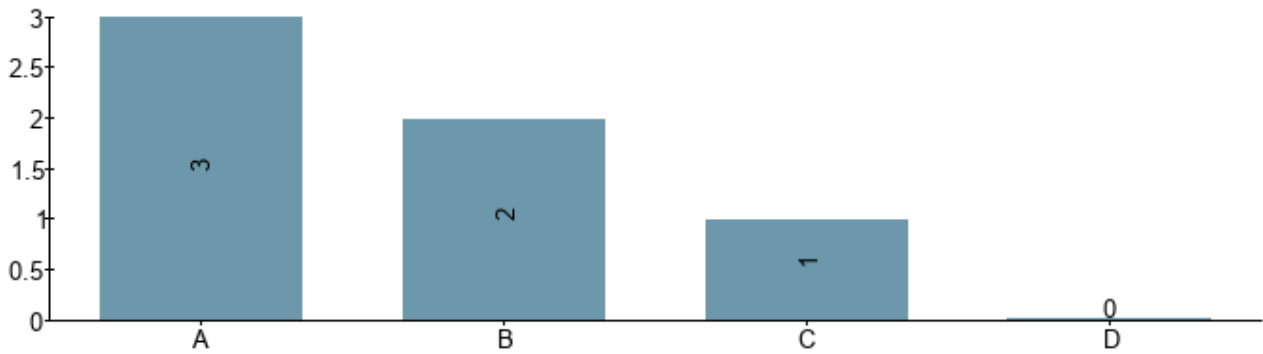
Ta upp enklare uppgifter i början av kursen (genomfört delvis) samt en lämplig uppgift om transformatorer (inte genomfört).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



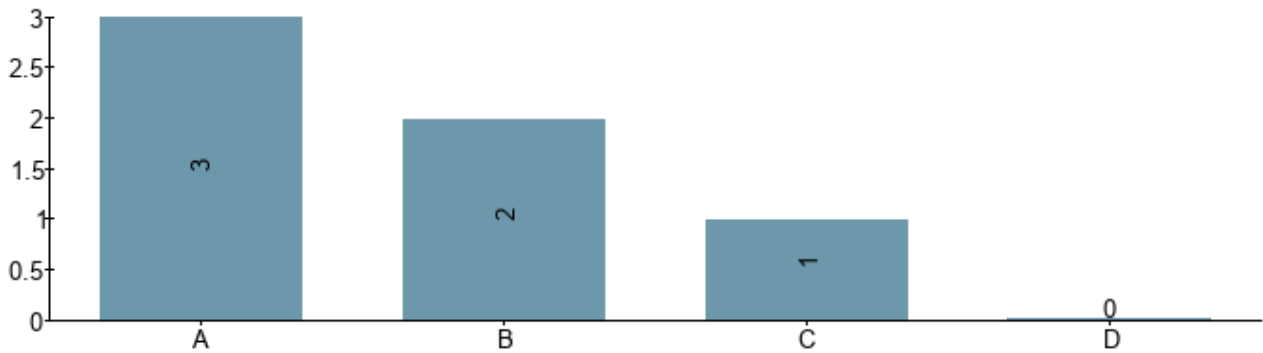
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



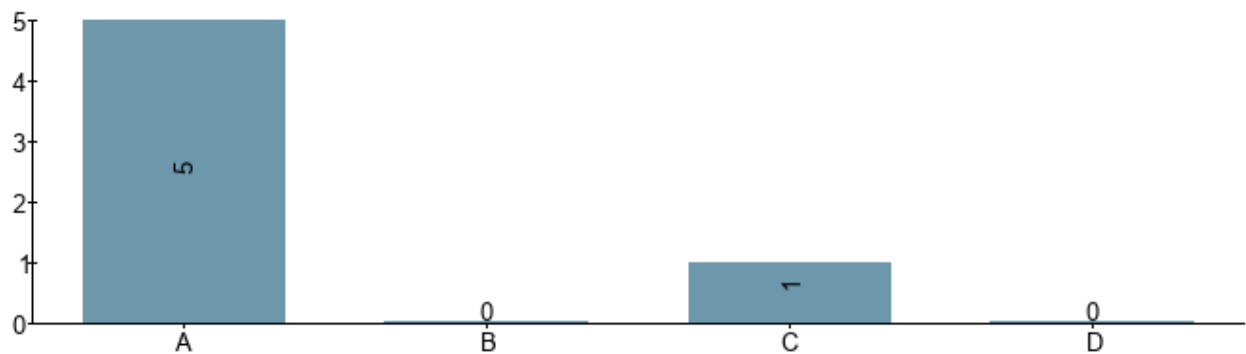
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

6 av 15 förstagångsregistrerade studenter deltog i den elektroniska kursvärderingen, och 7 i en muntlig utvärdering (22-03-18). Kursen upplevdes som vänligt som utmanande och tidskrävande, men även som "väldigt kul och intressant". Studenterna tyckte att stora delar av kursen och upplägget var bra, såsom föreläsningens innehåll, pdf-anteckningarna på canvas och kurslitteraturen ("tycker jag alla kompletterade varandra bra"), duggorna, samt indelningen av den skriftliga tentan i en teoretisk del och en beräkningsdel. Även kurslitteraturen uppskattades.

Ett problem var, som vid tidigare kurstillfällen, att förkunskaperna i vektoranalys var inte tillräckliga hos flera studenter. ("Även om man använt många begrepp som vektorer och kurvintegraler var det ett stort hopp ifrån den tidigare mattekursen till detta. Stor del att kursen känns utmanande är att man behöver lägga fokus på att förstå matten helt ...".) Ett nytt problem var att flertalet av studenterna inte heller hade läst en kurs i ellära.

Studenterna önskar därför ytterligare övningstillfällen för att kunna få mer hjälp, särskilt med matematiska verktyg. Dessutom önskade en student att kapitel 4 skulle ha gått igenom på en rad istället för att ta en del vid slutet av kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ersätt föreläsningen om variabelseparation med en eller två ytterligare övningstillfällen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.