



Kursanalys

HT2024_LPGG41_45755_Naturvetenskap och teknik F-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 12

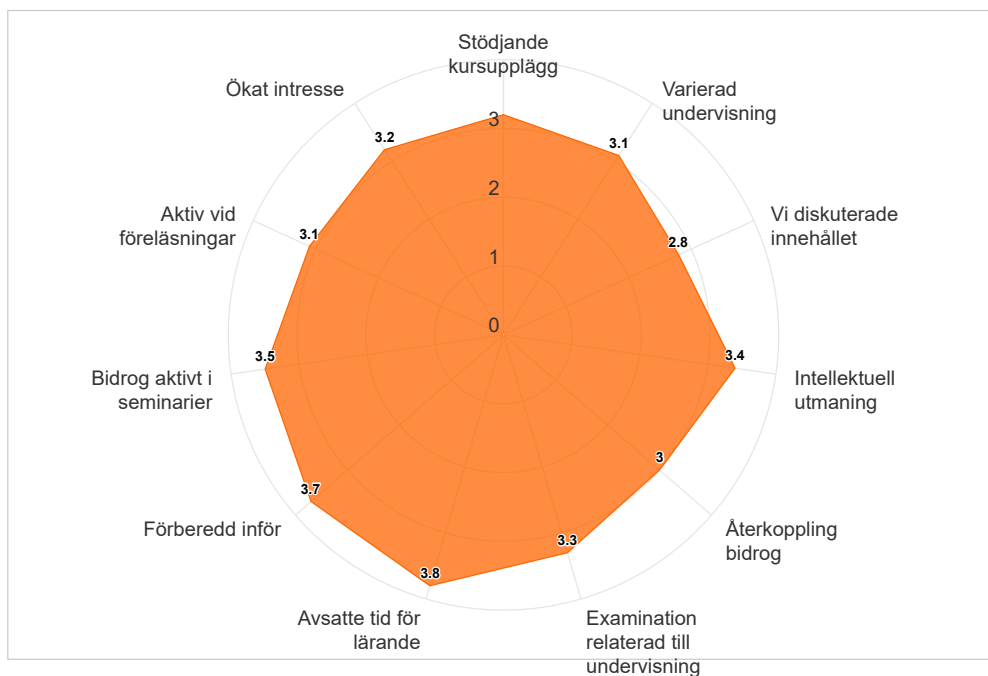
Svarsfrekvens: 26,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG41 Naturvetenskap och teknik F-3, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

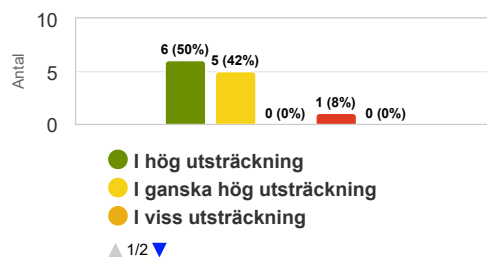
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

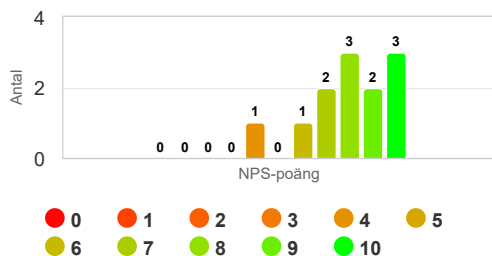
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 25

Ambassadörer (Promoters) = 5 (41,7%)

Passiva (Passives) = 5 (41,7%)

Kritiker (Detractors) = 2 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Sammanfattande text:

Undervisning på kursen: Studenterna anser att undervisningen har varit varierad och intellektuellt utmanande. Examinationerna var i ganska hög utsträckning relaterade till undervisningen.

Studentens lärande: Studenterna upplever att de har varit aktiva vid praktiska övningar och seminarier. Studenterna har varit väl förberedda. De har avsatt mycket tid för lärande. Kursen har lett till ett ökat intresse för ämnena.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Bra pedagogiska föreläsningar och bra praktiska övningar.

Stressigt att läsa två ämnen parallellt, bättre att läsa ett ämne i taget.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: Delta på alla föreläsningar. Förbereda sig inför träffarna och vara aktiv och plugga.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle: I höstas var det var första gången kursen gick och vi har fått värdefulla kommentarer att ta med oss inför nästa tillfälle. Vi ska se över upplägget på examinationerna i den sista delkursen. Vi ska även se över hur vi kan förändra schemat så att det blir fler heldagar med undervisning och därmed fler hela dagar till inläsning.