



Kursanalys

VT2025_LPGF10_43918_Tema Barn och Barndom

Antal förstagsregistrerade studenter: 54

Antal svar: 24

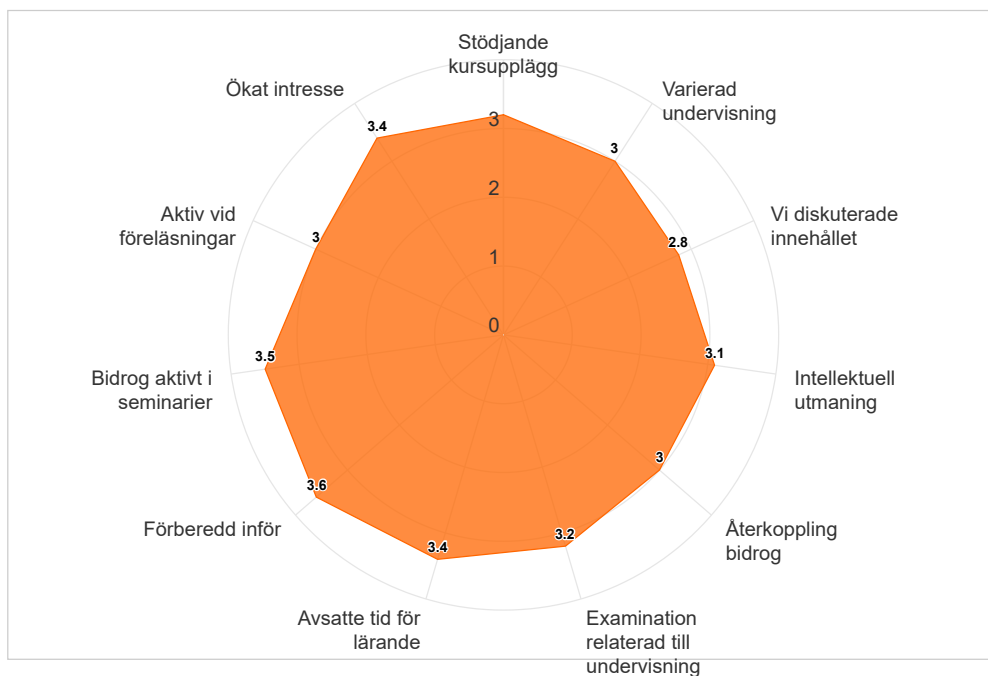
Svarsfrekvens: 44,44 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-04 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF10 Tema Barn och Barndom, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

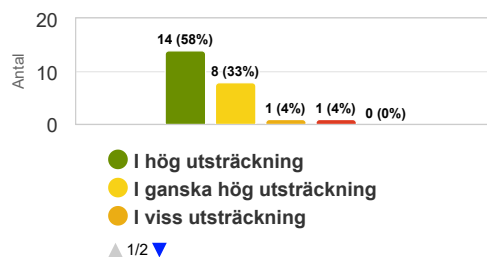
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

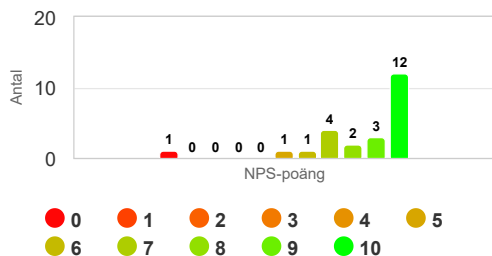
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 15 (62,5%)

Passiva (Passives) = 6 (25%)

Kritiker (Detractors) = 3 (12,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Sammanfattning av kursutvärdering VT 25 LPGF10

Kursen genomfördes under vårterminen 2025 med totalt 54 registrerade studenter, varav 24 deltog i kursutvärderingen (svarsfrekvens 44,4 %). Kursens övergripande syfte är att ge en introduktion till förskolläraryrket som akademisk professionsutbildning, där studenten möter olika perspektiv på barn, barndom och förskola. I detta ingår även kunskaper om förskolläraryrket som profession och om förskolans styrdokument, historiska utveckling och funktion i samhället.

Studenternas upplevelse av kursen var övervägande positiv. En majoritet (58 %) ansåg att kursen varit värdefull i hög utsträckning, och Net Promoter Score (NPS) uppgick till 50, vilket indikerar god studentnöjdhet. Kursens upplägg, variation i undervisningsformer och tydlig koppling mellan examination och undervisning fick genomgående höga medelvärden. Särskilt uppskattades seminarier, inspelade föreläsningar, fältstudier och grupparbeten som bidrog till lärande och personlig utveckling.

Förbättringsområden som identifierades inkluderar arbetsbelastning samt önskemål om mer praktiska inslag vid närträffar. Någon student uttryckte behov av tydligare instruktioner för uppgifter, här tänker vi kursledare att det handlar om att vara ny som student vad gäller högre studier. Någon student uttryckte att quiz som examinationsform inte upplevdes som meningsfullt, här anser kursledare att quiz är en form för att säkerställa individuell bedömning vid gruppexaminationer. Några studenter uttrycker att gruppssammansättningar ibland påverkade arbetsmiljön negativt. Vi arbetar aktivt med undervisning om grupprocesser i kursen för att stödja och utveckla studenternas samarbete.

Sammanfattningsvis visar utvärderingen att kursen har ett välfungerande upplägg som stödjer studenternas lärande, men att det finns utrymme för förbättringar gällande arbetsbelastning, instruktioner och pedagogisk variation.

Studenternas rekommendationer till kommande studenter:

Många rekommenderar att börja med hemtentan i god tid och att skapa ett individuellt schema för att undvika stress. Att läsa kurslitteraturen inför föreläsningar underlättar förståelsen. Att vara förberedd inför föreläsningar och seminarier samt att delta aktivt i grupparbeten och diskussioner lyfts som nycklar till ett bättre lärande. Studenter uppmuntrar till att våga be om hjälp och att diskutera innehåll med andra för att få nya perspektiv. Flera betonar vikten av att ha roligt, att inte vara för självkritisk och att våga tro på sin egen förmåga, särskilt under första terminen. Tips ges om att använda Legimus (för studenter med läs- och skrivsvårigheter), att köpa begagnade böcker och att anteckna aktivt under föreläsningar.