



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd<sup>1</sup> och publicerad<sup>2</sup> senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGA10	Kursnamn Muntlig språkfärdighet		Poäng 7,5 hp
Termin HT13	Antal registrerade 16	Typ av kurs Campuskurs Distanskurs	Lärplattform It's learning Adobe Connect
Anmälningsskod			
Kursansvarig Pilar Álvarez		Examinator Pilar Álvarez	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2013-10-18 2013-11-18	Antal svarande 9	Genomförande På dator Muntligt	Sammanställningen gjord av Pilar Álvarez
<p><b>Kursens styrkor enligt studenterna</b> Väl genomtänkt att jag kände att jag kom in i en "språkprocess", den muntliga delen kändes som om det innehöll mycket större dimensioner än vad jag föreställt mig. Jag har lärt mig många nya saker och genom uppgifterna vi hade har jag lärt mig massor. Uppgifterna var både roliga och bra! Roligt. Att allt kursmaterial fanns på plattformen/internet, mycket bra! Roliga medstudenter. Att få höra och prata spanska tillsammans med andra, att få läsa mycket och diskutera böckerna i grupp Möjligheten att lyssna på så mycket spanska, både under lektioner och med hjälp av plattformen. Trevliga uppgifter. Intressant innehåll. Att all kommunikation hölls på spanska. Att lyssna mycket på talad spanska. Stort engagemang från läraren, positiv energi. Bra material Varierad undervisning. Att få lära sig hur man håller en debatt på spanska. Att få prata spanska.</p>			
<p><b>Kursens svagheter enligt studenterna</b> Kursens upplägg såg bra ut från början, men då vi inte följde schemat helt blev konsekvensen att vi hamnade efter och hann därför inte med allt vi skulle. Det blev också väldigt rörigt.  Ett förslag som skulle förbättra den muntliga kursen är att byta sal, då det försvårar kommunikationen när man sitter bakom stora dataskärmar och dels sitter på rad, man får ingen kontakt med dom andra och det är då väldigt svårt att kunna kommunicera på ett naturligt sätt. Det blir även rörigt och svårt med kommunikationen när man har distansundervisning samtidigt. Det skulle vara bättre att dela på campus och distans, så att vi på campus slipper sitta bakom datorer. Jag tycker även att kursen har varit rörig, man har inte alltid haft koll på vad som ska göras och vi har legat efter i schemat vilket också har försvårat för oss. Jag vill också att läraren efter varje lektion lägger ut powerpointen som hon använt sig av på lektionen, så att vi elever sedan kan gå tillbaka och kolla igenom lektionen igen och kolla upp saker man inte förstod eller bara för att kunna extrakolla.  Duktig lärare och kursadministratör, men när jag ville ha hjälp eller frågade frågor så sa min lärare att jag ska fråga mina klasskamrater, problemet är att de inte alltid visste till 100%, jag bad kursadministratören om hjälp och hon var lite mer hjälpsam, men det kändes väldigt konstigt att ens lärare inte gillade att svara på frågor, förstår att det finns många som frågar och kanske inte så mycket tid, men det ledde till en del missförstånd.  Hade velat lära mig mer och ha fler lektioner inte bara för att redovisa uppgifter. Som distansstudent är det också viktigt att det som läggs ut på itslearning är organiserat och lättförståeligt. Det var väldigt förvirrande. Har studerat med itslearning sedan innan så jag vet att det kan göras bättre, för det var så lätt att förstå. Också viktigt att läraren orkar ta frågor, det är viktigt speciellt om materialet som är ute på itslearning är förvirrande och upplägget är svårt att förstå. Effektiviteten på lektionerna. Att läraren ska vara kunnigare i att driva kursen enligt angiven plan. Lektionstillfällena är få och korta och det kräver förstås något annat av läraren än om tillfällena är många och långa. Fler lektionstillfällen. Annan sal för talövningar. Bara det allra viktigaste materialet som läggs ut på plattformen, lite smärörigt.</p>			

<sup>1</sup> Diarieföring görs genom att skanna det underskrivna dokumentet och mejla det till [diarie.hs@kau.se](mailto:diarie.hs@kau.se).

<sup>2</sup> Publicering görs via Inslaget → A-Ö → Öka → Öka kurs → Ämne → Kurs → Kurstillfälle → Kursvärdering.

<p>Det gick alldeles för snabbt.. tidsbrist. Att få tillfälle att diskutera ännu mer än vad vi gjorde under kursen.</p>
<p><b>Analys av kursvärderingens resultat</b> Studenterna har rätt vad gäller uppföljningen av planering. Den första veckan är väldigt intensiv. Detta innebär att vi tvingas anpassa en del innehåll till deras eget tempo samt förkunskaper. Det handlar ju om muntlig spårkärdfärdighet. Tyvärr orsakar detta att de upplever så småningom strukturen som rörigt trots upprepade förklaringar om problematiken</p> <p>En del studenter börjar universitets studier och är inte rutinerade i de formella kraven för kurserna. Kursansvarig(jag) försöker svara på det mesta även innan terminen börjar men när det handlar om frågor jag har redan svarat på, hänvisar jag till studenternas representant/forum. Handlar det om administrativa frågor som jag inte behärskar hänvisar jag till vår duktiga administratör på ämnet. Hon trots väldigt tydliga underlag försöker också svara på deras funderingar.</p> <p>Vad gäller studentens önskan att få mer tid, flera lektioner har tyvärr detta också att göra med ekonomin. Därför försöker jag erbjuda så mycket som möjligt underlag i form av övningar, länkar, artiklar till studenterna via plattformen (its) och förklara att det handlar om universitets studier där man förväntar sig också att studenten utvecklar sin egen studieteknik, att läsa själv och förbereda frågor inför nästa undervisnings pass ifall att de inte förstår ngt.</p> <p><b>Instruktioner på spanska</b> End el studenter har tyvärr svaga förkunskaper. Det några upplever som positivt –att ”det mesta är på spanska”- uppfattas av andra som svårt och brist på information. Detta faktum orsakar ofta att studenterna uttrycker informationen som ’förvirrande’ , rörigt, etc etc. Jag försöker, just precis därför att vi inte har så mycket tid tillsammans och som ett didaktisk strategi- att ge all info på spanska. Det handlar ju att lära sig ett främmande språk. Men jag brukar ändå ställa frågor, be studenterna samråda med varandra, uppmana studenterna att be student representanten att fråga, eller event. att komma till mig eller kontakta mig via Skype- på mottagnings tiden specificerad i deras specifika studiehandledning..</p> <p>På plattformen lägger jag ut de delar av PP som behövs för att göra uppgifterna inför nästa pass. Vad gäller resten av innehållet handlar det om att närvara och aktivt delta på lektionerna.</p> <p>Visst förstår man, som erfaren lärare, att man får alltid sträva efter att bli ’kunnigare’ och kunnigare. Dock förstår jag inte riktigt vad syftar studentens kommentar på. Synd att detta inte togs under terminens gång.</p> <p><b>Samläsning-Campus- distans-</b> Studenterna har rätt i det. Vi lärare försöker hantera situationen så mycket det går men det hela handlar om en ekonomisk fråga. Det finns tyvärr inte resurser för att undervisa separata grupper. Struktur på plattformen: Strukturen på plattformen har strukturerats efter tidigare studenterna kommentarer och förslag på tidigare utvärderingar. Svårt att göra alla till lags. Försöker göra mitt bästa.</p>
<p><b>Planerade åtgärder</b> Uppmana studenterna att uttrycka sig tydligare vad gäller deras förväntningar om lärarens ’kunnighet’. Så kan vi alla hjälpas åt att bli bättre. Att undervisa/läsa är en process där alla aktörer räknas och det krävs att man tar hänsyn till den verkligheten man konfronteras med. Läraren måste förstås ta hänsyn till studenternas förkunskaper för att driva undervisning och se till att nå lärandemålen.</p>
<p><b>Genomförda åtgärder</b> En del av studenternas kommentarer är tyvärr svårt att ändra på eftersom ekonomin gynnar inte oss.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Sammanställningen kommer att läggas ut på its plattformen på HT13.</p>
<p><b>Övrigt</b> Det var väldigt givande att läsa studenternas utvärderingar och att en stor del i gruppen svarade. En del studenter var omregistrerade.Flera kommentare, förslag är alltid välkomna! Det uppmuntrar oss att fortsätta arbeta ännu bättre. Tack för det!!</p>

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande