

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Beskattningsrätt I, 15 hp (RVGA04)*

*Kursansvarig: Mats Höglund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGA04

Anmälningkod: 27347

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

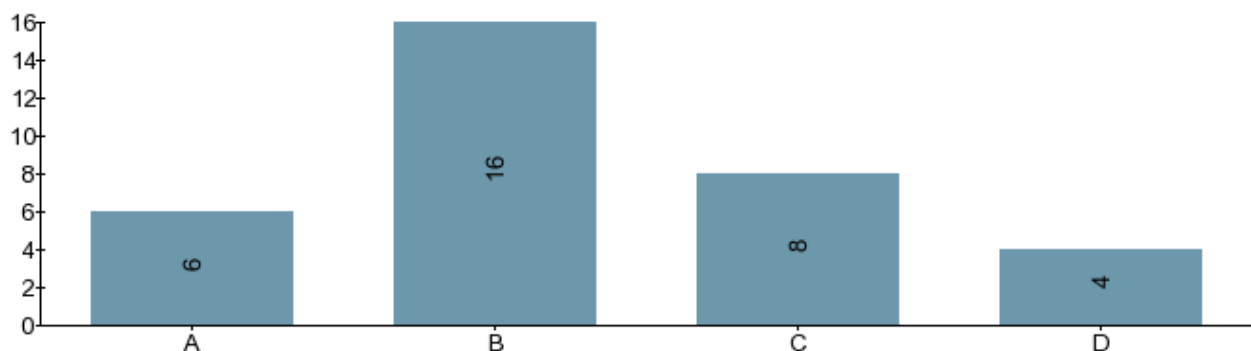
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 34

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 101

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vet ej!

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



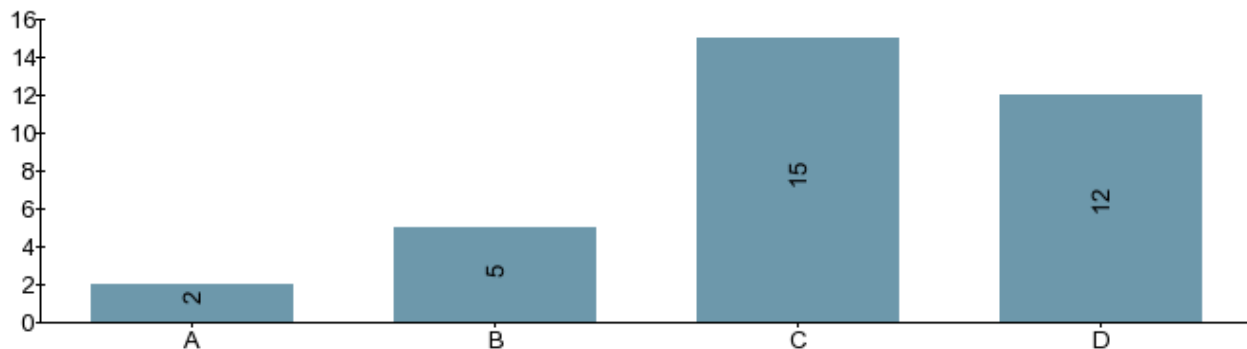
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

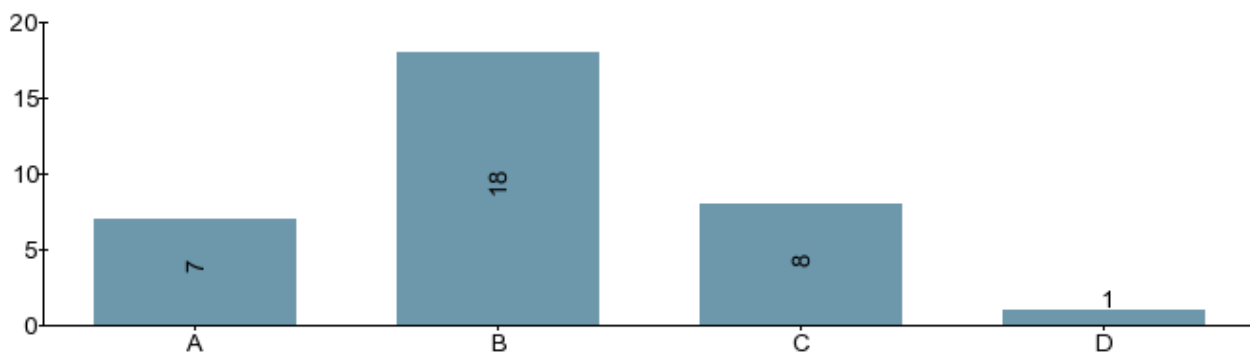
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



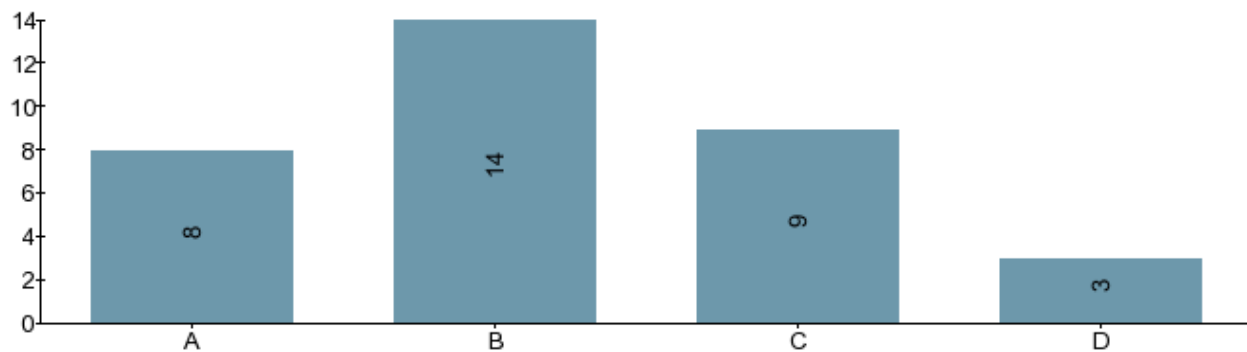
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Vissa studenter känner att tentans upplägg skiljde sig åt från övningsboken. Andra studenter tyckte att tentan var för svår jämför med vad som gicks igenom på föreläsningarna. Vissa efterfrågade Power Point-presentationer.

Det var svårt att höja tempot på föreläsningarna när vissa studenter inte läser kurslitteraturen. Jag upplevde det som föreläsningarna var kopplade till tentan. Däremot är det tillämpad kunskap och tentan innehåller inte exakt de övningar som finns i övningsboken.

Power Point-presentationer kan rimligen inte vara en förutsättning för föreläsningar, även om det kan kännas bekvämt för vissa studenter.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Övningsboken verkar inte fungera, varför den kommer att bytas ut.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.