

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Statistik, 15.0 hp (STGA01)*

*Kursansvarig: Anders Walfridsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningkod: 34752

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 50

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 178

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

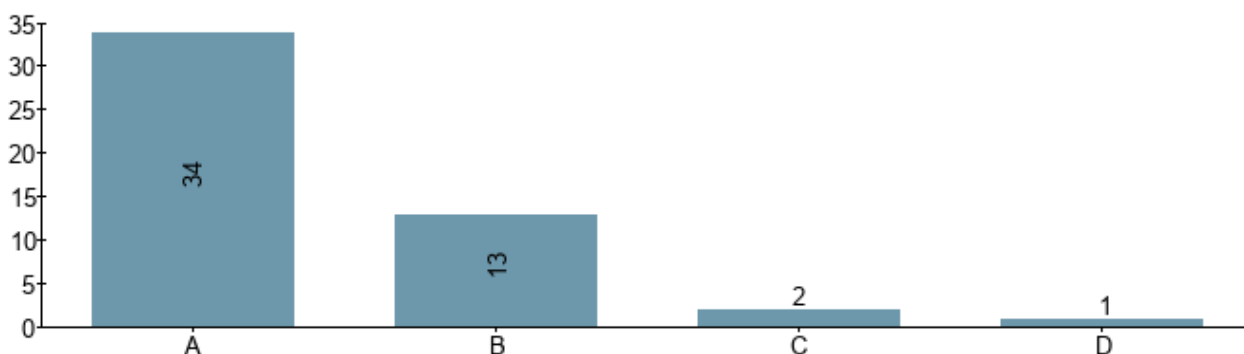
Ett studentförslag: Gruppindelning hade önskats vara gjord av oss lärare.

Några studenter: Färre exempel, mer tid till att förklara varför man gör som man gör; förslag med färdig lista över exempel,

så tog det inte så mycket tid att skriva ned själva exemplet.

Önskat motivering till varför man tog just det aktuella exemplet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



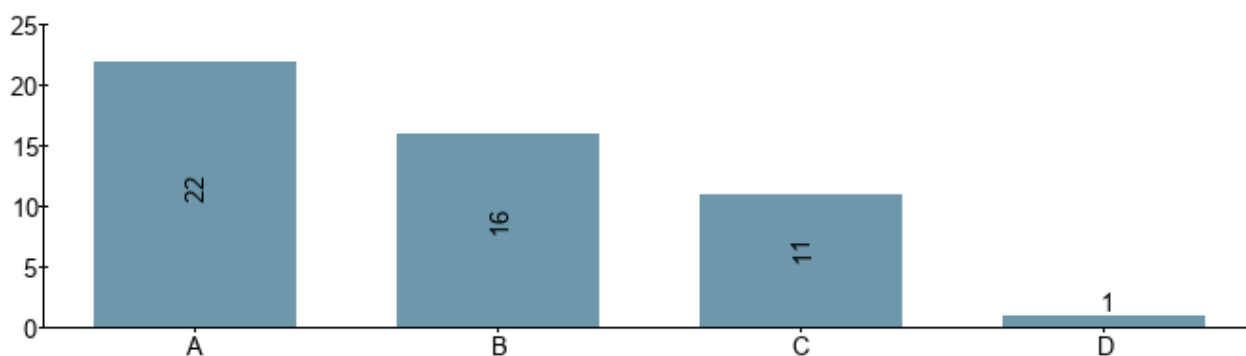
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

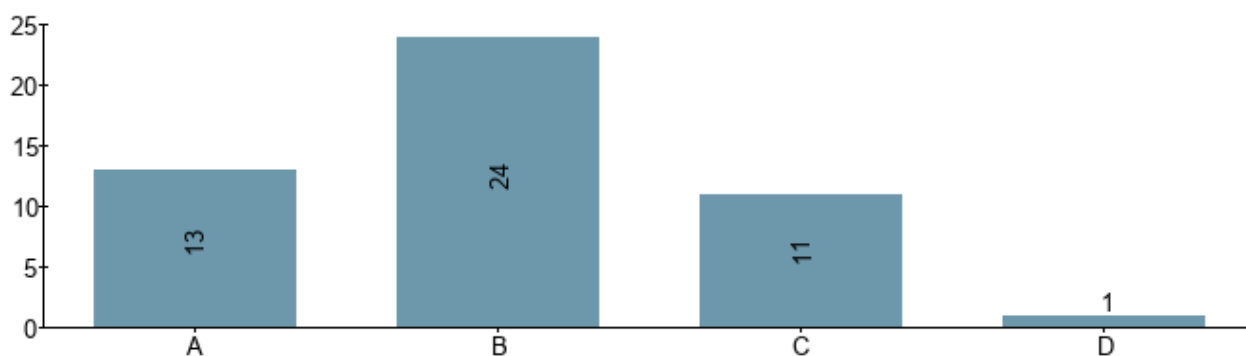
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



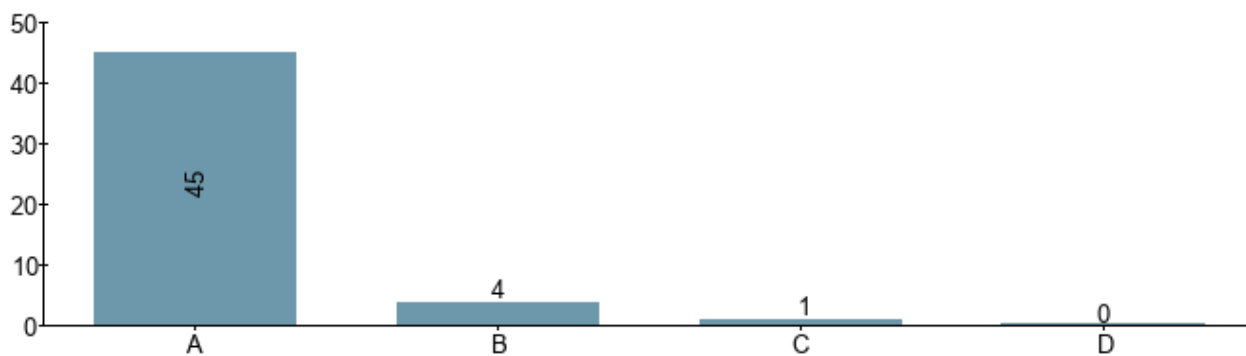
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Till stor del positiv feedback, bl.a. för engagemang från lärare och tillgång till hjälp.

Men det fanns även negativ feedback beträffande struktur; t.ex. ansågs upplägget på Canvas vara mindre bra från några studenter.

En stor del av negativa kommentarer verkar kunna härledas från besvikelse över den avslutande skriftliga examinationen, som den här kursomgången blev en hemtenta. Flera studenter tyckte att uppgifterna var annorlunda och svårare jämfört med en salstenta, trots att allt kursmaterial var tillåtna hjälpmedel.

Jag kan även ana att en del av frustrationen härrör från att studenterna börjat tröttna på distansundervisning.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Struktur i Canvas borde kunna åtgärdas.

Men variationen i förmågan att ta till sig matematiska resonemang är svårare att hantera.

Några studenter tycker att det blir rörigt när de inte förstår ett resonemang, medan andra tröttnar på att det går för långsamt. Kanske jag kan utnyttja att vissa föreläsningar nu är inspelade, och lägga ut dessa.

Den tid som jag då "får över", skulle kunna användas för att förklara vissa grundbegrepp mer genomgående.

Dessa mer grundläggande genomgångar skulle ju då inte alla studenter behöva.

Ett förslag från studenter från en tidigare kursomgång, som tål att upprepas:

Ha en färdig lista över exempel, så tar det inte så mycket tid för studenterna att skriva ned själva exemplet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.