

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - samhällskunskap med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA10)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA10

Anmälningsskod: 33877

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

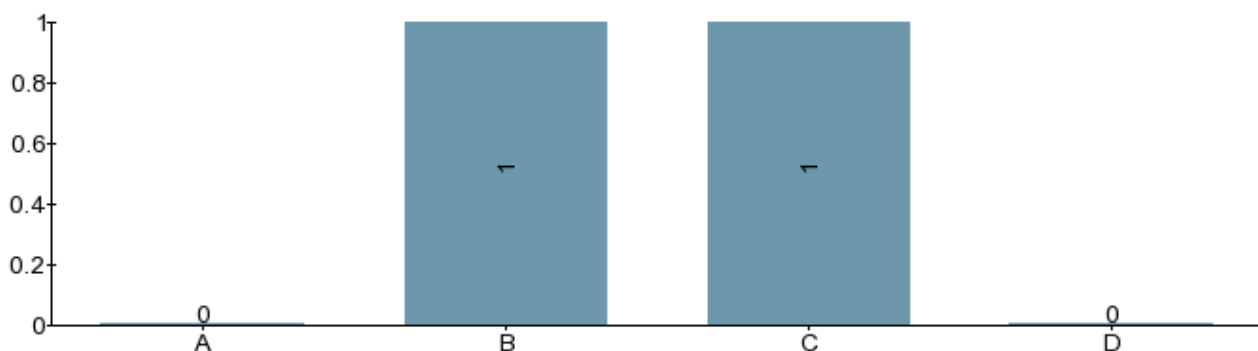
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Fortsätta utvecklingen av mellanseminarium och liknande samt ha diskussioner i handledarkollegiet om kvalitetskriterier.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



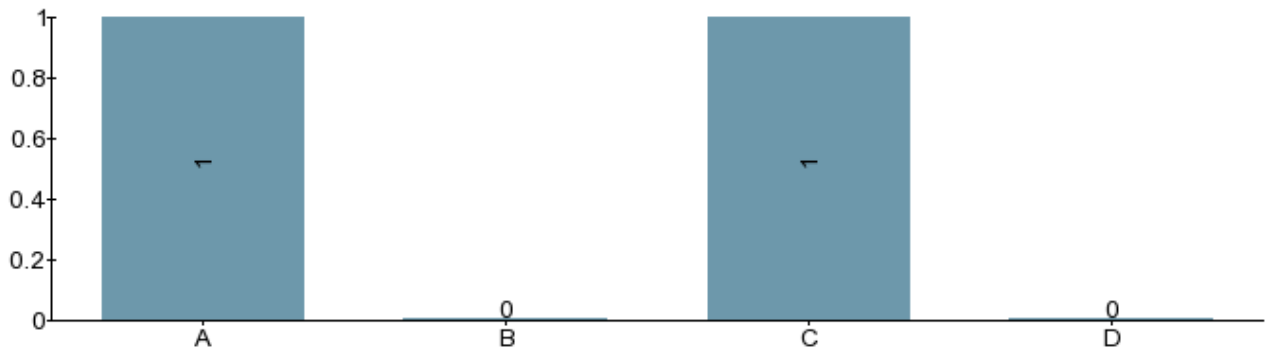
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

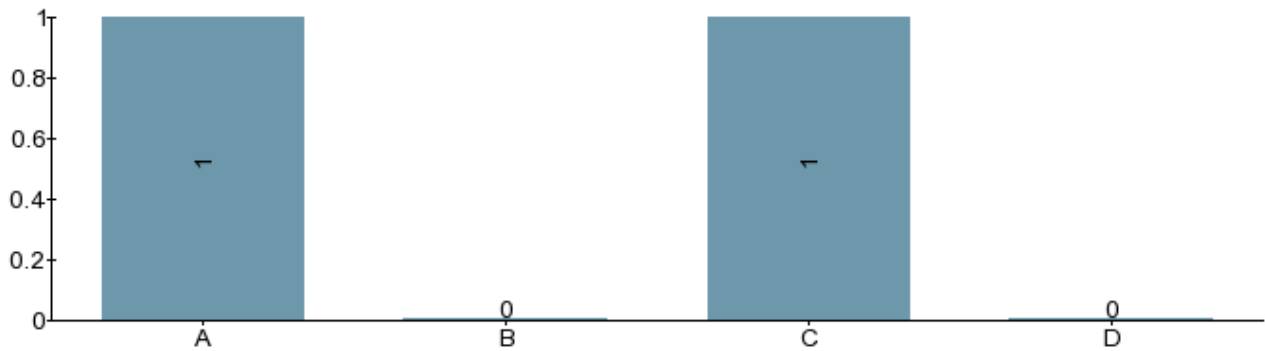
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



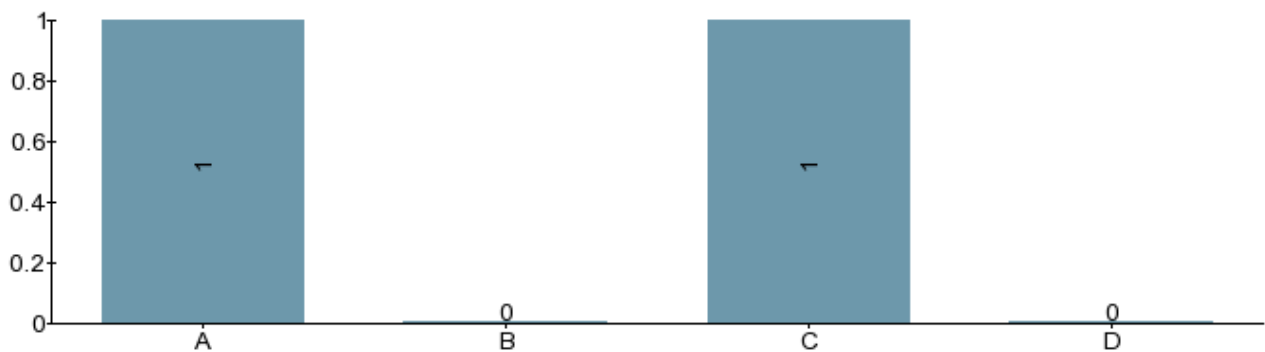
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Gemensam analys för campus och distans där sammanlagt 5/18 studenter besvarat enkäten. Analysen bygger även på muntliga kommentarer,

Till största delen upplevs kursens upplägg med handledning och seminarier som bra och tydligt. Även den föregående terminens fördjupningskurser brukar nämnas som att de ger en bra ingång till examensarbetet. Ibland upplevs det som att det finns diskrepans i handledarens rekommendationer och seminarieledarens bedömning. Vi försöker minska den risken genom dokument och diskussioner i handledarlaget och mellan enskild handledare och kursledare. Det är en diskrepans som kan minskas men inte helt byggas bort. Frivilliga mellanseminarier genomfördes tämligen tidigt i processen med syftet att hjälpa till främst för de som hade svårt att komma igång eller de som hade svårt att välja ämne/väg vidare. Av de som var med verkar detta ha upplevts som bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta bygga vidare på vägen med mellanseminarier och balansen mellan tydlighet i skriftliga instruktioner och den kreativa friheten.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.