

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete inom speciallärarprogrammet, 15.0 hp (LPASP6)*

*Kursansvarig: Marie Nilsberth*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPASP6

Anmälningskod: 33567

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

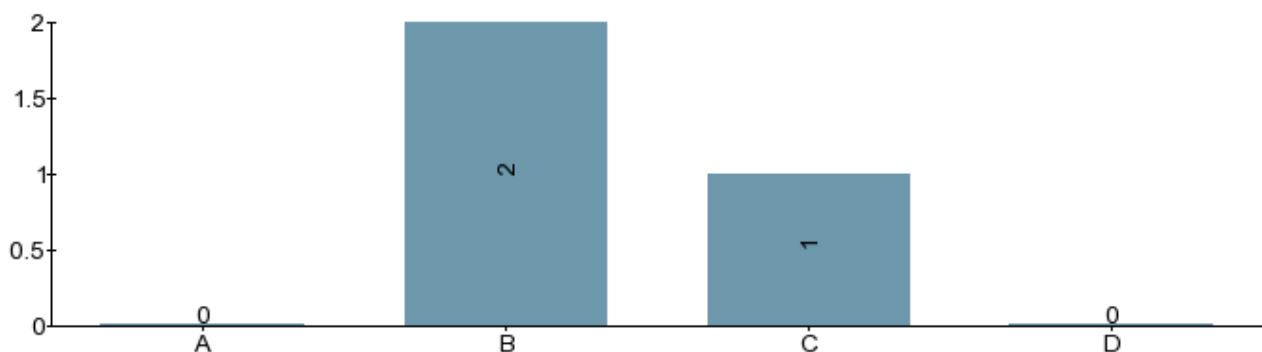
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån förra årets kursanalys har vi i år försökt att arbeta för att bägge förbereda studenterna på opponeringsförfarandet, och vilka roller och ansvar som ligger på student, handledare, seminarieledare respektive examinator.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



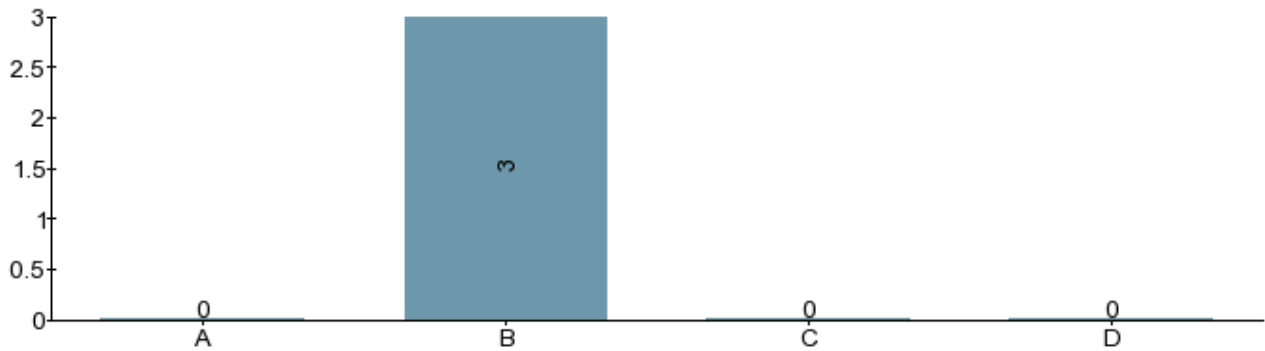
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

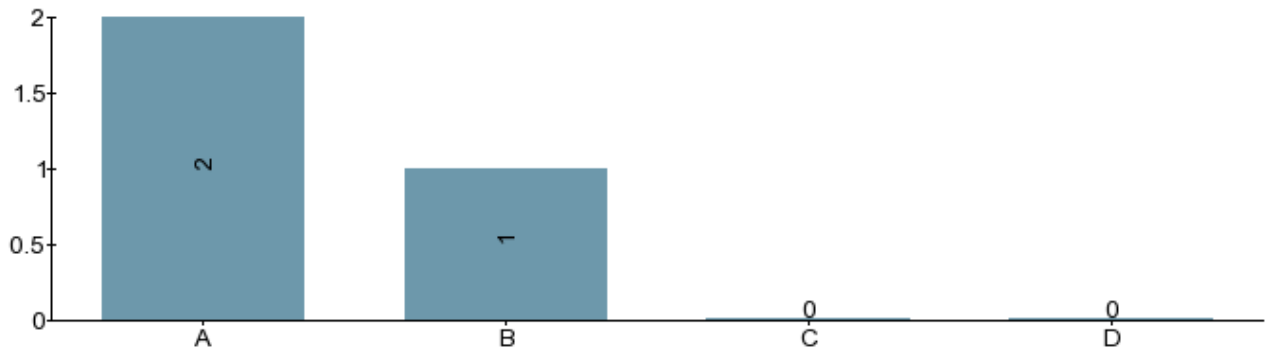
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



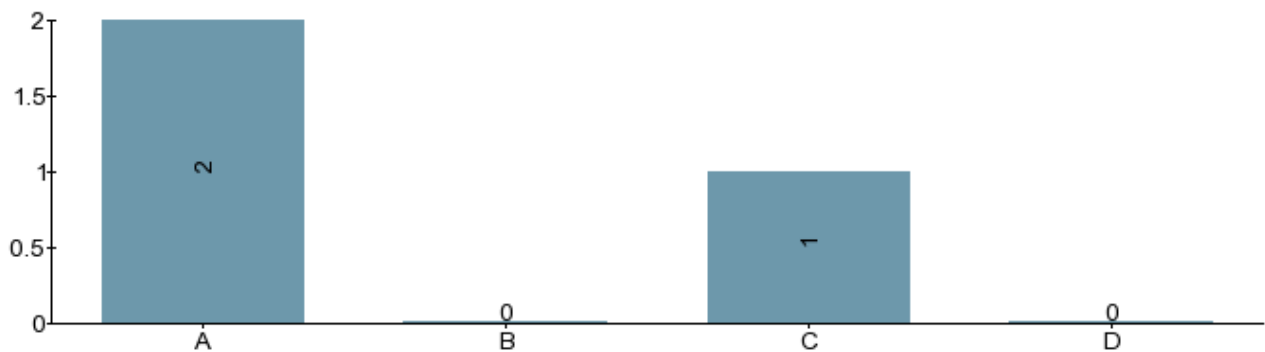
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast tre av tolv studenter har besvarat kursvärderingen, vilket gör det svårt att dra generella slutsatser utifrån de kommentarer som lämnas. Under den här kursomgången har vi utökat andelen arbeten som skrivits i par, vilket från lärarhåll har bedömts gynna kvaliteten på arbetena. Även de studenter som skrivit i par verkar nöjda och tycker att det fungerat bra. Enstaka studenter har kommenterat missnöje med handledarinsats, men i stort har få sådana synpunkter framförts under årets gång. I kursvärderingen menar studenterna att kursintroduktionen gav en bra start på arbetet. Restriktionerna i samband med Corona-pandemin gjorde att handledningar och uppsattsseminarier fick förläggas digitalt, vilket upplevdes utmanande för både lärare och studenter men ändå kunde göras med tillfredsställande resultat.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Detta kurstillfälle var det sista för den här kursen, från nästa år gäller ny kursplan med delvis nya förutsättningar i form av en förstärkt teori- och metodkurs innan. Detta tillsammans med fortsatta satsningar på parskrivande har goda förutsättningar för att öka uppsatsernas kvalitet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.