



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-04-22			
Kurs <i>Matematik för ingenjörer II</i>		Hp 7.5	Kurskod MAGA46
Programkurs .....X Fristående kurs..... Uppdragsutbildning.....	Sätt kryss!	Termin i program 2	Kursdatum/läsperiod 20-01-2014 – 30-03-2014 (p 1)
Antal registrerade på kurs 83	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 35/2		
Hst 10,375	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 2,8	Genomströmning (%) 30%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Ingen förändring.

## Detta kurstillfälle, uppföljning

### Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

En majoritet av de studenter som besvarat kursvärderingen anser att praktisk information angående kursen har fungerat bra samt att kursens mål har framgått tydligt.

Kursens kvalitet bedöms som god (42% 'hög kvalitet' och 31% 'mycket hög').

Föreläsaren får gott betyg, de flesta uppfattade föreläsningarna som väl strukturerade. Litteraturen får (som vanligt) spridda omdömen, men de flesta verkar dock anse att boken är godkänd.

Som dåligt anges i huvudsak följande:

- Vissa räknestugor har inte fungerat så bra.
- Det var inte bra att ha undervisning 8-12. Flera skulle föredra föreläsning 10-12 och räkneövning 13-15.
- Föreläsningsexemplen har uppfattats som alltför enkla. Problemen i boken var i regel mycket svårare.
- Vikarie sista två föreläsningarna.

Ett önskemål från flera studenter är att se svårare exempel på föreläsningen.

Tentamen uppfattades som svår.

Sammanfattande betyg på kursen är 4,03 (6 st. 3:or, 20 st. 4:or och 7st. 5:or).

### Kommentarer vid muntlig kursvärdering:

Fokus under föreläsningarna hamnade ofta på trick och metoder, men inte så ofta på helhetsbild och "syntes av trick".

Det vore bra att koordinera tentamensdatumen mellan parallellkurserna.

En dugga vore möjligen bra.

### Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Enklare exempel på föreläsningen var ett medvetet val. Min (kanske naiva) idé var att illustrera kursens metoder på relativt renodlade exempel. Å andra sidan var detta första gången jag gav kursen och det är inte omöjligt att jag valde fel nivå. Det dåliga tentamensresultatet verkar peka åt detta håll för övrigt.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Överväg att lägga föreläsningar 10-12 och räkneövningar 13-15.

Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit Johan Uttermalm  Alexander Bennetoft	Namnförtydligande Johan Uttermalm Alexander Bennetoft
Kursansvarig lärare, underskrift Martin Lind	Namnförtydligande Martin Lind
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift Niklas Bernhoff	Namnförtydligande Niklas Bernhoff