



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG A1E	Kursnamn Business English I / Engelska för ekonomer I		Poäng 15 hp
Termin vt-14	Antal registrerade 30 (campus) + 20 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-22257, KAU-22258			
Kursansvarig Andreas Lind		Examinator Johan Wijkmark	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 29/4 2014 - 30/6 2014	Antal svarande 17 + 13	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna - hjälpsam, kunnig, lättillgänglig och engagerad lärare - lärorikt, omväxlande, givande och relevant innehåll - bra service med sammanfattande och framåtblickande information även för campusstudenterna - tydlig och bra struktur på både kursupplägg och undervisning - värdefull individuell feedback på skrivuppgifter och muntlig presentation			
Kursens svagheter enligt studenterna - långa väntetider på individuell feedback på inlämningsuppgifter - I några enstaka fall trodde studenter som skickat brådskande frågor via Itslearning att de inte fått svar på dessa inom rimlig tid, men där visade det sig att de inte kolla den mejladress som är knuten till deras respektive användarkonto och till vilken läraren svarat omgående. - Den enda(!) ENG A1E-student som valde att svara på kursvärderingsfrågorna i Itslearning (övriga deltog enbart i den öppna muntliga kursvärderingen i samband med sista kursträffen) hade önskat rena hörövningar (under lektionstid, antar jag, eftersom studenterna får rikligt med tips på sätt att lyssna på och tala engelska dagligen mellan kursträffarna).			
Analys av kursvärderingens resultat Vt-14 var en riktigt lyckad ENG A1E-termin att döma av både den spontana och organiserade muntliga återkopplingen från studenterna, inte minst tack vare återgången till den studentvolym kursen är dimensionerad för, men det finns fortfarande gott om utrymme för vidareutveckling och förbättringar - se nästa punkt!			
Planerade åtgärder [kopierat från kursvärderings-/uppföljningsmeddelande i Itslearning]			

While I'm both pleased with and proud of what we achieved together during the spring term, there are aspects of the campus version of ENG A1E that I'd like to change, develop and improve from the autumn term onwards. Resolutions I've already made include:

- [campus + distance] providing individual feedback on first drafts much sooner (for your sake) and faster (for my family's sake) by adjusting the level of detail in my comments to the total bulk of assignments within each 2-week period without compromising the overall quality and utility of my input
- [campus + distance] adding to the Study Guidelines & Tips folder a post on inbox/e-mail messaging practices for students who need to get in touch with me between classes since I've noticed that 1) some students use the optional comment box of their assignment postings to ask questions (which means those will remain unseen and unanswered for much longer than direct messages) and 2) not all students regularly check the e-mail account they chose to associate with their Itslearning account when signing up (which means prompt replies sent from my e-mail client and forwarded to their e-mail addresses may pass unnoticed and remain unread until next class)
- [campus + distance] adding to the Study guidelines: about the course books document an overview of all handbook and workbook sections that will be assigned during the term to allow students who only have access to the course books through library loans or other time-limited arrangements to plan and prepare months ahead
- [distance only] writing a brief but personal reply to each personal introduction in the Coffee & Cream folder to help students feel "seen" and acknowledged by the teacher at an early stage (which, in turn, may inspire them to do the same with study group members, for instance)

#### Genomförda åtgärder

En revidering av feedbacksystemet testas under hösten för att uppnå första punkten ovan. Den andra och tredje punkten ovan är redan genomförda och ambitionen är att även den fjärde punkten tillmötesgås inom kort.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Se "Planerade åtgärder" ovan.

Övrigt

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande