

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Påbyggnadskurs i Dans- och rörelseterapi (DMT), 30.0 hp (DAADT2)
Kursansvarig: Jenny Davidsson

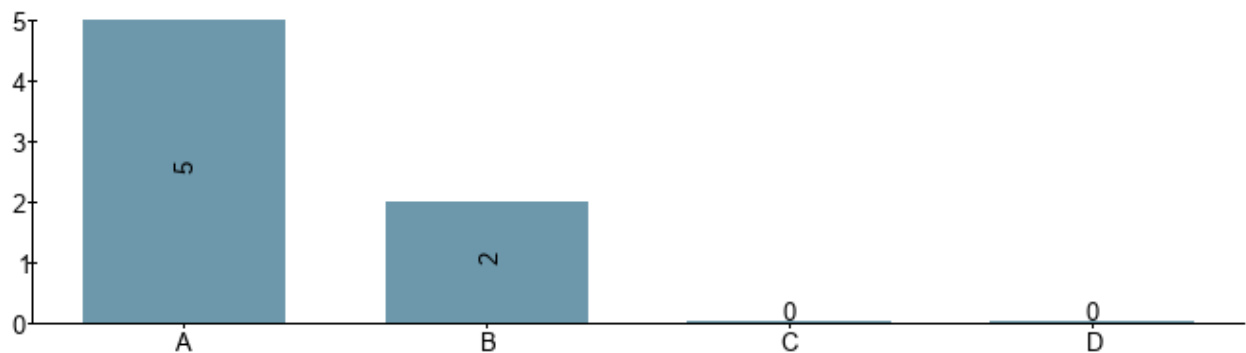
Grunddata från Ladok
Kurskod: DAADT2
Anmälningkod: 38731
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

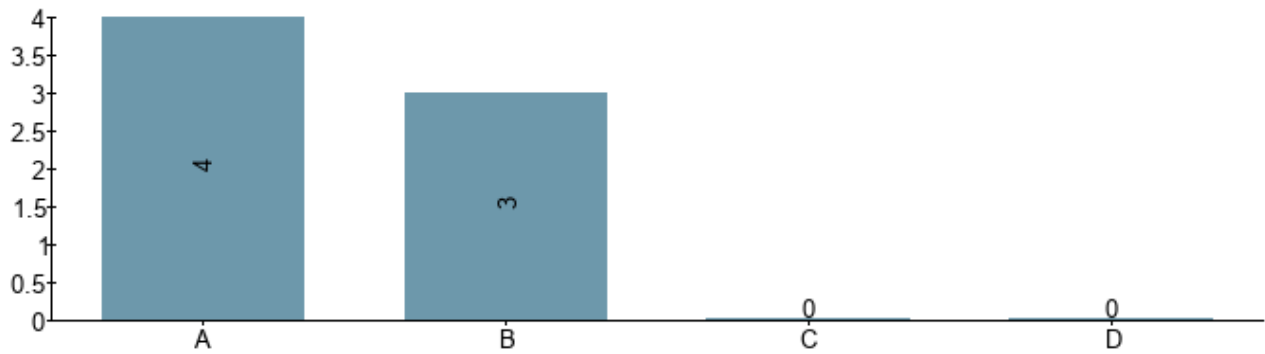
Första gången kursen ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



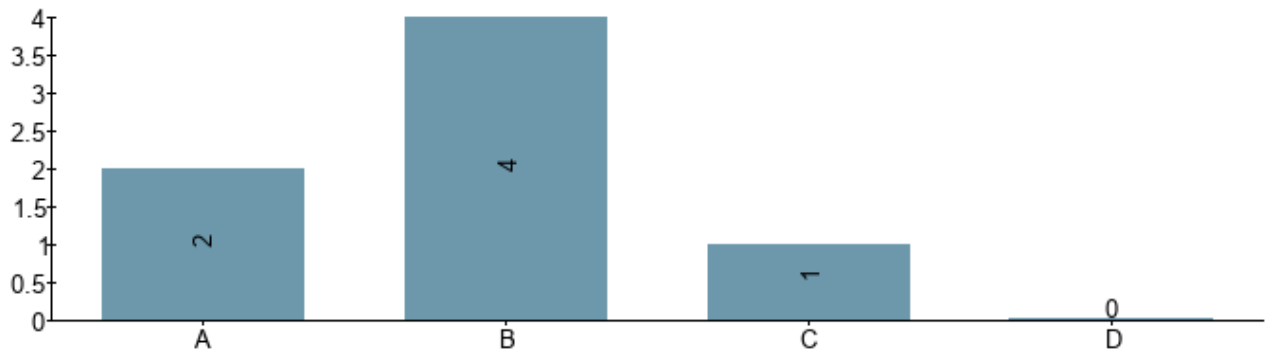
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



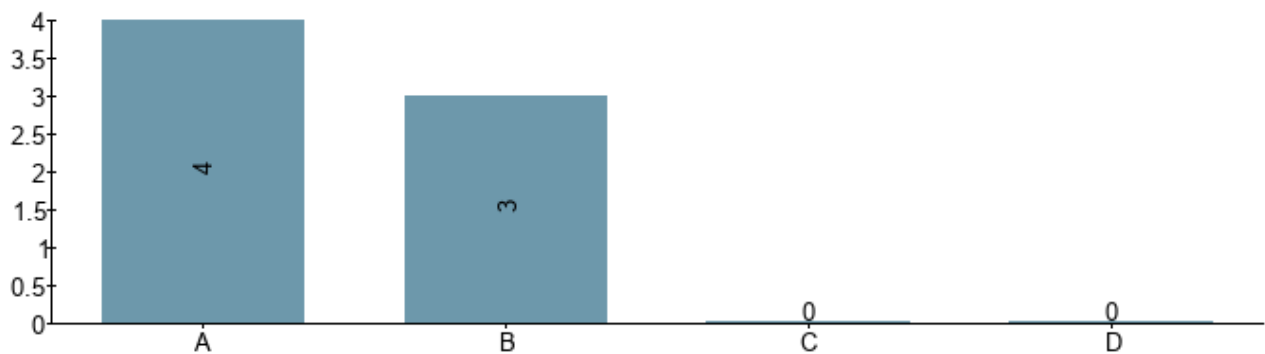
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammantaget är studenterna mycket nöjda med kursen som helhet. Samtliga studenter upplever att de i stora delar fått med sig den kunskap som lärandemålen beskriver. Några kommentarer från studenter:

Kursen har gett mig betydligt mer kunskap och praktisk erfarenhet än jag förväntat mig! Jag har under kursens gång haft stor nytta av dessa erfarenheter i mitt arbete inom primärvården.

Kursupplägget är pedagogiskt optimalt planerat då inlärningsprocessen skedde i flera etapper. Individuell inläsning av kurslitteratur som sedan efter varje praktiskt tillämpad kurshelg redovisats med skriftlig reflektion. Kurshelgerna med professionella kursledare gav maximal utdelning med praktisk tillämpning.

De olika examinationerna har upplevts lärorika i sig men har även gett möjlighet att få visa den inlärd kunskapen. Flera studenter önskar dock tydligare och mer konkret feedback på examinationerna. Flera önskar också mer tid att öva sig i att vara terapeut genom rollspel.

Studenterna har uppskattat blandningen mellan teori och praktik. Litteratur och filmer har upplevts som mycket meningsfulla, lärorika och relevanta. Kritik finns mot en av böckerna. Önskemål finns om fler forum för diskussion av litteraturen studenter emellan samt även fler fördjupande litteraturseminarier via zoom. Arbetsbelastningen uppfattas som lagom och jämnt fördelat över året.

Kommentar från student:

Det har varit mycket men det är också en stor kurs så rimligt efter det tycker jag.

Lärarnas bemötande bedöms generellt som engagerande, professionellt, lyhört, empatiskt och uppmuntrande. Några kommentarer från studenter:

Jag tycker att lärarna har varit högst inspirerande. De har varit givmilda med exempel och hur de använder sig av DMT i vardagen. Deras tilltro till metoden är högst smittsam och jag ser verkligen fram mot att själv få utöva denna i praktiken.

Mycket kunniga och professionella ledare som varit engagerade.

Har känt mig sedd och lyssnad till.

Det finns även kritik kring specifika tillfällen då lärare inte bedömts som tillräckligt pedagogisk och empatisk. Den kritik som uppstod vid ett tillfälle upplevs dock som bra bemött från kursledningens håll.

Kommentar från student:

Kursledningen gjorde sitt allra bästa att ta tag i den uppkomna utmanande situationen som ägde rum efter en av kurshelgerna. Tänker att den upplevelsen för flertalet i gruppen kom att bli lärorik, trots att det var påfrestande när det skedde. Vi fick praktiskt erfara hur man hanterar och reparerar efter en känslomässig jobbig händelse.

Den pedagogiska röda tråden och de teman som lyfts i kursen har ansetts meningsfulla och relevanta.

Kommentar från student:

Kursen är unik i Sverige och ger utbildning i en form av psykoterapi som är mycket effektiv. Lärarna har genomgående varit mycket kompetenta och upplägget med till exempel gemensamma labbrapporter och sedan seminarier har varit mycket givande. Alla praktiska moment under undervisningshelgerna - ovärderliga och mycket väl genomtänkta upplägg. Världsklass helt enkelt!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare struktur för feedback och bedömningar vad gäller labbrapporter, seminarier och examinationer. Ta bort en bok från kurslitteraturen. Skapa fler forum för gemensamma grupparbeten med fokus bland annat på fördjupning av litteraturen. Ge förutsättningar för mer övning via rollspel. Fördjupning av innehåll på litteraturseminarium. Förändring i lärarrepresentationen med ytterligare en lärare som dessutom undervisar på grundkursen. Med tanken att ytterligare stärka kontinuitet och röd tråd mellan grundkurs och påbyggnadskurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.