

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Hållfasthetslära II för högskoleingenjörer, 7.5 hp (MSGB45)
Kursansvarig: Anton Tkachuk

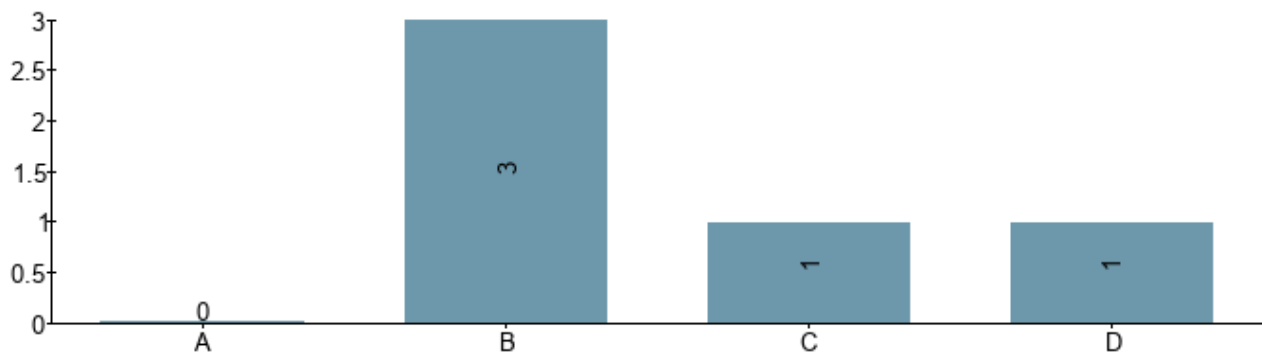
Grunddata från Ladok
Kurskod: MSGB45
Anmälningkod: 37734
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202212
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

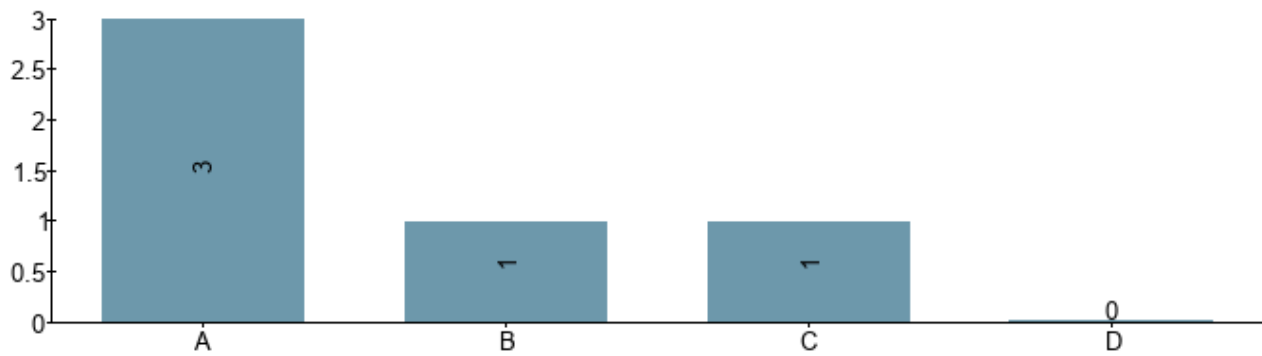
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



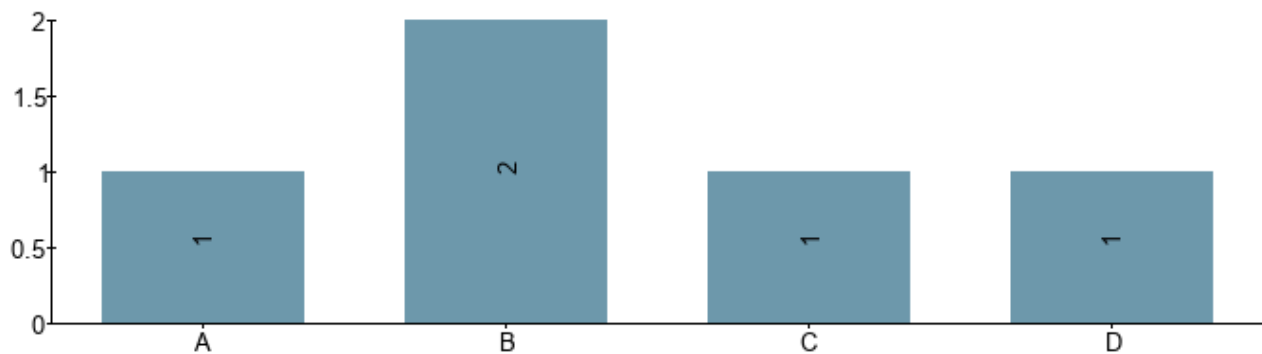
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



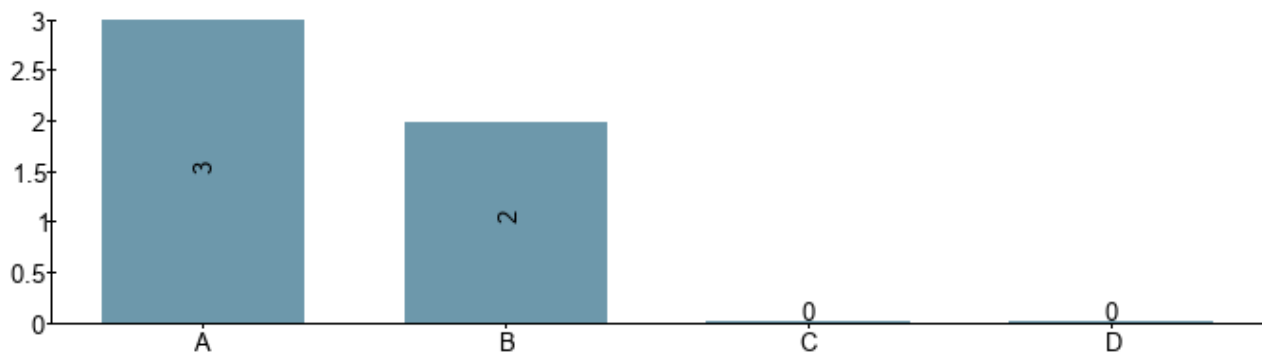
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Only 5 questionnaires were returned compared to 9 last year. Based on the returned answer, an improvement is achieved in communication with students and general quality of teaching. Wolfram Mathematica and Vlasov's torsion are still causing problems. Next year, some online teaching issues should now be resolved during physical (on-campus) teaching.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Consider abandoning Wolfram Mathematica and working more with hand computations. It requires a redesign of all home assignments. This leaves more time for preparing for the final exam (solving exam-type tasks in the classroom).

Skipping Vlasov's torsion and using the time for press fit of shafts (Chapter 11 of Lundh textbook, discussed with Anders Biel from SM I).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.