



Kursanalys

HT2024_LPGG15_44348_Engelska för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 52

Antal svar: 12

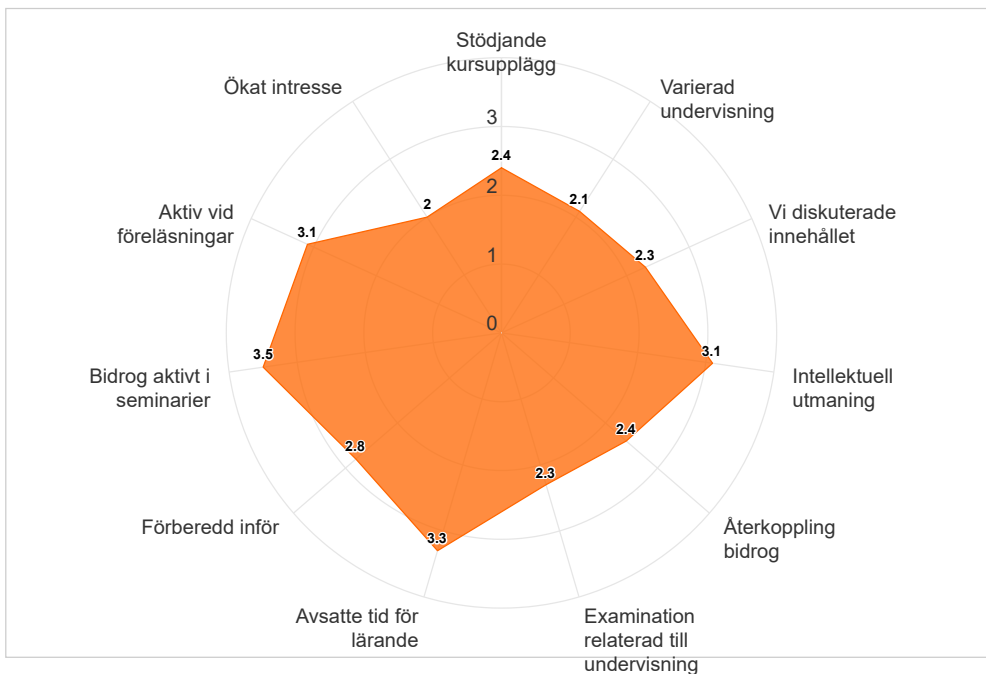
Svarsfrekvens: 23,08 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG15 Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

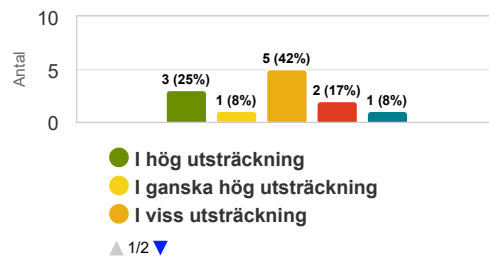
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	2,3
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

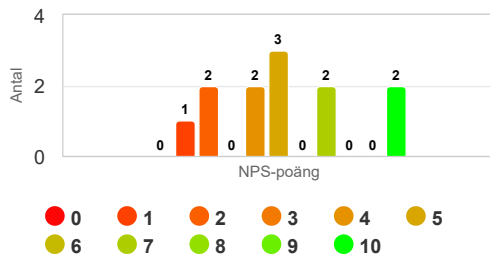
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (16,7%)

Passiva (Passives) = 2 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 8 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av de 12 respondenternas svar (23,08%) framkommer olika uppfattningar om kursen och en något splittrad bild av kursupplägget beskrivs. Flera respondenter lyfter lärarnas kompetens och bemötande som positiva bidrag till lärande i kursen. Även möjlighet att ta del av tidigare tentor uppskattas och litteraturvalet likaså. Förklaringar till en mindre positiv uppfattning kan vara att några lärare var nya i kursen och att delkurserna delvis har olika upplägg, samt att två delkurser går parallellt. Flera respondenter beskriver en relativt hög arbetsbelastning och ett råd till kommande studenter är att avsätta tid till studier och att delta i undervisningen.

Förbättringar av kursen skulle kunna vara att tydliggöra hur lärandemål, föreläsningar och examinationer stämmer överens, samt att informationen i canvas tydliggörs ytterligare. Att studenter får vara mer aktiva vid föreläsningar och tydligare didaktiska inslag önskas också.