

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Lokal och regional klimatanpassning, 15 hp (RHG300)*

*Kursansvarig: Kristin Gustafsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHG300

Anmälningsskod: 28360

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

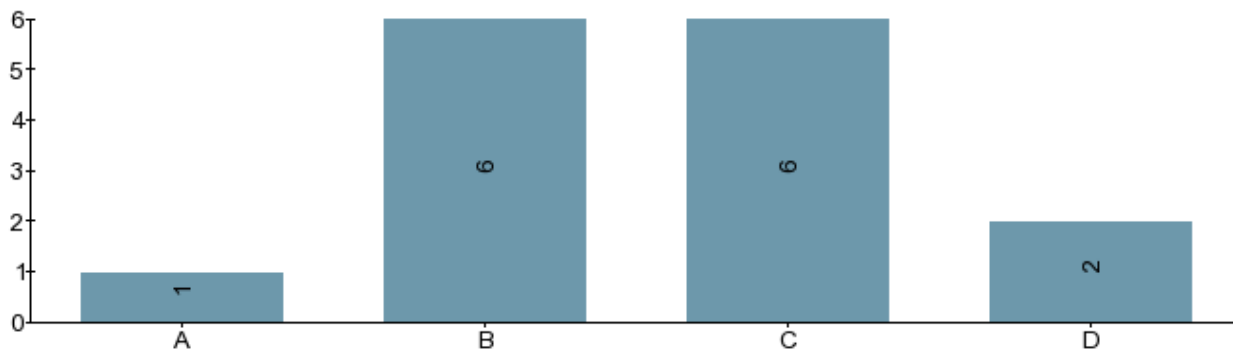
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 25

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen gavs för första gången.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



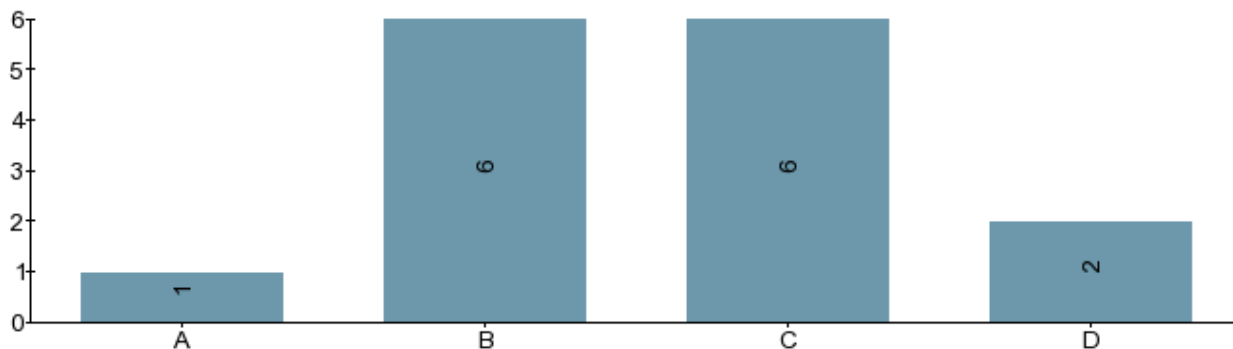
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

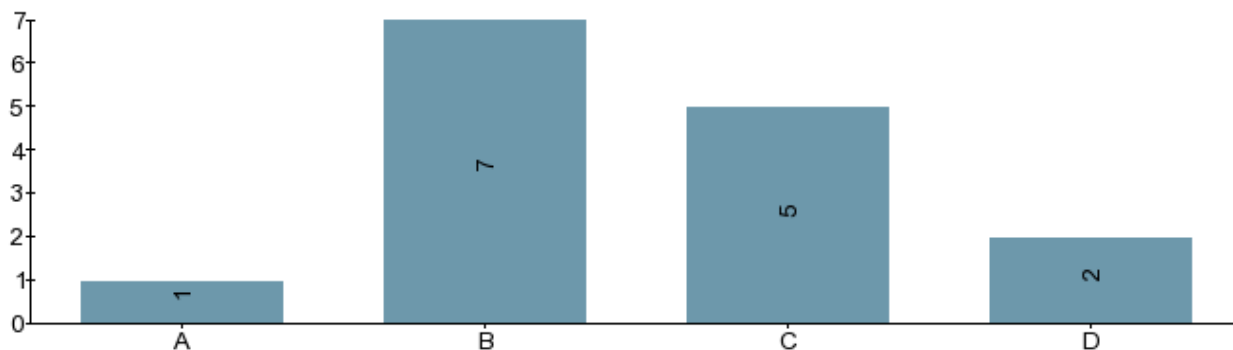
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



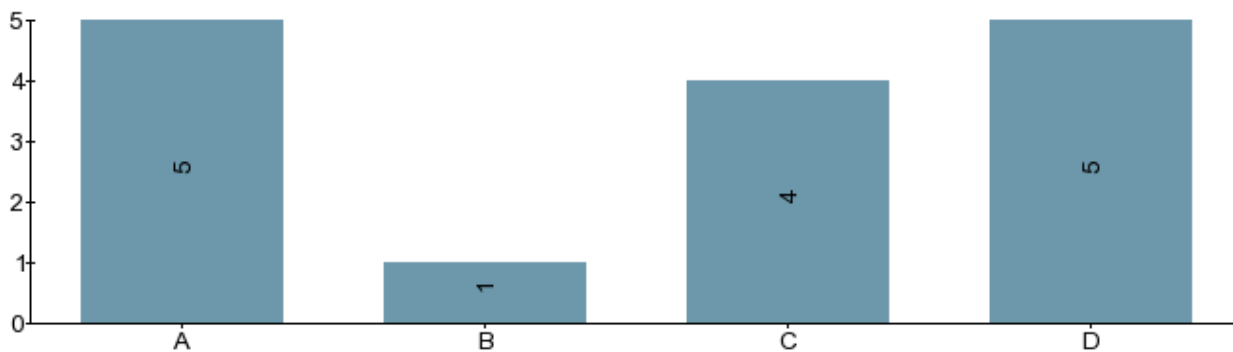
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursanalysen baseras på studenternas kursvärdering samt muntlig kursvärdering och enkäter på plats vid kursavslutning och lärarnas värdering av kursen. Studenterna har gett många värdefulla förslag till förbättringar som vi arbetar in i kursen inför nästa omgång. De viktigaste utgångspunkterna för förändring och åtgärder tas upp nedan:

Kursen var ny vilket gjorde att mycket tid gick åt till kursutveckling under kursens gång. Detta innebar att återkoppling tog lång tid.

Kursen gavs på halvfart och parallellt med en annan programkurs. Detta upplevdes mycket negativt av alla, såväl lärare som studenter, och beslut om helfartskurser har redan tagits.

Kursens upplägg byggde på koncentrerad undervisning vilket innebar att föreläsningar, studiebesök och seminarier låg i två träffar om två respektive tre heldagar. Träffarna var ambitiöst planerade med många mycket kunniga personer som gäster. Totalt sett motsvarar det den undervisningstid som finns till förfogande. Det finns alltså inte mer tid för föreläsningar än det som gavs, men vi ser att tillfällena bör spridas ut över hela kursen så att studenterna får en kontinuerlig kontakt med lärare och varandra.

Kursen examinerades på flera sätt. En del av dessa byggde på hög grad av respons mellan studenterna. Det är tydligt att det var en svår uppgift som kräver handledning och tydligare kommunikation om förväntningar. Temauppgifterna speglar kursens helhet bra och är bra formulerade. Gruppmomenten i samband med temauppgifterna lämnade en del att önska och kan tonas ner till nästa omgång. Lärandeloggen är viktig för att reflektera över lärandeprocessen bland annat och bör vara kvar, men med mer stöd. Vi bedömer att också hemtentan är en bra form, men som studenterna påpekar behövs mer undervisning om vissa delar under kursens gång.

Litteraturen var väl vald och kan behållas i stort sett oförändrad. Vi ser att en del av litteraturen var svårare att ta till sig än vi hade bedömt. Vi förstår att det behövs mer hjälp att bearbeta litteraturen.

Kursen har tydligt tre typer av lärandemål; ämneskunskaper, yrkesfärdigheter samt förhållningssätt (ang egna kunskaper och kunskapsbehov). Vi bedömer att kursen gav goda förutsättningar att uppnå den första typen. Examinationerna visade också att många studenter nådde goda eller mycket goda ämneskunskaper. Vad gäller förhållningssätt hade det behövts mer stöd. Yrkesfärdigheterna byggde i kursens upplägg till stor del på kamratrespons. Detta fallerade delvis på grund av otydlig kommunikation om förväntningar. Här behöver upplägget ändras.

Kursen har många lärandemål och vi bedömer att det är omöjligt att ge undervisning så att alla nås.

Under kursen fick vi återkommande signaler om stress och hög arbetsbelastning och gjorde vissa anpassningar för att bemöta detta. Detta svarar inte så bra mot studenternas svar om arbetsinsats i kursvärderingen.

Vi lärare landar i att många av studenterna har utvecklats kunskapsmässigt under våren och visar god kunskap om klimatanpassning i samband med hemtentan. Vi anser också att kursen på ett bra sätt övade förmågan att samla information och sammanställa underlag för analys samt genomföra analys. En viktig förmåga att öva.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ge kursen på helfart.

Undervisning utspridd över kursens gång.

Tydligare kommunikation i kursstart och under kursen exempelvis angående förväntningar och examinationer.

Med utgångspunkt i studenternas värdering av nedlagd tid ser vi inte behov av att dra ner på ambitionsnivå i antalet uppgifter eller svårighetsgrad.

Fler lärarledda seminarier för hjälp att bearbeta litteraturen, diskutera förhållningssätt med mera.

Kursplaneändringar som föreslås är att ta bort ett lärandemål (om grupprocesser), ta bort quiz som examinationsform samt att ta bort skrivning om kursträffar samt ev tillägg om workshops som undervisningsform.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.