

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-05-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Experimentell problemlösning och dataanalys, 7.5 hp (FYGA25)
Kursansvarig: Ellen Moons

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA25

Anmälningsskod: 34023

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 44

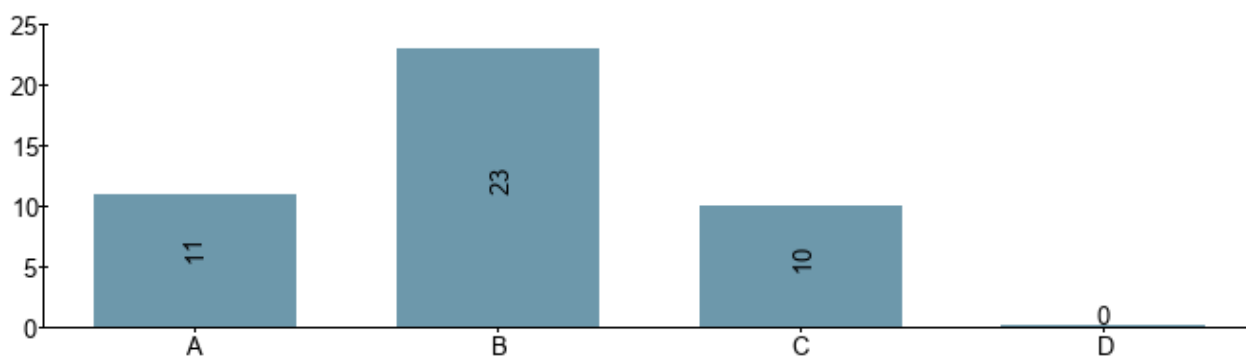
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 173

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- Förtydliga kursstrukturen och se över schemat så att inte så många moment går parallellt. Speciellt projektdelen kopplas bättre till övriga delar i kursen. > Introduktionen till alla tre kursdelar gjordes på första kursdagen.

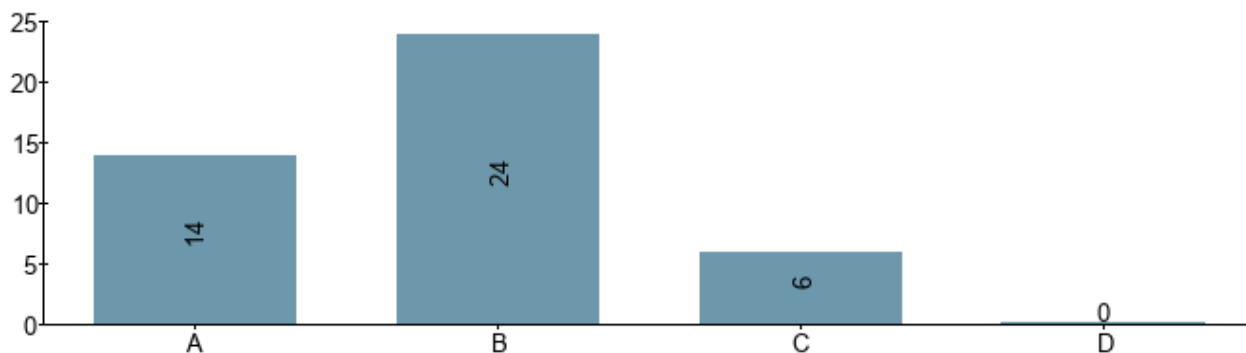
SI-stöd på kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



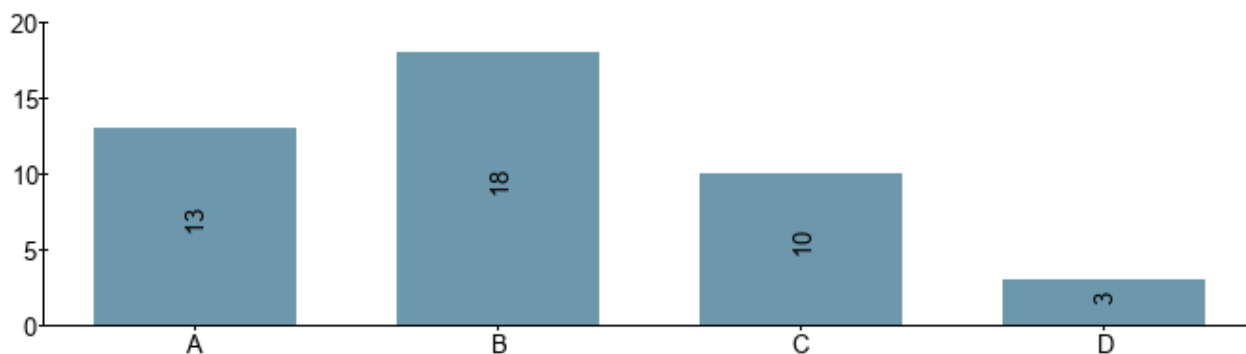
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



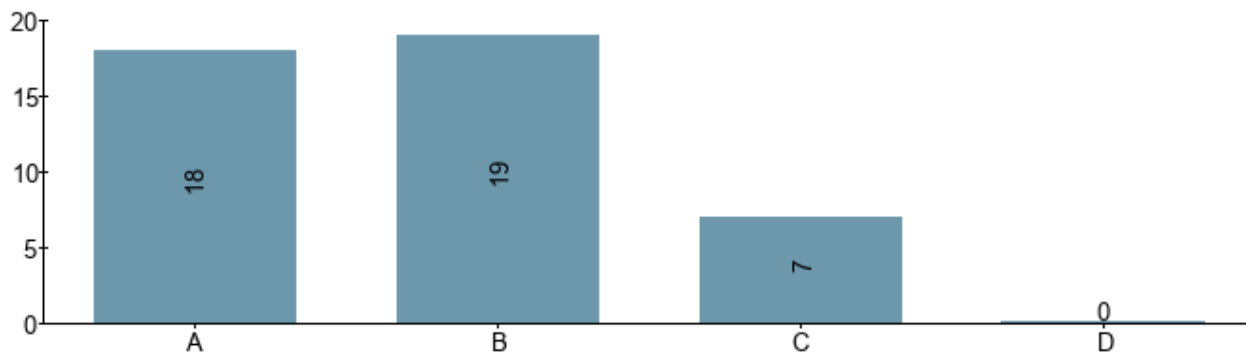
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

- Kursen har överlag fungerat bra.
- Antalet studenter på kursen ökade från 142 ht18 till 173 ht19. Schema kunde vara oförändrat med fem labbgrupper, som tidigare, men trängre i labblokalerna och datasalarna.
- Arbetsbelastningen för lärarna var hög, speciellt vid rättning av tentamina, vilket gjorde att det tar längre tid innan studenterna fick sina resultat och återkoppling.
- Genomströmning efter 1:a tentamen 45%.
- SI-stöd på kursen uppskattades, men resurserna räckte inte till för alla studenter.
- Bra med tillämpning av teorin i labbarna, som ger bättre förståelse.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Förtydliga strukturen för rapportskrivning.
- Förslag om inspelning.
- Bättre kontroll på registrering och nyttjande av SI-stöd.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.