

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska med didaktisk inriktning 3, gymnasieskolan, 30.0 hp (ESGL14)
Kursansvarig: Pilar Alvarez

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGL14

Anmälningkod: 38535

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

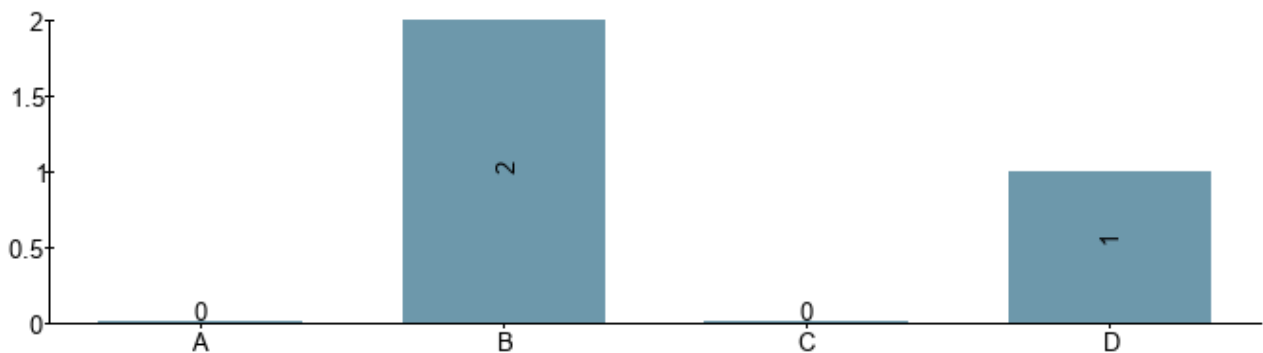
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

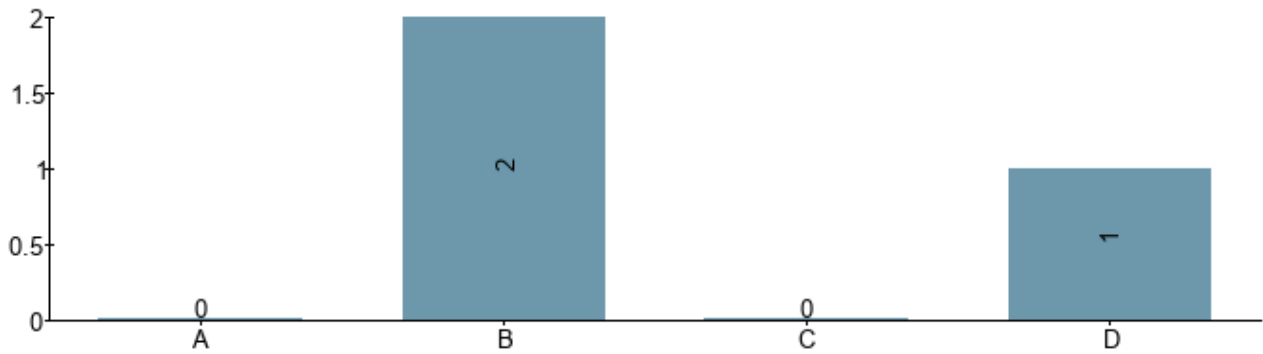
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



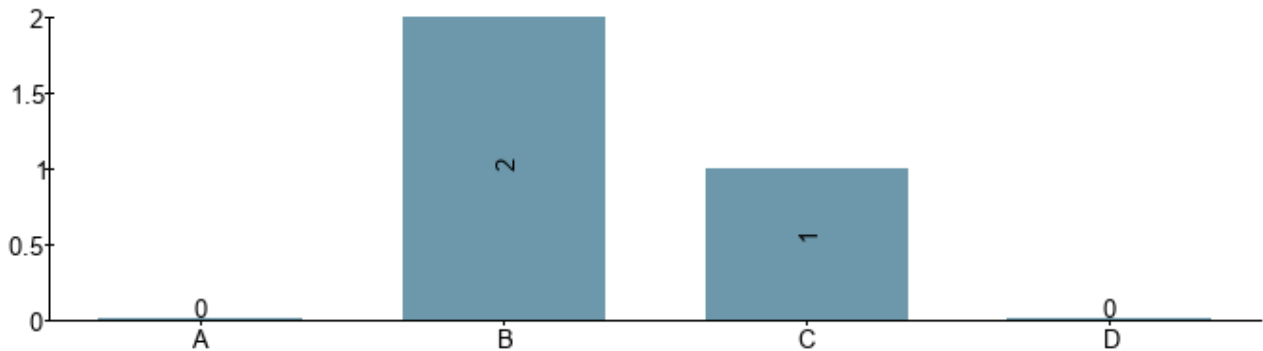
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



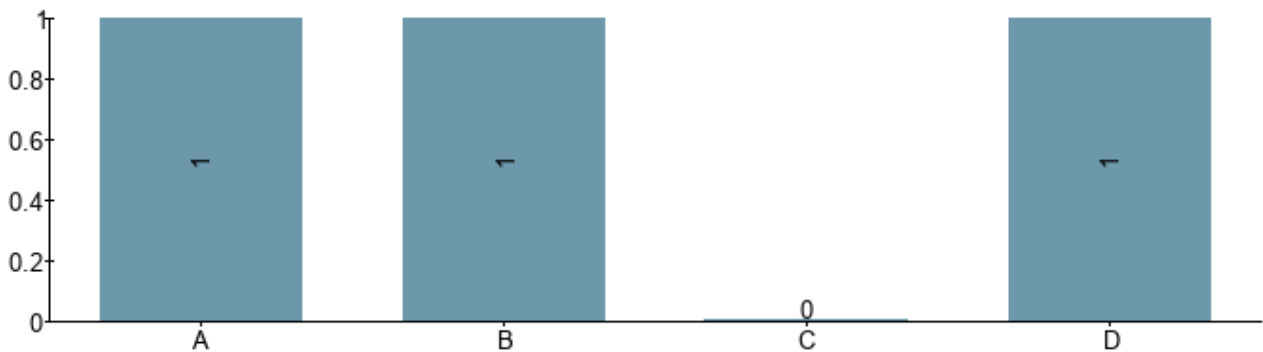
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi tackar studenterna för deras kommentarer,
Denna termin har uppfattningarna om kursen varierat och vi tar till oss av synpunkterna enligt förslagen till förbättringar nedan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- förtydliga ytterligare att det finns extra material tillgängligt på de olika plattformarna.
- förklara att det varken ingår stavningsfel, syntax eller dylikt i bedömningen av examinationerna på denna kursdel
- påminna om att jämförelser av examinationer, studenterna emellan, bör ske i ett utvecklingssyfte och inte som en 'granskning' av hur examinatorn värderar varje arbete/examination
- förtydliga att blivande lärare bör ständigt utveckla förmågan att söka vidare efter kunskaper, att fördjupa sig, vidareutveckla det grundläggande ämnesinnehåll som läses och diskuteras under delkurserna. på utbildningen Det handlar om en kontinuerlig lärandeprocess och ett förhållningssätt som är värdefullt att ta med sig in i den framtida yrkesutövningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.