

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Kvalitativ vetenskaplig metod, 7.5 hp (FHAE33)*

*Kursansvarig: Louise Persson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAE33

Anmälningkod: 27134

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 40

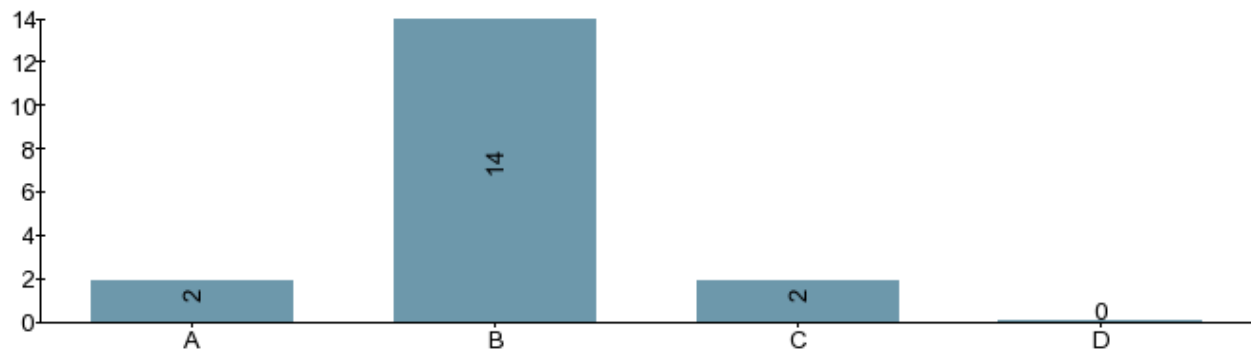
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Uppgifterna behöver förtydligas.

Kurslitteraturen behöver ses över.

Sista seminariedagen behöver annat upplägg.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



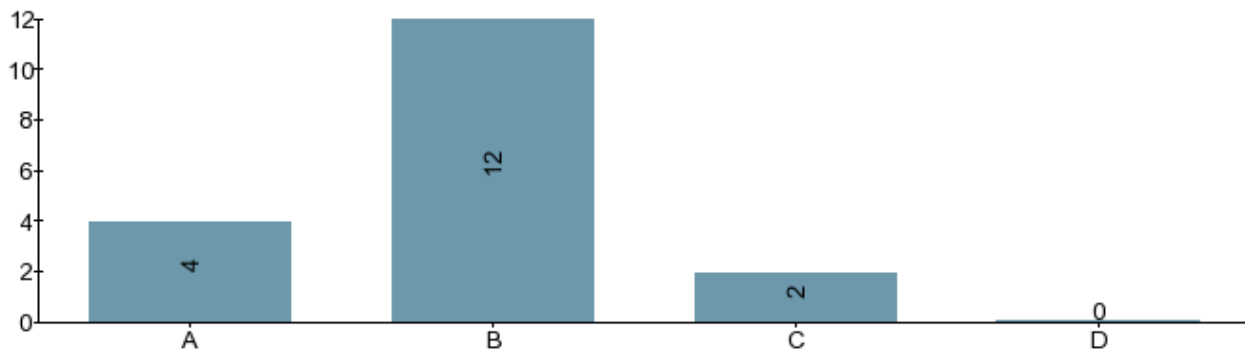
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

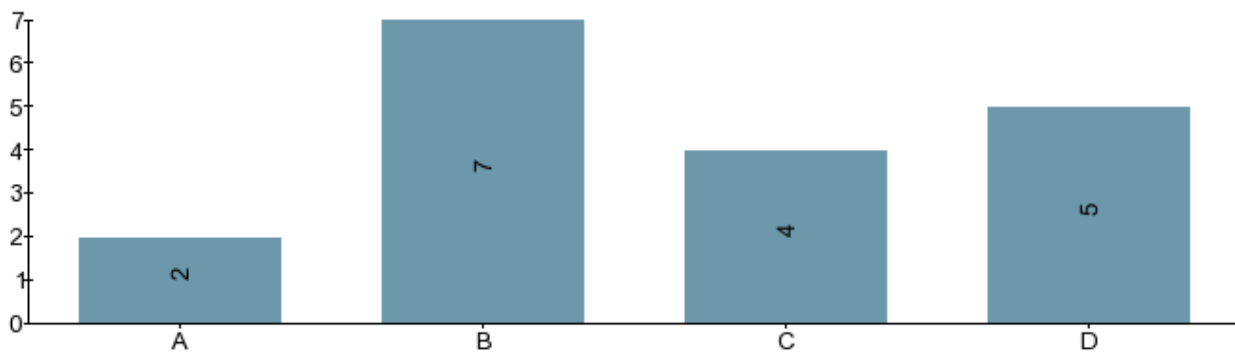
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



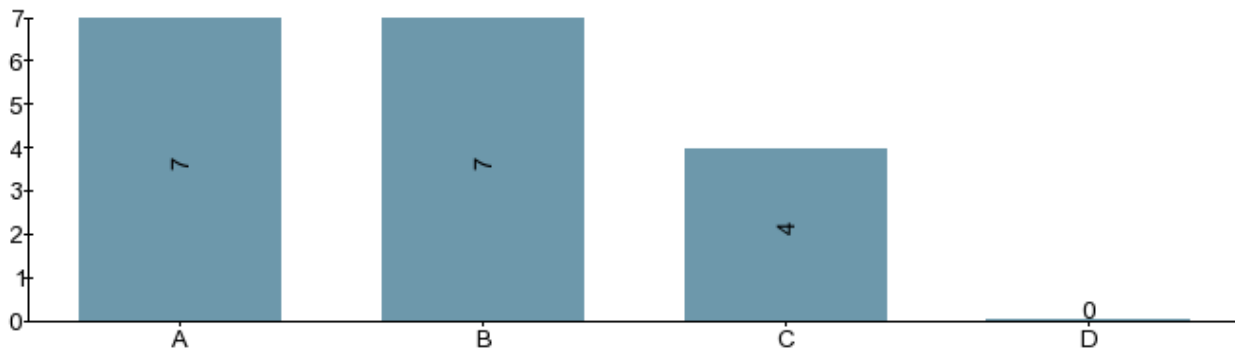
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Utifrån kursutvärderingen där 18/40 personer svarat framkommer att samtliga upplevt att kursmålen uppfyllts i hög grad eller mer. De flesta svarar att de har haft möjlighet att i hög grad uppnå de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vidare är det olika hur mycket tid de lagt ned i kursen, men 7/18 skriver att de lagt ned ca. 30 och 39 timmar/vecka. De flesta upplever sig professionellt bemötta i hög grad eller mer.

Genom muntlig utvärdering framkom att de tycker att de fått med sig mycket goda kunskaper i kvalitativ innehålls analys, och att det är uppskattat att de kan bygga upp sina arbeten utifrån sitt intresseområde/bakgrund (och med hjälp av kurslitteratur) - av nytta till kommande examensarbeten etc. Slutseminariet beskrevs som lärorikt av de flesta och något som de var nöjda med, någon tyckte att det skulle finnas en variation av artiklar inför seminariet, och fokus på enbart uppgift tre den dagen (en student). Några av SARIS-studenterna önskade tydligare koppling till samhälle- och riskhantering (metodexempl från deras område). Gällande studiehandledningen önskade någon student vid muntlig utvärdering, än tydligare beskrivning av uppgifterna - och hur de kan sammanlänkas. Vidare, gruppdiskussionerna på Its råder det delade meningar om (det visar både den skriftliga/muntliga redovisningen), i de grupper där studenter deltagit aktivt- upplevs arbetet ha fungerat mycket bra (har haft nytta av att ha diskussioner om kvalitativ metod och litteratur), men i andra grupper mindre bra (upplevt svagt intresse från gruppmedlemmar). Sammantaget har studenterna varit nöjda med kursen (eller mer) och dess innehåll.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Gruppdiskussionerna på Its - behövs här en förändring? Ersättas med något annat?

Kan kurslitteraturen uppdateras (i samråd med programledare för SARIS), för att få in metodexempel som också behandlar områden som rör samhälle- och riskhantering?

Se över studiehandledningen, behövs tydliggöranden göras?

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.