

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Experimentell problemlösning och dataanalys, 7.5 hp (FYGA25)
Kursansvarig: Markus Rinio

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA25

Anmälningsskod: 40788

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

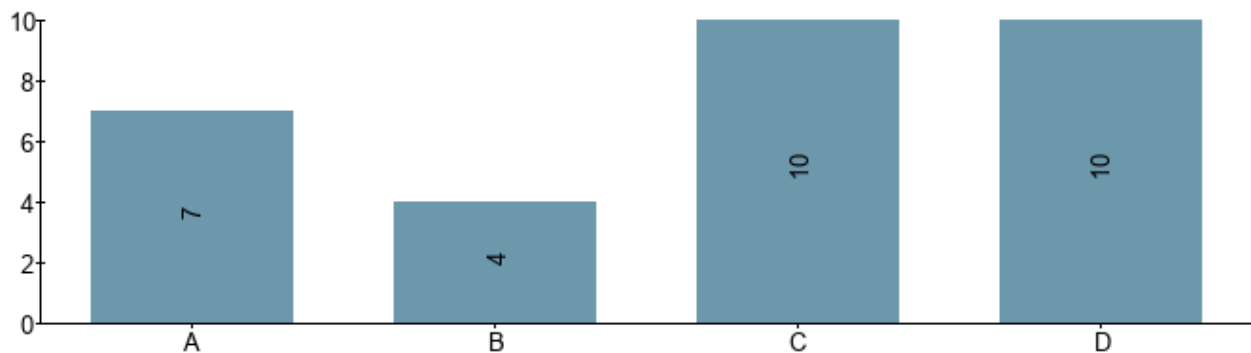
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 161

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

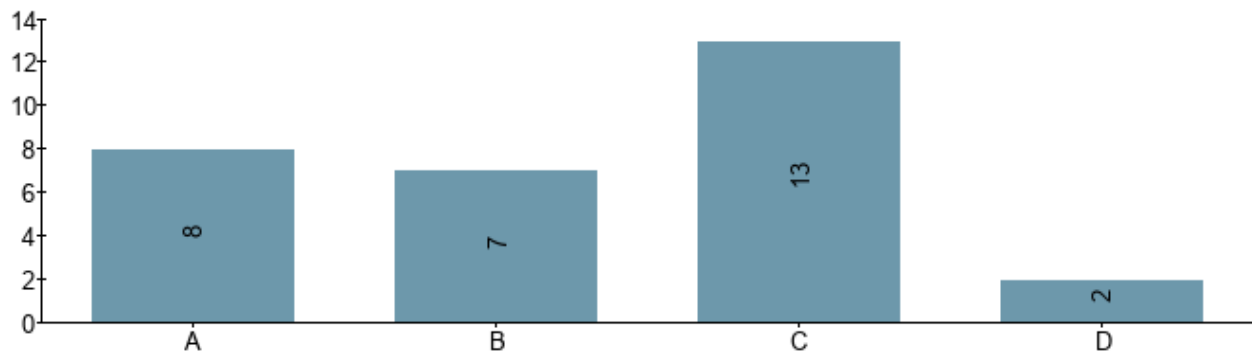
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



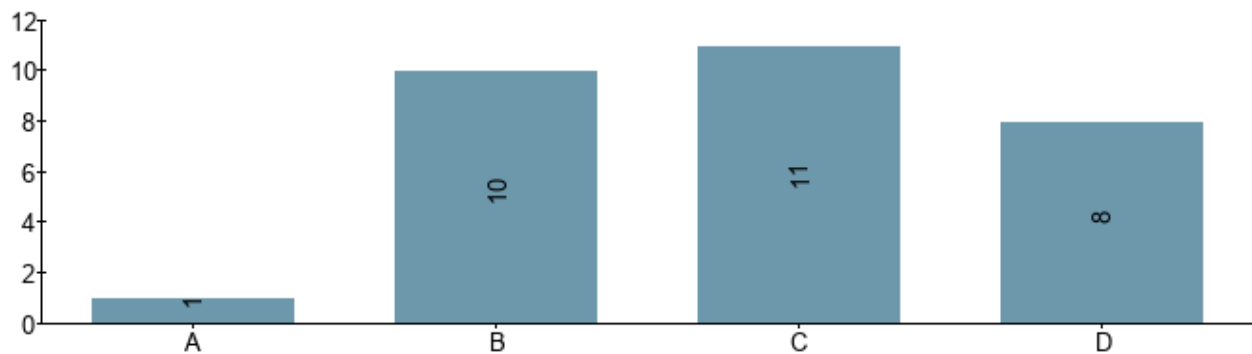
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



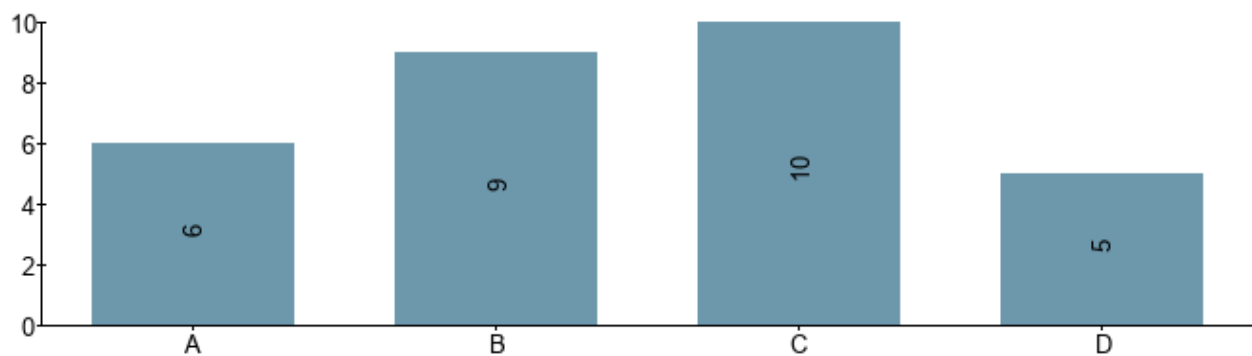
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The overall marks from the students were medium. Some students expected more personal time with the teachers and more exercises led by teachers. This is on the other hand limited by the amount of hours teachers are given for this course.

Some students felt that the course was not really coherent, which might have been also negatively influenced this time by the fact that teachers have been changed at short notice. For instance: The syllabus names MATLAB as a content, but this was replaced by another software.

A larger amount of students have invested less than the planned 20 hours per week on the course. It looks like a lack of independence, which seems to be a typical problem of first-year students.

The time needed for the course was experienced as uneven: Too much work at the end of the course with exam and lab reports overlapping.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Increase the exercise group lessons from 45 minutes to 90 minutes
- 2) Give out more exercises at the course start that have to be solved at home.
- 3) Remove the name MATLAB from the syllabus and the title of the according course part.
- 4) Add SciDaVis to the according course part.
- 5) Re-organize the library visits to fit the projects.
- 6) Discuss if the exam could be earlier to homogenize students work in time. The disadvantage could be that learnings from the laboration will not be available in the exam.
- 7) Inform students to write emails instead of Canvas messages to make sure that they are read in time.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.