

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kvantitativ vetenskaplig metod, 7.5 hp (FHAE41)
Kursansvarig: Malin Knutz

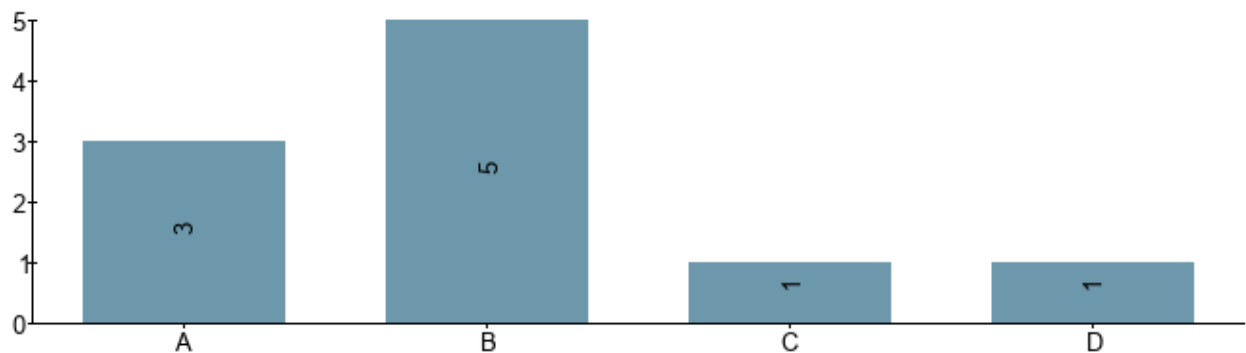
Grunddata från Ladok
Kurskod: FHAE41
Anmälningsskod: 34980
Termin: HT-20
Startvecka: 202046
Slutvecka: 202103
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

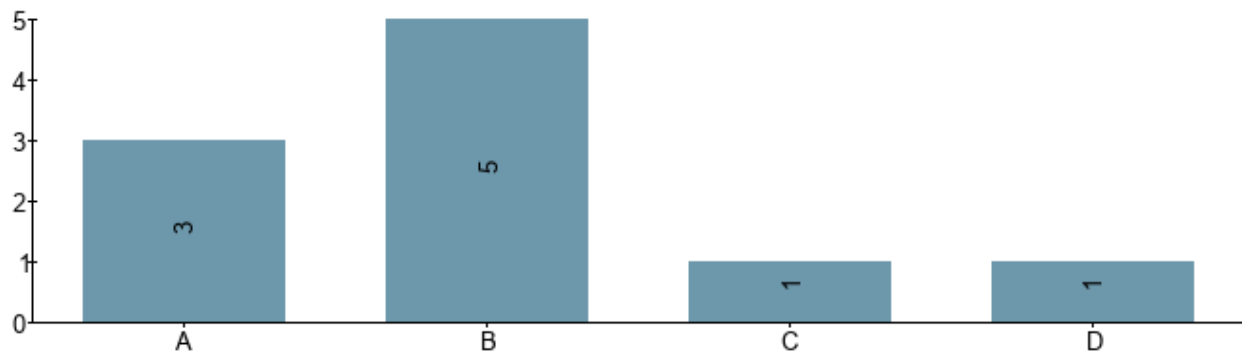
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



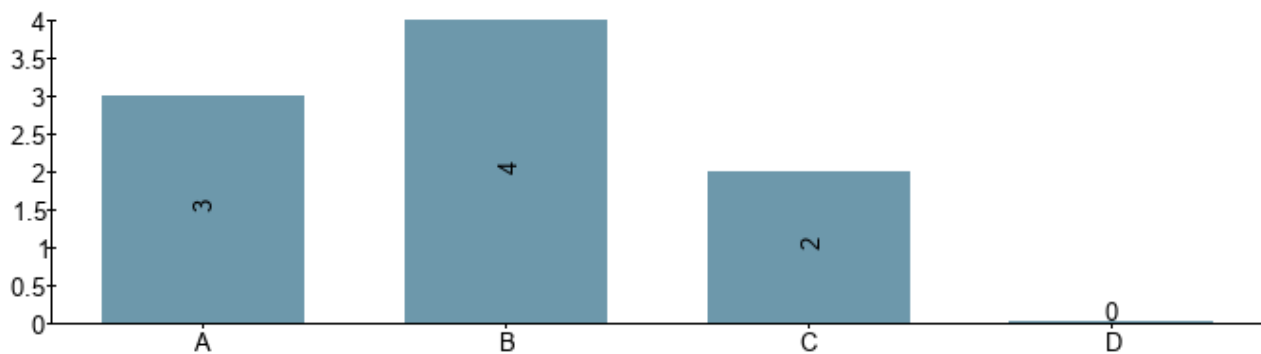
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



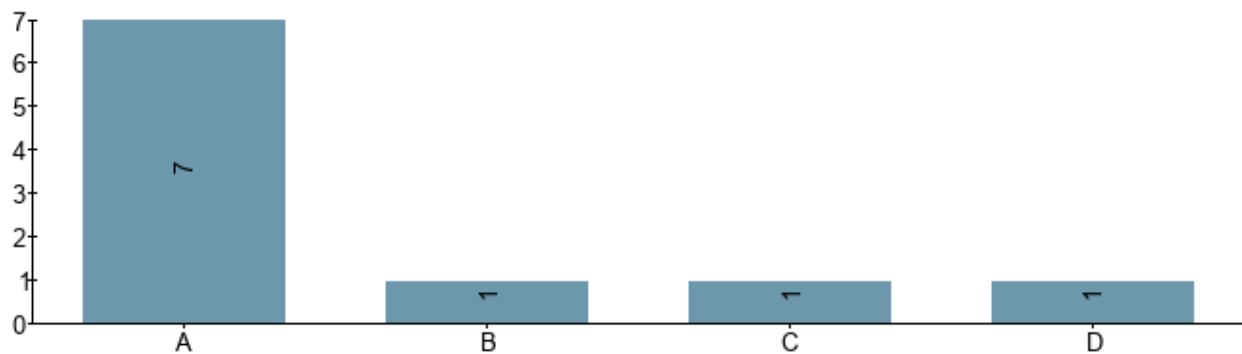
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen läses av programstudenter inom SARHS och VAMAS samt fristående studenter varvid delade åsikter kan förekomma om vilken nivå och förkunskap studenterna har vid uppstart av kursen. Det upplevdes bra med moduler och tydligt uppdelade områden samt inspelade föreläsningar och övningar och uppgifter. Dock hade studenterna önskar några mindre uppgifter på vägen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En bredare kurs önskas med mer delade uppgifter och mindre uppgifter. Att ha fler lärarledda gruppseminarier, föreläsningar om statistik på svenska samt etablera grupper.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.