

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Linjär algebra, 7.5 hp (MAGA53)
Kursansvarig: Niclas Bernhoff

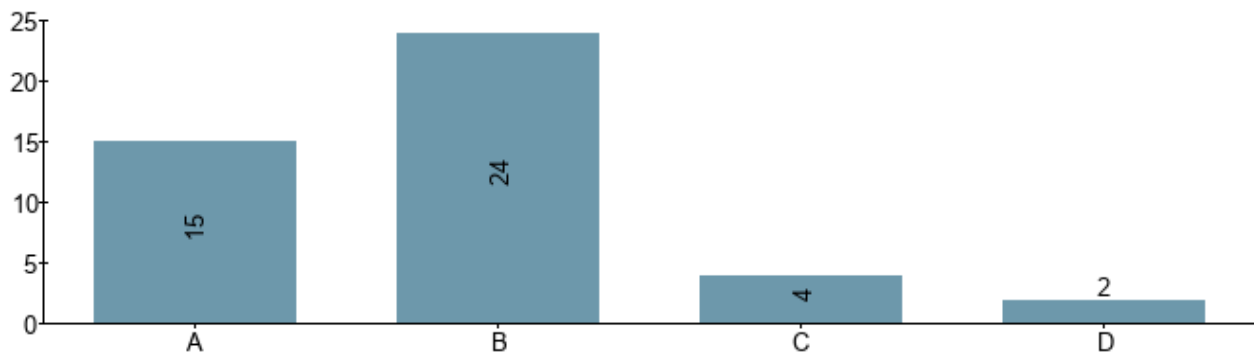
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGA53
Anmälningsskod: 35153
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 45
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 244

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

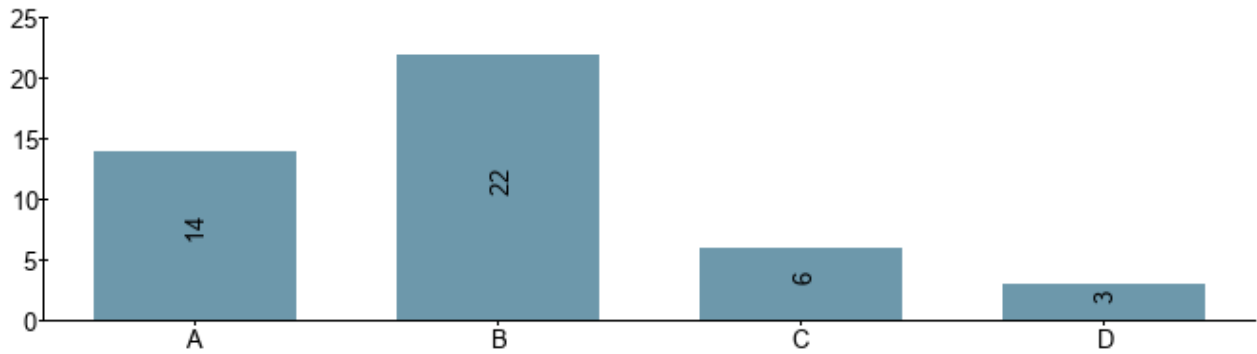
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



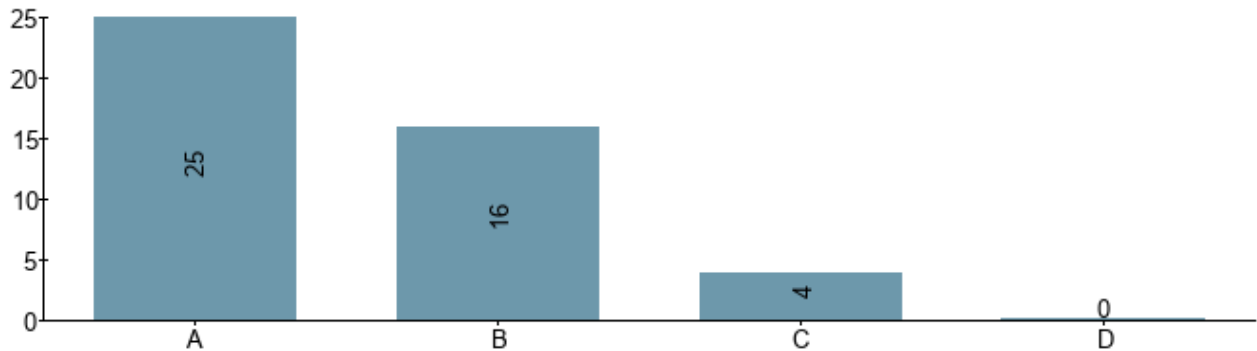
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



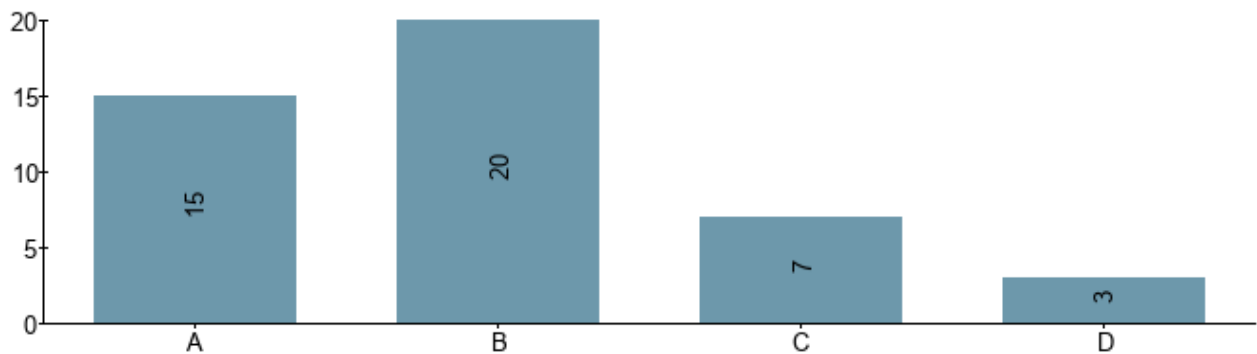
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är värt att poängtera att bara knappt en femtedel av de registrerade studenterna har svarat på enkäten (även om alla registrerade möjligtvis inte varit aktiva under kursens gång, så är det ändå en liten även av de aktiva). Till skillnad mot tidigare år (då kursen getts på distansform) så finns ingen kompletterande kursvärdering i pappersform.

Inga signifikanta skillnader från tidigare år kan ses för svaren på frågorna.

Kursen gavs på distansform (p.g.a. pandemin) för första gången. Då det varken fanns skrivet material för föreläsningarna (allt har tidigare skrivits på tavlan) eller några inspelningar, så lades föreläsarens tid på detta. All direktkontakt (via zoom) med studenterna skedde på övningstillfällena.

Övningstillfällena var inte alls välbesökta (runt 40 studenter totalt i alla grupper per gång), men framhålls ändå som bra av några av studenterna, men det finns också någon kritisk kommentar om att det tog för lång tid att lösa uppgifter för läraren.

Det som framförallt lyfts fram som bra är de inspelade föreläsningarna, struktur och tydlighet, men också att kursen var intressant/bra/rolig/lärorik och som sagt övningstillfällena. Inlämningsuppgifterna nämns även här.

Viss kritik mot föreläsningarna förekommer dock också, och då främst mot att det blir otydligt/kladdigt när läraren skriver exemplen för hand (detta framfördes dock inte under kursen, när det eventuellt kunnat åtgärdas) - dock framförs också åsikten att det är bra att han gjorde det för hand - men också att de är tråkiga. Några studenter framför också att det är för många övningsuppgifter. Det nämns också att det tog för lång tid att få respons på inlämningsuppgifterna. Det framförs också att det vore bra med tillgång till inspelade föreläsningar, oavsett distans eller inte.

Tentamensresultatet var relativt bra, om man bortser från ett program.

Tentamensresultat:

Totalt: 59 % (93 st) godkända av 157 st nyregistrerade skrivande

(57 %/105 st godkända av totalt 185 st skrivande - betygsfördelning: 5: 13 st; 4: 40 st; 3: 52 st)

DaTe: 71 % godkända av 17 st nyreg. skrivande

EoM: 56 % godkända av 25 st nyreg. skrivande

IndEk: 65 % godkända av 40 st nyreg. skrivande

KeTe: 21 % godkända av 24 st nyreg. skrivande

MaTe: 65 % godkända av 31 st nyreg. skrivande

TeFy: 75 % godkända av 12 st nyreg. skrivande

HING: 83 % godkända av 6 st nyreg. skrivande

Fy/Övr.: 100% godkända av 2 st nyreg. skrivande

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över de rekommenderade uppgifterna för eventuell revidering.

Se till att det är bättre struktur på formerna kring inlämningsuppgifterna, vad det gäller hållna tider för inlämning och återkoppling.

Göra om vissa föreläsningar, om kursen ges på distans igen.

Kortare introduktion, ev. som video, till Matlab inför inlämningsuppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.