



Kursanalys

VT2025_LPGG05_43897_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagångsregistrerade studenter: 19

Antal svar: 5

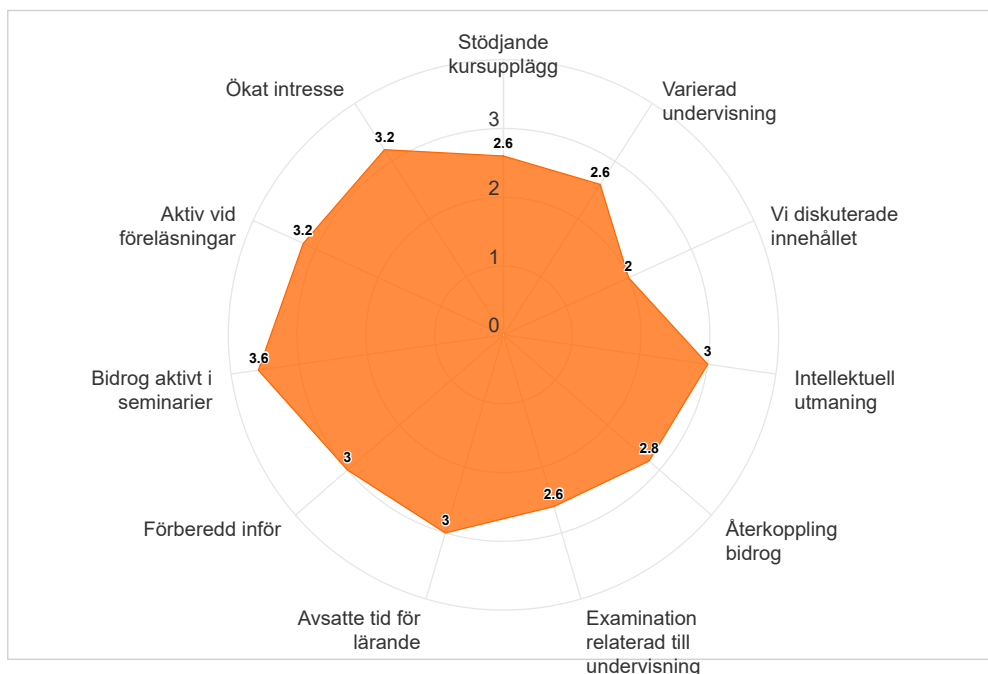
Svarsfrekvens: 26,32 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG05 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

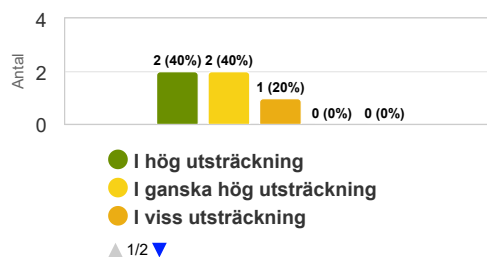
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

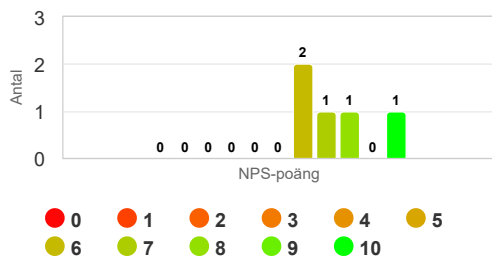
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är svårt att dra några stora slutsatser då svarsfrekvensen enbart är en tredjedel.
Generellt är att kursen varit bra, föreläsningar, workshops och mikrolektioner är uppskattade.

Vi har fått synpunkter på kursupplägget, (även under kursens gång), där studenterna velat ha fler examinationer på plats och enbart med campusstudenterna. Eftersom studenterna på campus har varit så få (15 st) så har vi valt att ha vissa examinationer på zoom och då tillsammans med distansstudenterna. Detta för att vi ser att den pedagogiska vinsten blir större för studenterna genom att de får möjlighet att se fler grupparbeten och får ett större utbyte i sina diskussioner och analyser. Vi behöver ändå se över detta till nästa kurs eftersom det är den synpunkt som varit återkommande under kursen. Här kan vi ha en dialog med kommande studenter hur de tänker runt upplägget.
Vi lärare har under föreläsningarna försökt ha varierad undervisning och involvera studenterna i diskussioner eftersom vi vet att gemensamma diskussioner ger en djupare förståelse. Vi behöver se över hur vi kan få in det i ännu högre grad.

Vi har fått kommentar om att vi har uppmanat studenterna att plugga på gamla tentor och att det sedan kommer nya typer av uppgifter och det har inte uppskattats. Vi lärare har också tryckt på att de ska se igenom våra föreläsningar och se vad vi har fokuserat på där. Vi i arbetslaget arbetar kontinuerligt med upplägg och konstruktion av tentorna och tar till oss av kommentaren i vårt arbete framåt. Vi behöver även se över hur vi återkopplar till studenterna vad som förväntas av dem.