

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska I: Skriftlig språkfärdighet, 7.5 hp (ESGA20)
Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGA20

Anmälningkod: 35182

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

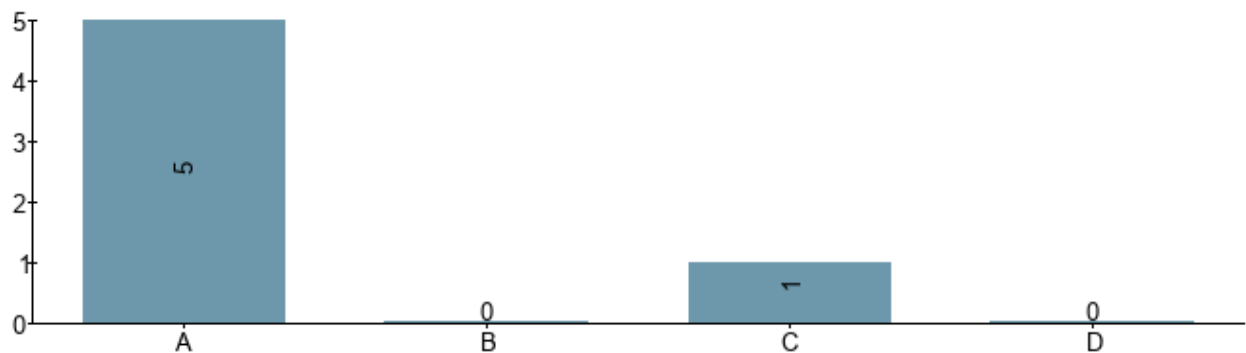
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

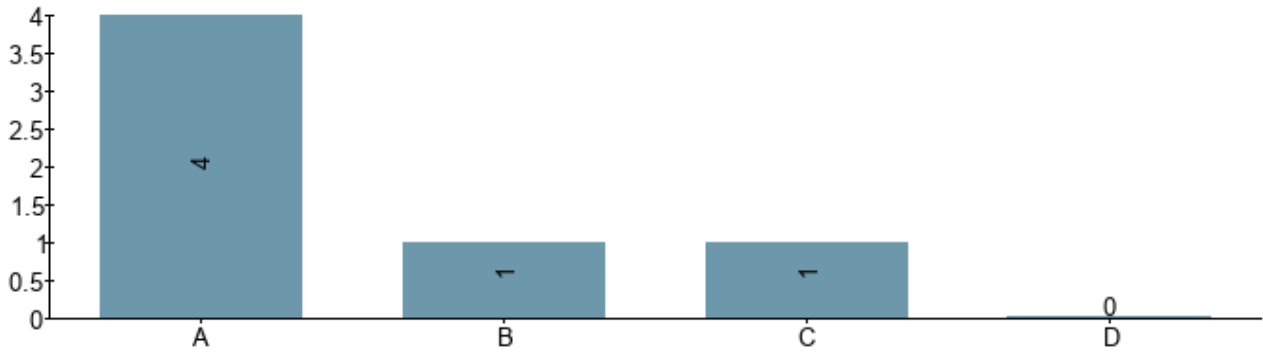
Införa mer induktivt arbetssätt på lektionstid.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



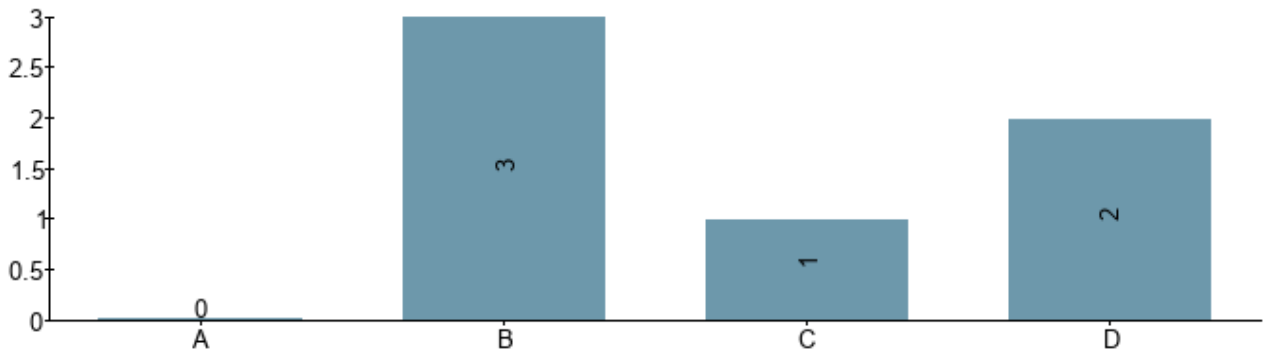
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



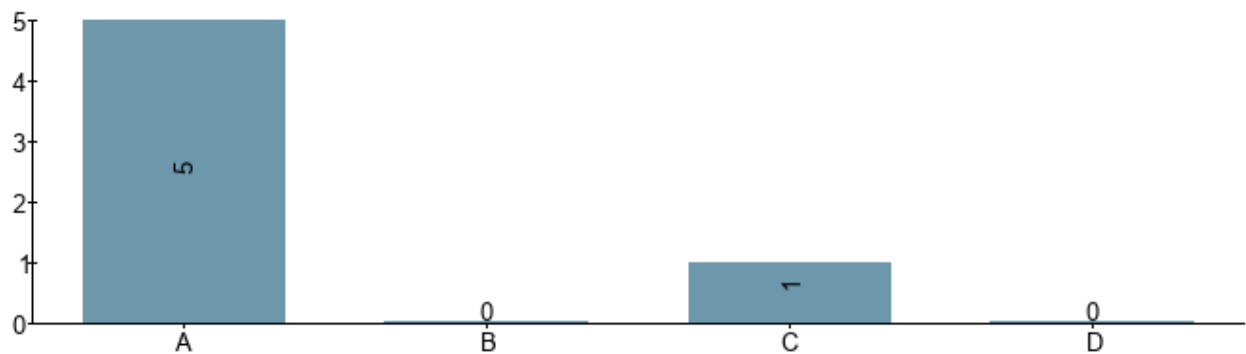
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Glädjande att 6 av 22 studenter har svarat och att de i huvudsak är nöjda. Någon nämner att det var svårt att komma till tals. Detta var naturligtvis inte meningen och jag beklagar detta. En orsak kan vara den korta kursperioden (v46-02). Men nästa gång kursen ges kommer delar av innehållet att förmedlas via andra kanaler än på lektionstid. På så vis kan det kännas lugnare på seminarierna och därmed ges tid åt alla. När det gäller grupparbeten kan detta förbättras genom att skapa fasta grupper efter exempelvis tredje tillfället när man vet att studenter stannar på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Strukturera om lektionsinnehållet så att vissa delar läggs som diskussionsteman på canvas, bilda fasta studentgrupper och uppmuntra alla till att komma till tals på lektionstid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.