

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (HIAL91)

Kursansvarig: Hans Olofsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIAL91

Anmälningsskod: 36274

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

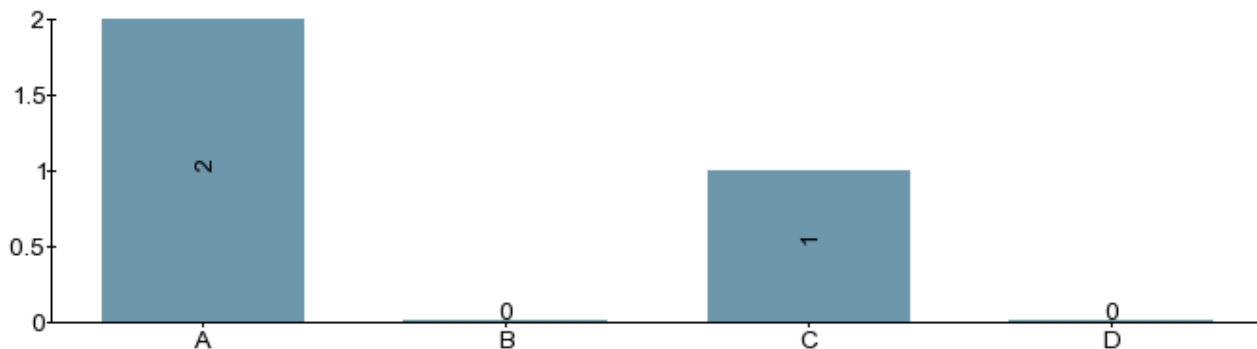
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

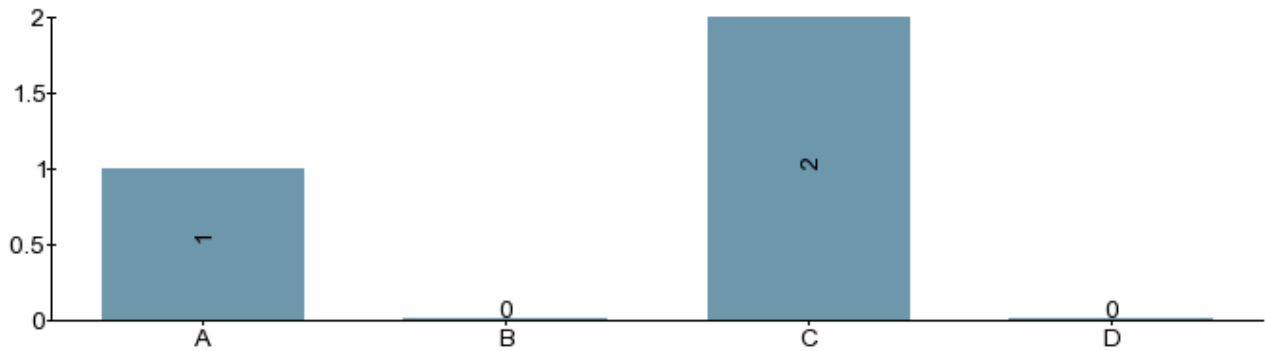
Kursplanen är förnyad. Fokus på blandning av teori och praktik.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



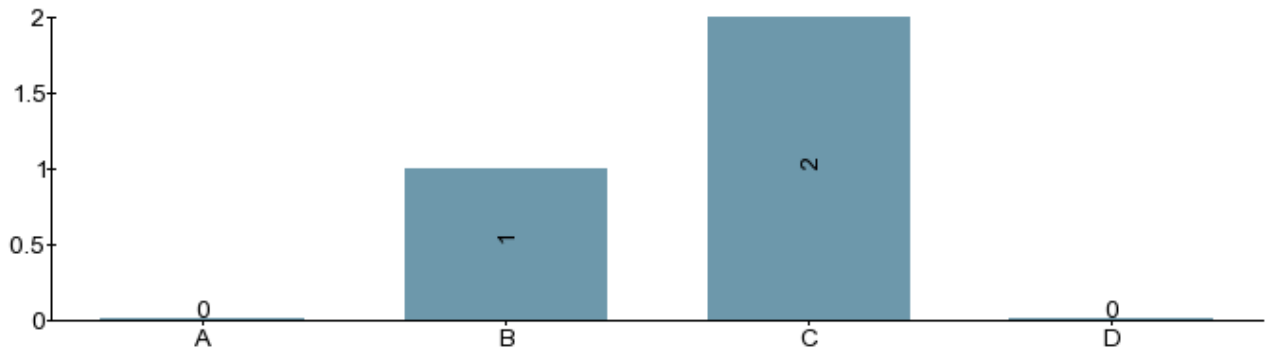
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



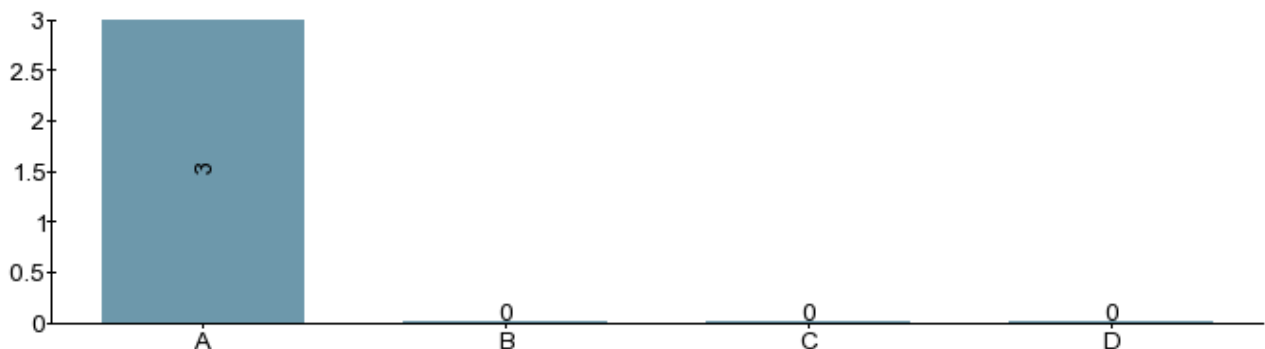
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag är många av fritextsvaren positiva eller mycket positiva vad gäller kursens uppläggning och genomförande. Den nya kursplanens satsning på att blanda praktik (IDM-modellen) och teori (skrivningen) har med något undantag uppfattats som både relevant och viktigt för den kommande lärarprofessionen. Kritik riktas mot att det är för litet lärarledd undervisningstid och att instruktionerna till hemskrivningen var otydliga. Vidare fanns det röster för att den praktiska sidan av kursen (IDM-modellen) borde få större utrymme och vikt i examinationen. När det gäller tidsåtgång kan noteras att den inte tycks ha ökat jämfört med tidigare år.

I denna analys har svar från campus/distans-grupperna samordnats: 6/9 studenter svarade totalt. Anm. Kursen genomfördes helt digitalt p g a den pågående pandemin.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se om det är möjligt att öka den lärarledda undervisningstiden. Se över instruktionerna till hemskrivningen och göra denna tydligare. Överväga om det finns möjlighet att lägga större tonvikt på IDM-modellen utan att sänka kraven på att orientera om historiedidaktisk forskning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.