



Kursanalys

HT2024_MAGL13_43909_Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 3

Antal förstagsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 0

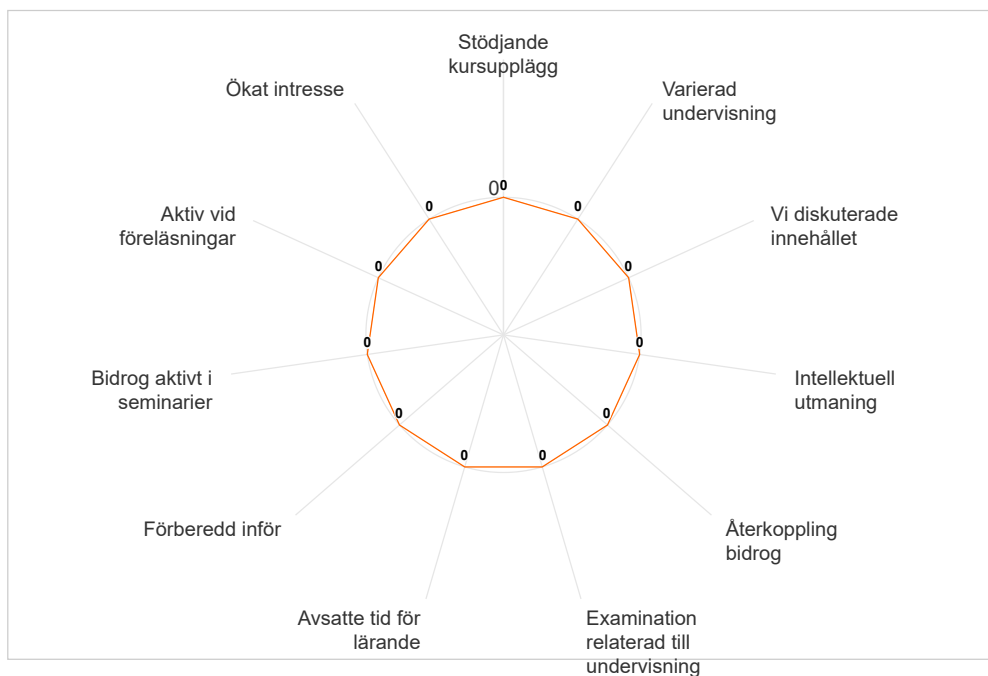
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-18 - 2025-01-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGL13 Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 3, slutdatum: 2024-12-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

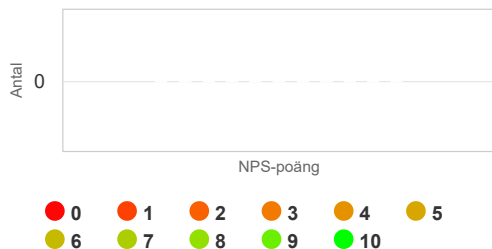
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Inga studentsynpunkter har inkommit, inget finns att analysera. Även om närvaron på lektionerna inte var speciellt hög (sett till totala antalet studenter på kursen) redan från början, så var det relativt stabilt under större delen av kursen, men med en markant nedgång mot slutet. Oklart varför.

Tentamensresultatet var inte alls bra och ovanligt lågt för kursen. De som klarade sig gjorde det dock med mycket bra resultat. Om de studenter som var relativt nära att klara sig hade gjort det, så hade resultatet varit mer i linje med tidigare år.

Som tidigare år så visade vissa studenter på bristande matematiska kunskaper vid tentamenstillfället, och då avses inte det som undervisades i kursen, utan delar som är högst relevanta på gymnasienivå!

Tentamen var ett par dagar tidigare än tidigare år (onsdag istället för fredag) och med tanke på att kursen även sedan tidigare brukar upplevas som väldigt intensiv, så kan det eventuellt ha påverkat studenter på marginalen att klara sig.