

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Våld i nära relationer ur ett folkhälsoperspektiv, 7.5 hp (FHGVR2)

Kursansvarig: GullBritt Rahm

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHGVR2

Anmälningkod: 26786

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

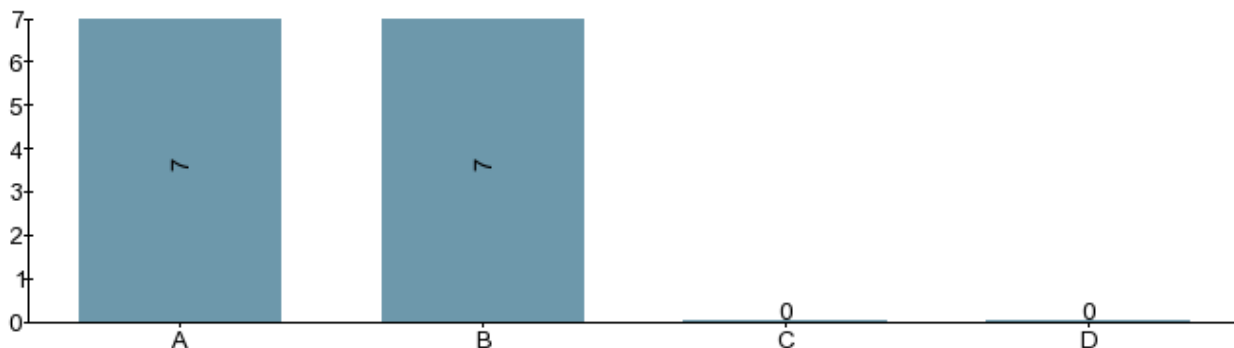
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 79%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Kurslitteratur setts över. Minskat något på statistik under föreläsningarna och visat på det som tydligast visar hur vanligt olika typer av våld är.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



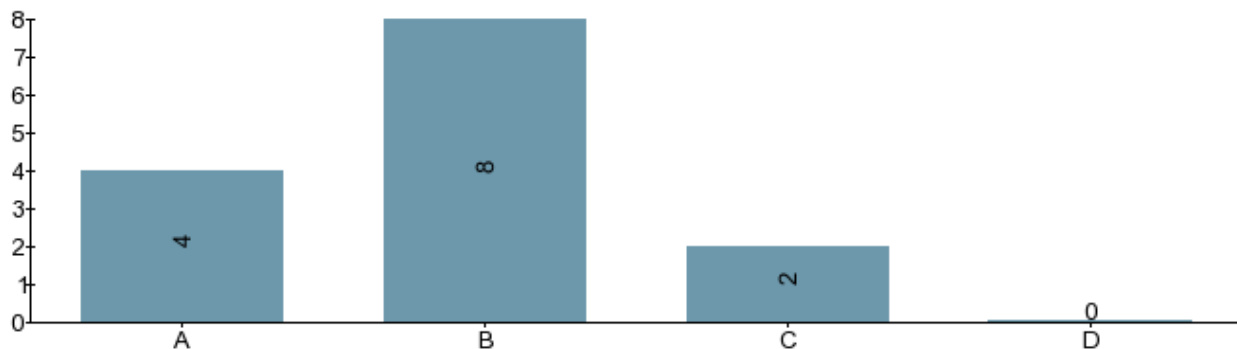
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

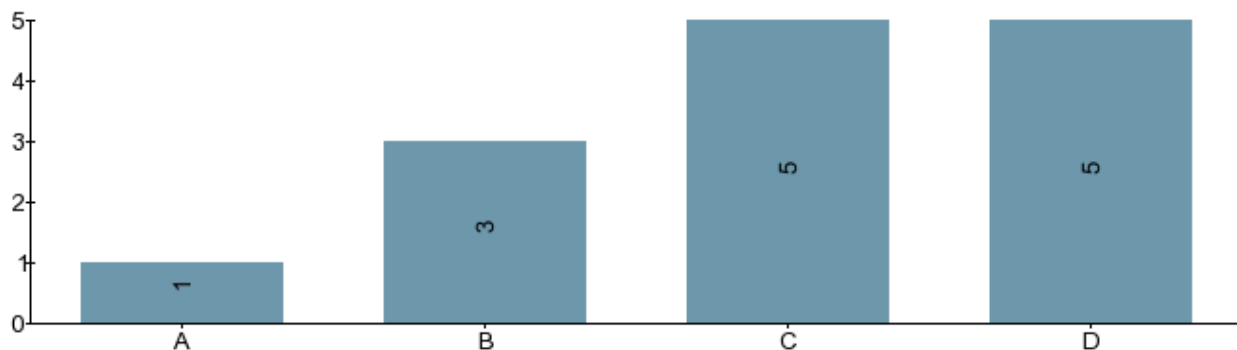
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



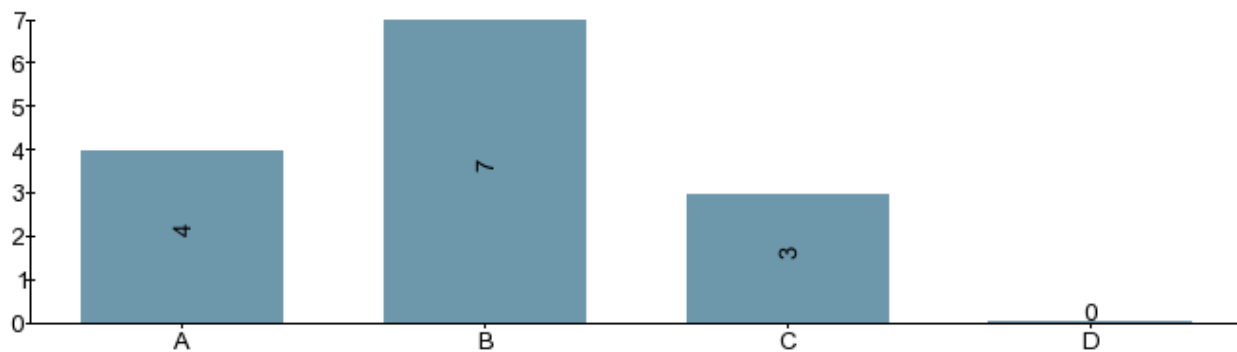
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Engagerade kursdeltagare med en hög närvaro av majoriteten. De flesta har varit nöjda utifrån de flesta frågorna och även i fritext. Föreläsningar och engagerade lärare nämns som bra, kursen en ögonöppnare, gett mycket kunskap, många perspektiv belystes, engagerande och diskussionsvänligt. Särskilt nämns både examinationsuppgiften och slutseminariet som givande och lärande. Bra litteratur. Att fortlöpande leta nyheter i media kring ämnet värld i nära relation och rapportera av vid varje föreläsningstillfälle var uppskattat.

En person säger både i kommentarerna och troligen i frågorna att föreläsningarna inte gett så mycket. Långrandiga föreläsningar. Önskar mer egen aktivitet vid varje tillfälle, uppgifter att göra och diskussion.

Önskade förbättringar: Att kursen skulle vara obligatorisk både på sjuksköterske- och socionomprogrammet. Ev mer litteratur/artiklar kring HBTQ och våld i nära relation.

I den muntliga utvärderingen framkom att man önskade mer kring bemötande, på ett handfast sätt, att få träna. I ett av de grupparbeten som gjordes hade man spelat in bra hanterade/sämre hanterade bemötanden vilket gav inspiration i gruppen till att kunna använda grupparbetet på det sättet.

Några påpekar att de är nöjda utan förändring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att arbeta om grupparbeten till att bli mer "hands on" när det gäller bemötande/mötet med någon som är utsatt.

För att få in mer diskussionstid vid varje tillfälle behövs mer än 3 tim/gång. Balans mellan att de som yrkesarbetar och går kursen ska kunna få ledigt från arbetsgivaren och lägga antal timmar/och hur de förläggs; en bit in på kvällen och inte så mycket på arbetstid, en lösning de som är studenter på heltid inte alltid uppskattat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.