



Kursanalys

VT2025_ENGL61_44424_Engelska B för ämneslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 8

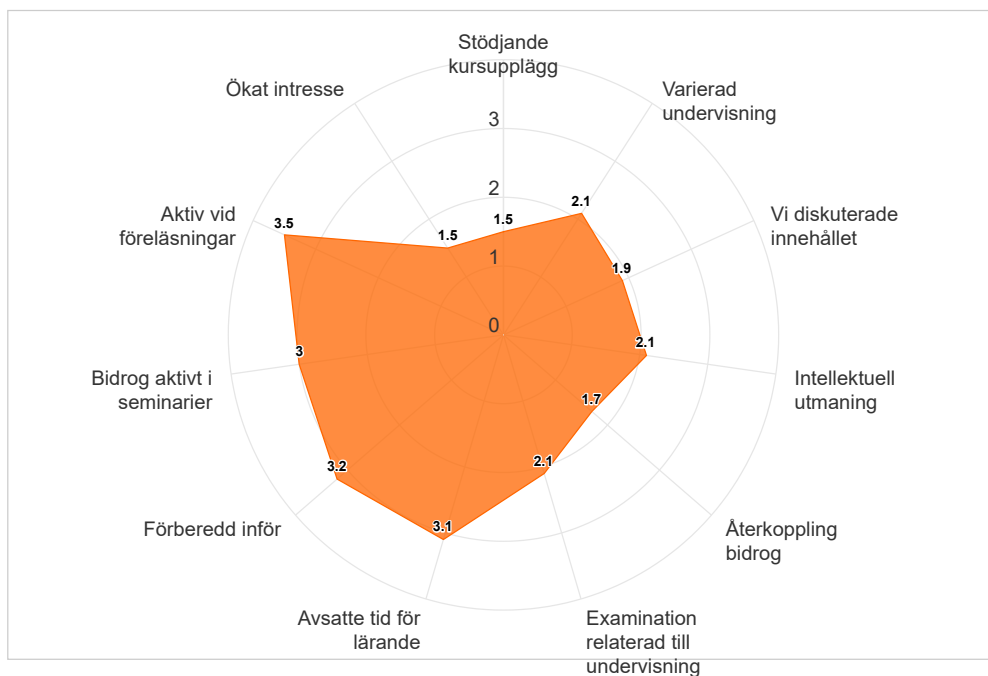
Svarsfrekvens: 29,63 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ENGL61 Engelska B för ämneslärare, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

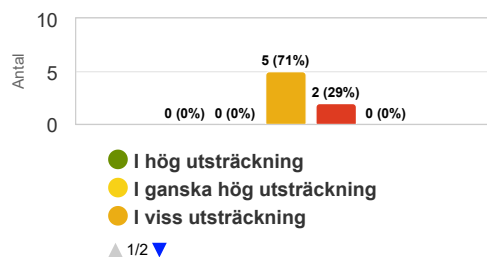
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,5
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	1,9
Intellektuell utmaning	2,1
Återkoppling bidrog	1,7
Examination relaterad till undervisning	2,1
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	1,5

Resultat av lärande

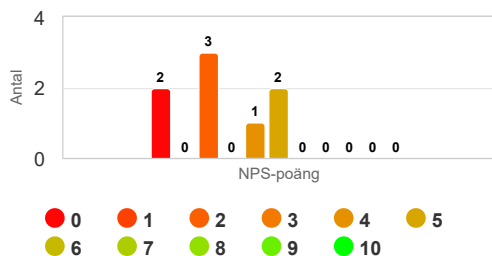
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 8 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Åtta studenter besvarade enkäten. Studenterna uppskattade diskussionerna samt bredden i delkurserna i litteratur. Dock önskas större fokus på litteratur som inte är brittisk och amerikansk (kommentar: detta kommer i senare kurser). Forskningsartiklarna uppskattades, samt arbetet med att läsa skolelevs faktiska texter. Man uppskattade också hemtentamen samt uppgifterna som gjordes mellan föreläsningarna. Studenterna önskar dock en bättre dialog mellan studenter och lärarkollegiet kring förväntningar på uppgifterna, mer ingående förklaringar av den praktiska tillämpningen av teorier inom ämnesdidaktiken, mer individuell feedback på uppgifter, mer tillmötesgående bemötande, fler inlämningsuppgifter och färre salstentor, lägre arbetsbelastning, samt större fokus på didaktisk tillämpning i alla delkurser. Vissa examination upplevs som för stora, och vissa delkurser upplevs som för korta. Framtida studenter rekommenderas att påbörja alla uppgifter i god tid samt delta på passen.