



Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGG02	Kursnamn Den lärande eleven		Poäng 15 hp
Termin HT-14	Antal registrerade 79	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23307			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Totalt 126 klocktimmar varav 84 timmar för studenten			
Andel undervisning som utförts av disputerad 9 klocktimmar			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) -			
Kursansvarig Irené Olsson		Examinator Getahun Jacob Abraham	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 12/2-15	Antal svarande 31	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Irené Olsson
Kursens styrkor enligt studenterna Styrkorna är: fördjupade teoretiska kunskaper, samarbete mellan lärare, relevant för yrket, kursens mål är uppfyllda, perspektiv på mångfald, examinationerna garanterade en individuell bedömning, studenten visste vilka kriterier som gällde för att bli godkänd på kursen, examinationen var ett lärtillfälle, ökad kompetens inom yrket.			
Kursens svagheter enligt studenterna Informationen om kursplan och kursupplägg och schemat.			
Analys av kursvärderingens resultat Arbetsinsatsen var låg - 51,6 % har lagt ner 20-30 timmar per vecka. (Det var trots detta 67,7 som ansåg att kravnivån var lagom.) Det finns möjlighet att utveckla kursen när det gäller examinationernas omfattning. Åsikterna från studenterna om tydligare information kan tyda på en ovana. Itslearning har använts väldigt flitigt vid information. Informationen har även kommit i mycket god tid. Schemaupplägget är annorlunda än det är i studenternas första kurs, så det kan ha varit svårt att ta till sig det nya sättet.			
Planerade åtgärder			

Byta ut boken som finns mot målet om Estetiska lärprocesser. Det bör finnas någon bok som passar bättre till kursens innehåll.

Göra delpoäng i kursen. Eftersom det är andra kursen i första terminen så är det några studenter som inte har sökt CSN - lån för hela året. Dessa studenter blir utan pengar om de inte får sina avklarade hp inregistrerade vid jul. Om det finns delpoäng så kan de få söka för nästa termin. 10 hp innan jul och 5 hp (rapporten) efter jul.

Tydligare instruktioner i rapportskrivandet. Detta arbete är redan gjort inför kursen HT-15.

Genomförda åtgärder

Från förra omgången så har examinationen i Litteraturseminariet stärkts upp med en ytterligare skrivuppgift.

Ett mycket tydligt samarbete mellan de två grupplärarna som till största delen höll i kursen.

Schemat höll ihop bra: tisdagar - lektioner, onsdagar - föreläsningar, torsdagar - lektioner.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Tydlig information vid kursstart.

Uppföljning har skett i kursen efter fem veckor.

Denna sammanfattning kommer att läggas på Itslearning för de studenter som gått kursen, så att de kan ta del av den.