



Kursanalys

HT2025_BYGA15_47389_Introduktion till byggteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 32

Antal svar: 3

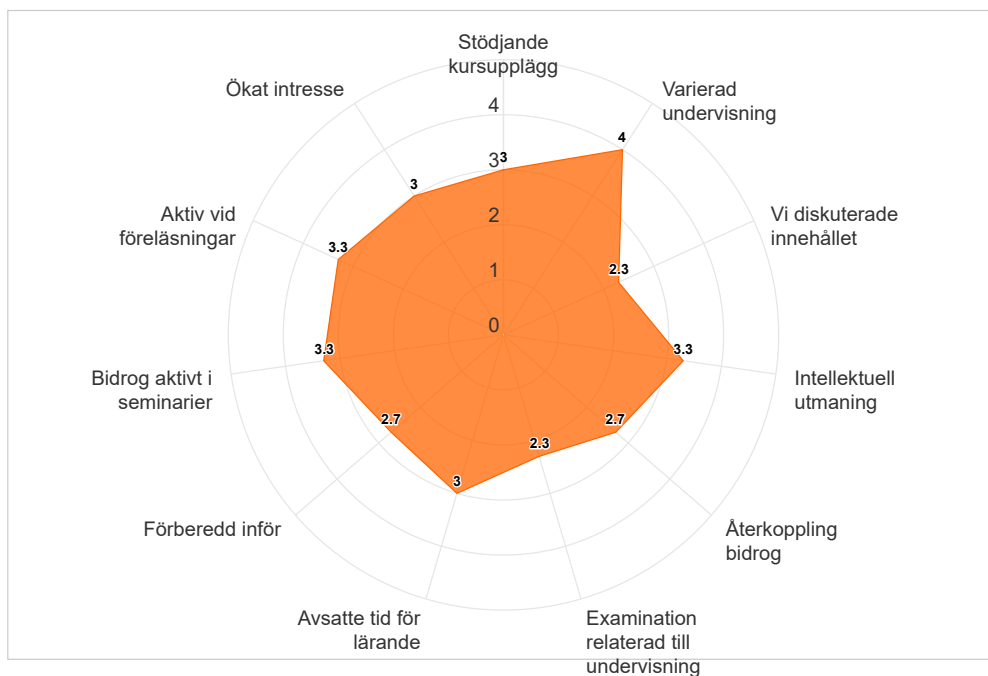
Svarsfrekvens: 9,38 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

BYGA15 Introduktion till byggteknik, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

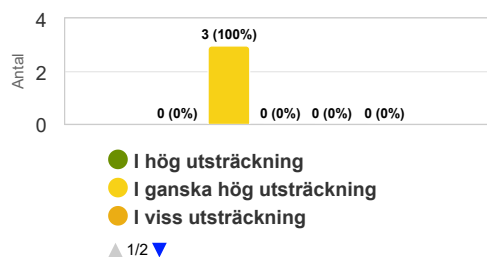
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	2,3
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

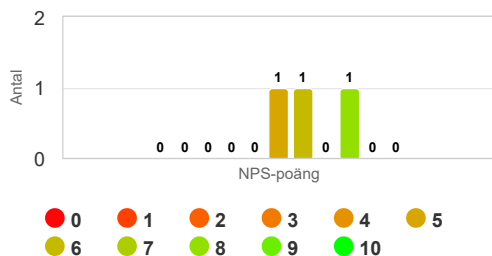
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

3 studenter har svarat på enkäten, vilket inte ger ett underlag för utvärdering. Två kommentarer anger att studenterna upplevt att de varit många inlämningsuppgifter i kursen. Det är i vissa moment både individuella inlämningar och gruppinlämningar. Tanken med detta är att man själv ska reflektera inför gruppens diskussion, och att man ska kunna ha en avvikande åsikt från gruppen.

Momentet Akademiskt skrivande har gjorts om inför årets kurs. Istället för föreläsningar har det funnits 5 workshops. Ordningen på skrivande har lagts om, så starten utgår ifrån studenternas resultat av experimenten de genomfört. Undervisningen har genomförts i 5 workshops, som följer studenternas förväntade skrivprocess. Workshoparna har innehållit en kort föreläsning om temat, ett antal övningar att jobba med, och tid för eget skrivande och kamratfeedback, samt interaktiva checklistor att använda. Biblioteket har varit med och pratat om referenser och litteratursökning, och skrivstöd har varit med och gett feedback. Få studenter har närvarat vid workshoparna, och ingen har utnyttjat möjligheten att arbeta på plats med övningar och möjlighet till feedback. Bra sätt att använda AI har diskuterats, och uppmuntrats. Studenternas arbeten har i år varit bättre än tidigare år, möjligen har AI bidragit till bättre språk och struktur i rapporterna, samtidigt som det fortfarande är många som inte läst instruktionerna. Men en utvärdering av hur studenterna har arbetat med det tillgängliga materialet behöver göras.