

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-05-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Analys och geometri, 7.5 hp (MAGA52)

Kursansvarig: Niclas Bernhoff

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA52

Anmälningsskod: 32714

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

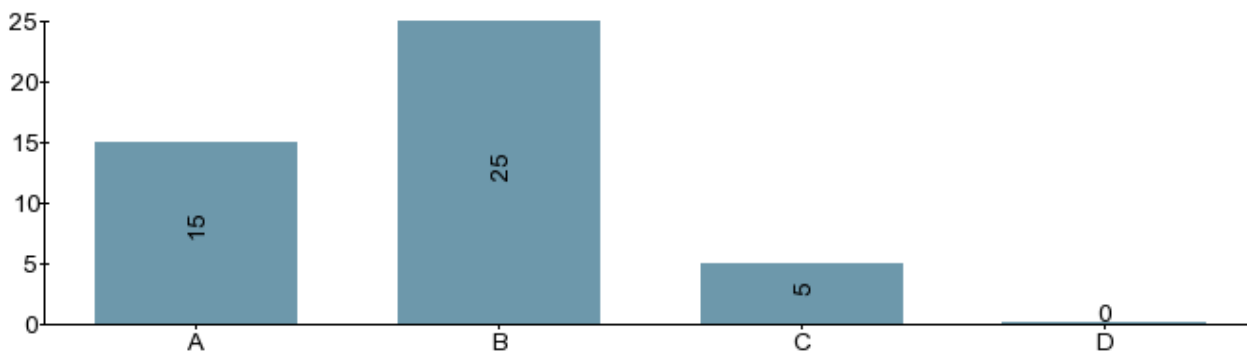
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 45

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 225

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



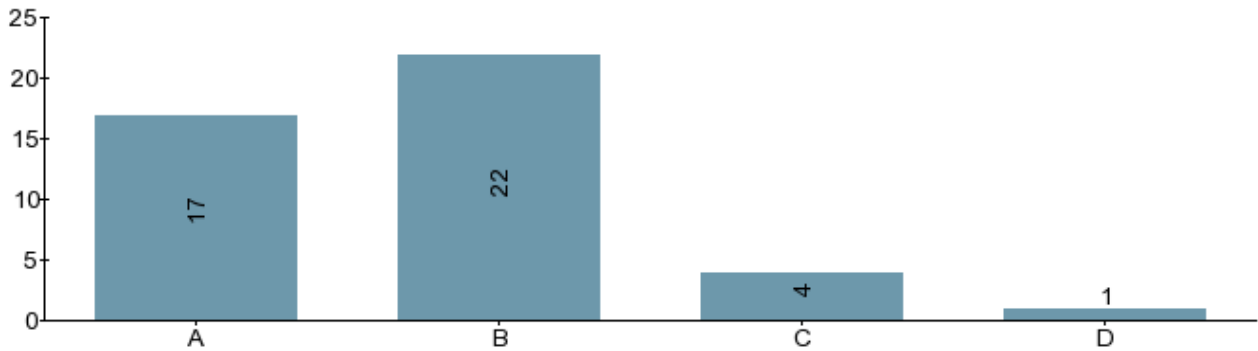
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

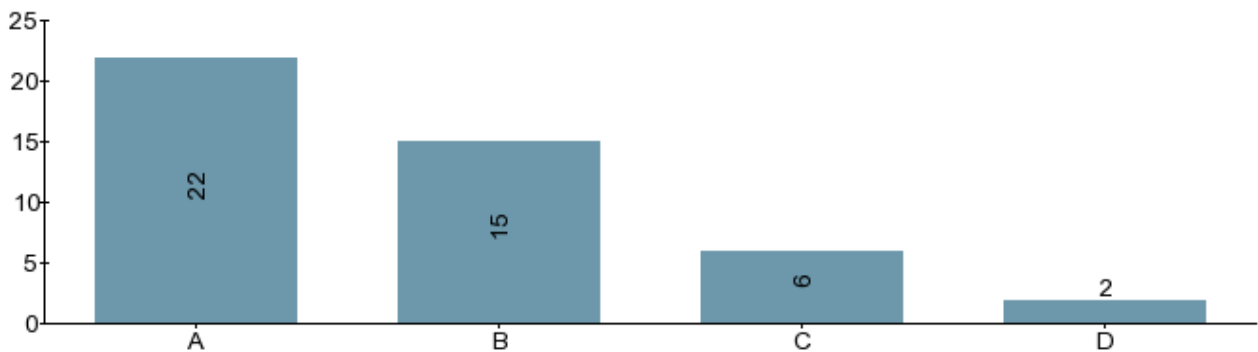
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



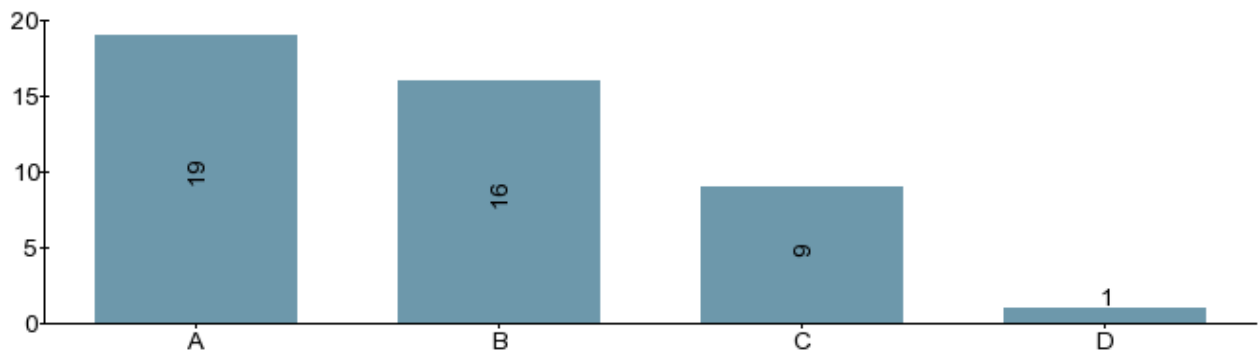
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Först kan vi notera att det bara är runt en femtedel av de registrerade som svarat (vilket ändå är en ökning mot senaste tillfället. Som jämförelse kan nämnas att även en pappersutvärdering gjordes vid det näst sista repetitions-/föreläsningstillfället, vilken genererade drygt 3 gånger så många svar, dvs. en svarsfrekvens om ca 60%.

Pappersutvärderingen:

Studenterna tyckte att kursens innehåll stämde överens med kursens mål. Flera av dem angav också att innehållet var bra. De allra flesta av studenterna ansåg att kurslitteraturen var bra. En hel del anmärkte dock på att boken var på engelska.

Övrigt material verkar också ha uppskattats av studenterna och flera av studenterna framhåller materialet på Canvas.

De flesta av studenterna verkar nöjda med fördelningen av tid på olika moment, men många skulle också velat ha mer tid till olika moment; framförallt parametrisering och vektorer (ett par ville också haft mindre tid till detta moment), sedan serier, men även integraler (eller delar därav - medan ett par också ville ha mindre tid till detta moment) och differentialekvationer (eller delar därav). I princip önskas alltså mer tid till alla moment i kursen (vilket ett fåtal också anger) av någon och om någon önskar mindre tid till något moment, så är det fler andra som vill ha mer tid till just det momentet.

Kursansvarigs kommentar: Då man ser fördelningen av önskemål (som är ganska jämnt fördelat om man relaterar det till antalet svarande), så verkar det inte tala för någon omfördelning av tid om man nu inte har möjlighet att utöka tiden på något sätt.

De allra flesta av studenterna anger att de tyckte att föreläsningarna var bra eller t.o.m. väldigt bra, både struktur och innehåll framhålls som bra av många, men även tempot. Viss kritik förekommer dock också, främst att tempot var högt, åtminstone ibland, nämns av många studenter (även om någon enstaka tycker det kunde vara långsamt och många som sagt var nöjda med det). Annars utmärker sig ingen speciell kritik, utan det förekommer lite olika önskemål/synpunkter. Nästan alla av studenterna anger att de har haft mycket hög närvaro på föreläsningarna.

Många av studenterna var nöjda med övningstillfällena och anger att de hade hög närvaro på dem. Det framhålls att man har möjlighet att få hjälp, men även demonstrationsräkningen av gamla tentamensuppgifter lyfts fram (här förekommer dock både åsikter om att de tar för mycket tid, likväl som att mer tid borde ägnats åt dem). Många andra anger dock att de valde att inte utnyttja övningstillfällena alls eller i en relativt liten utsträckning. Kritik förekommer och då främst mot en av övningsledarna, som studenterna inte upplevde höll den nivå som de förväntade sig.

Kursansvarig noterar också att det antal som utnyttjade övningstillfällena var relativt lågt sett till antalet nyregistrerade.

Antalet närvarande på föreläsningarna var högre, även om det även där vanligtvis var långt ifrån antalet nyregistrerade.

De flesta av studenterna är nöjda med fördelningen av tid på föreläsning kontra övningstillfällen, även om många anger att de skulle velat ha mer tid till föreläsning (för att kunna sänka tempot) och/eller övningstillfällen (speciellt på onsdagarna, när det inte fanns några efter föreläsningarna).

Kursansvarigs kommentar: Det är utlagt så många övningstillfällen som övningsledarna får tid för, medan kursansvarig disponerat tiden så att han kan lägga ut flera föreläsningar (många av studenterna anser ju trots detta att tempot är högt på dessa).

En laboration var ett nytt moment i kursen. Flertalet av studenterna anger att den var bra, att den värdefull för förståelsen nämns bland annat. En hel del kritiserar dock den muntliga examinationen som de anser onödig. Flera av studenterna anger att de anser att laborationen är "onödig" och/eller inte relevant för kursen. Flera av studenterna anger också att den är ottydligt formulerad.

Studenterna anser att det administrativa har fungerat bra.

Många av studenterna är nöjda med sin egen arbetsinsats, även om många också anser att de borde/kunde ha lagt ner mer tid (och några är även rent av missnöjda med sin egen insats). En hel del anger att de inte kommit upp i 20 h/vecka, medan många andra anger att de har lagt ner än mer tid (även om flera av dessa ändå är osäkra om det räckt till). Några anger explicit att de lagt ner dåligt med tid under juluppehållet, i början av kursen eller i slutet av kursen (pga. andra kurser).

Digitala utvärderingen:

Inget speciellt framkom jämfört med pappersutvärderingen: Noterbart är dock:

Fråga 3: att bara ungefär hälften av studenterna lagt ner den förväntade tiden (dvs. 20h/vecka) på kursen enligt studenternas egna bedömningar, trots att kursen upplevs som omfattande och tidskrävande (jämför även med den skriftliga utvärderingen ovan).

Tentamensresultat (för nyregistrerade per program) efter 1 (2) tentamenstillfälle(n)

(notera att hänsyn har tagits till avbrott på kursen som gjorts innan tentamen/omtentamen rättats klart skrevs):

Godkända 41 (61) % av 143 (161) skrivande (27 (45) % av 220 (218) reg.)

Datateknik: 35 (50) % av 20 (24) skrivande (19 (32) % av 37 reg.)

Energi o miljö: 24 (62) % av 25v (26) skrivande (19 (50) % av 32 reg.)

Industruell ekonomi: 50 (62) % av 32 (38) skrivande (35 (58) % av 46 (45) reg.)

Kemiteknik: 56 (70) % av 9 (10) skrivande (31 (44)% av 16 reg.)

Maskinteknik: 37 (64) % av 27 (28) skrivande (26 (46) % av 39 reg.)

Teknisk fysik: 42 (45) % av 19 (22) skrivande (30 (37) % av 27 reg.)

Fysik: 40 (67) % av 5 (6) skrivande (29 (57) % av 7 reg.)

Matematik: 100 % av 3 skrivande (60 % av 5 reg.)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över laborationen och eventuellt också dess innehåll.

Nästa tillfälle kursen ges, så kommer det vara en ny kursansvarig för den, vilket eventuellt också kan leda till vissa förändringar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.