



Kursanalys

VT2025_TVGP23_45819_Turismvetenskapliga metoder och självständigt arbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 26

Antal svar: 5

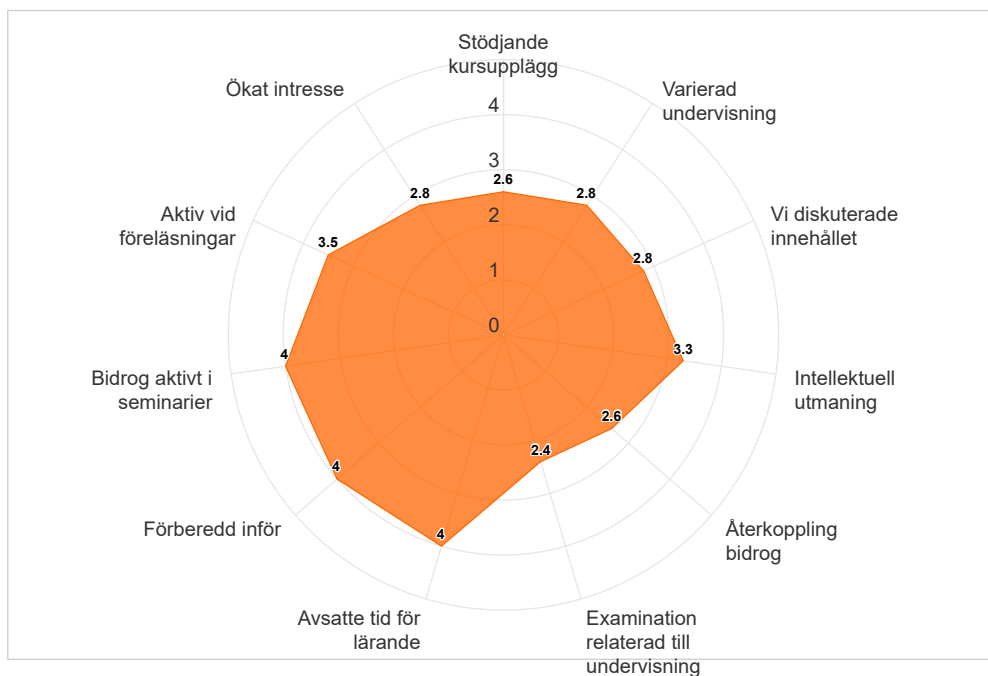
Svarsfrekvens: 19,23 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

TVGP23 Turismvetenskapliga metoder och självständigt arbete, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

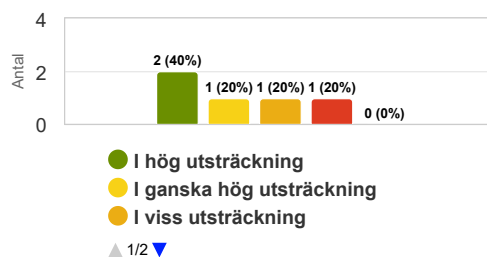
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellectuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

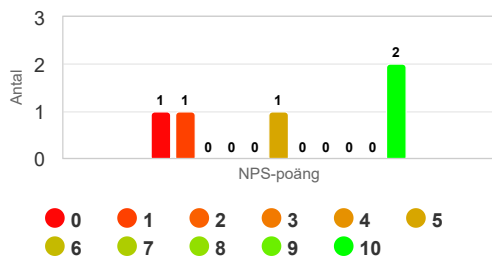
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 3 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursens upplägg och innehåll är i grunden väl genomtänkt och ger studenterna möjlighet att genomföra ett större självständigt arbete som motsvarar 7 hp, vilket är nästan i nivå med en B-uppsats. Det framgår dock av utvärderingen att flera av de missnöjda kommentarerna bottnar i ett missförstånd kring vad uppgiften faktiskt är. Formuleringar som att uppsatsen inte ska publiceras i Diva har tolkats som att "det inte är en uppsats" vilket har fått en del studenter att tro att det rör sig om något betydligt mindre omfattande, vilket har skapat felaktiga förväntningar.

För att undvika detta i framtiden kan kursansvarig redan från start förklara att arbetet är en uppsats enligt akademisk struktur med inledning, metod, resultat, diskussion och referenser, men att den inte publiceras i DiVA. Alla lärare och handledare bör använda samma formuleringar för att undvika motstridiga besked, och gärna visa exempel på tidigare studentarbeten i början av kursen för att konkretisera vad som förväntas. En kortfattad skriftlig kursöversikt med samtliga moment och deadlines kan komplettera informationen på Canvas och ge en tydlig överblick. Det är också bra om studenterna får börja med ämnesval och frågeställning redan under kursens första vecka, så att de ser helheten och undviker känslan av att starta för sent. Dessa åtgärder kan minska missförstånd, skapa tydligare förväntningar och underlätta planeringen för alla studenter, även de med särskilda stödbehov.