



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGY01	Kursnamn Skola som system och idé	Poäng 15 hp
Termin VT 15	Antal registrerade 29	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distan kurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23269		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 3 närträffar, nt1 2 dgr, nt2 1,5 dgr, nt3 1,5 dgr		
Andel undervisning som utförts av disputerad 3 disputerade - Anna-Lena Göransson, Joakim Larsson, Hamid Asghari -		
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 2 lärare - Lars Lorenius, Niclas Modig (ca 4 tim totalt)		
Kursansvarig Hamid Asghari, Yvonne Broberg	Examinator Anna-Lena Göransson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-09-09	Antal svarande 16	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Yvonne Broberg
Kursens styrkor enligt studenterna Bra och inspirerande föreläsare. Att träffa studiekamrater och tillsammans reflektera och utbyta erfarenheter vid närträffarna. Seminarierna. Utvecklat förståelse för vikten av kritisk granskning och studieteknik. Studieformen ger frihet under ansvar, och ökat självförtroende. Feedback från lärare. Uppgifter och examinationer inbjuder till processlärande. Kunskap om skoljuridik och pedagogik. Intressant att få arbeta tillsammans med kollegor inom andra inriktningar.			
Kursens svagheter enligt studenterna Tydligare instruktioner om hur uppgifter ska lösas (särskilt uppgift 6). Komprimera närträff 3. Allt för sena eftermiddagar/kvällar dag närträffarnas första dag. Heldag även dag 2 (nt1 och nt2). Jämnare fördelning av uppgifter över tid. VAL-studenter har inte fått riktad information och vägledning från syv. Kau-lärare behöver ha större inblick i varandras uppgifter för att undvika "dubbling". Arbetar hellre tillsammans med lärare inom samma yrkeskategori. Vissa studenter har låga it-kunskaper vilket påverkar arbetet negativt i gruppen.			
Analys av kursvärderingens resultat Synpunkter visar att åsikter går isär vad gäller utlägg av tid vid närträffar, vilket sannolikt beror på studievana och privata åtaganden. Varierande inställningar till möten med andra lärarkategorier. Intressant påpekande om studenters it-kunskaper. Begränsade It-kunskaper hämmar och ger			

merarbete åt studenter som är vana it-användare. Hur kan vi ge stöd åt studenter så att de snabbt blir bekväma med it? Utbytet vid närträffar och kontakterna i studiegruppen betonas, viktigt att vi ger tid för socialisation i gruppen redan vid första närträffen och att kursledare gruppens arbete.

Planerade åtgärder

Betona ytterligare vikten av planering och studieteknik.

Genomförda åtgärder

Vid kursstart ht 15 har Val fått riktad information. Uppgifter har reducerats.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Via its