

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsplanerarens sociologiska kontext, 7.5 hp (SOGA40)

Kursansvarig: Satu Heikkinen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA40

Anmälningsskod: 29192

Termin: HT-17

Startvecka: 201750

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

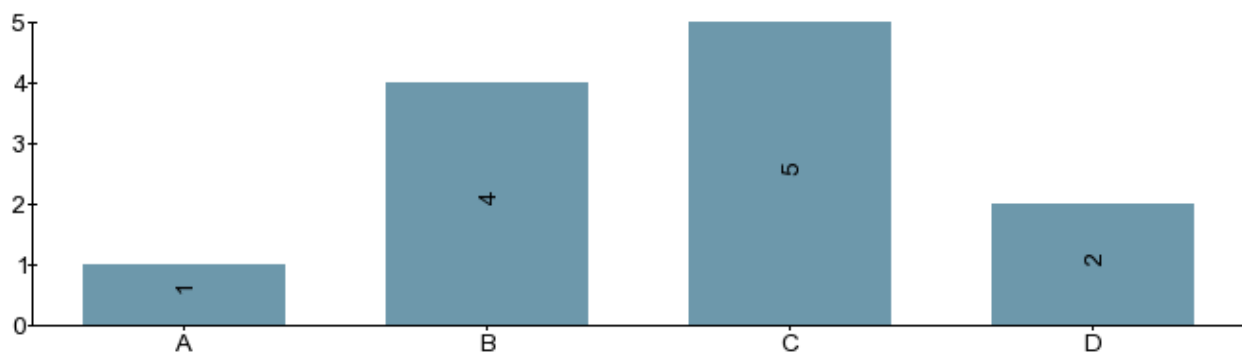
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



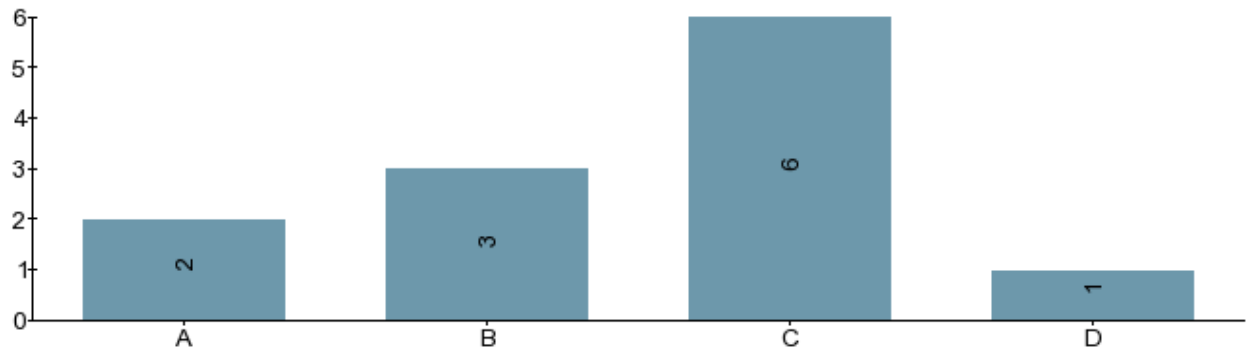
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

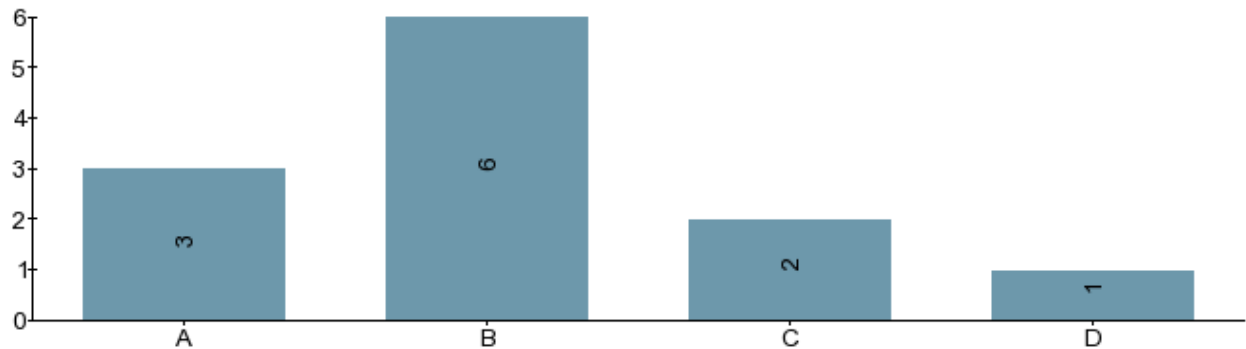
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



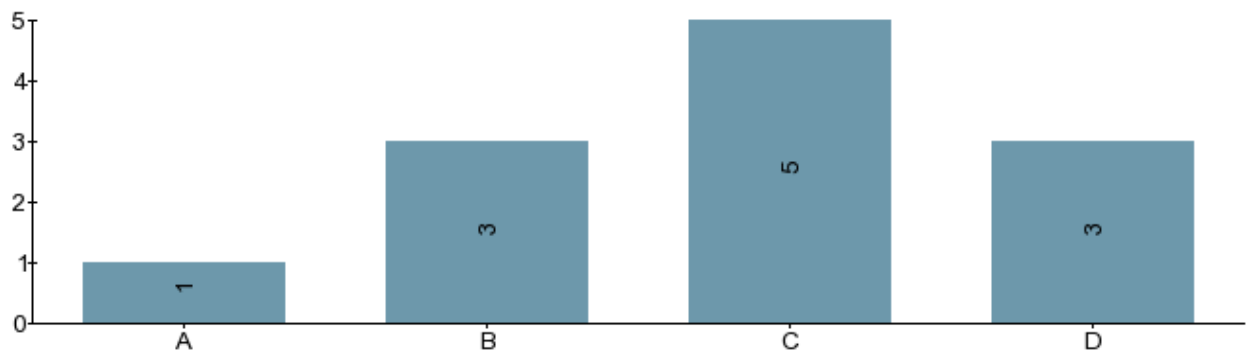
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har fått varierande omdöme bland de studenter som svarat (12 av 45). Läraren var sjuk i början av kursen vilket ledde till att kursintroduktionen flyttades och kursen blev mer kompakt, två föreläsningar slogs ihop och förlängdes. Det bidrog till att det blev ont om tid för det första seminariet. Kursintroduktionsboken med Collins behöver bytas ut eller kompletteras med andra texter för att ytterligare hjälpa till att introducera vad sociologi är. Under denna kurs infördes ett helt nytt moment då kursplanen hade omarbetats. Detta rörde införande av ett inlärningsmål om kvalitativ metod. Denna del behandlades genom utökade seminarier (som tidigare innefattat intervjuer, observationer men ej diskuterats utifrån en metodaspekt). Dock är min bedömning att det blev svårt för studenterna att arbeta parallellt med metod och annat kursinnehåll. Företrädesvis examineras metod på en eller två heldagsworkshops på kursen så att det separeras i högre grad från arbetet med att läsa och diskutera övrig kurslitteratur.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utveckla kursupplägget med workshops som examinerar lärandemålet som berör kvalitativ metod och datainsamling. Introduktionsboken till sociologi kan behöva bytas ut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.