

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Matematik Bas C, 7.5 hp (MABX33)*  
Kursansvarig: Pär Döhlmark

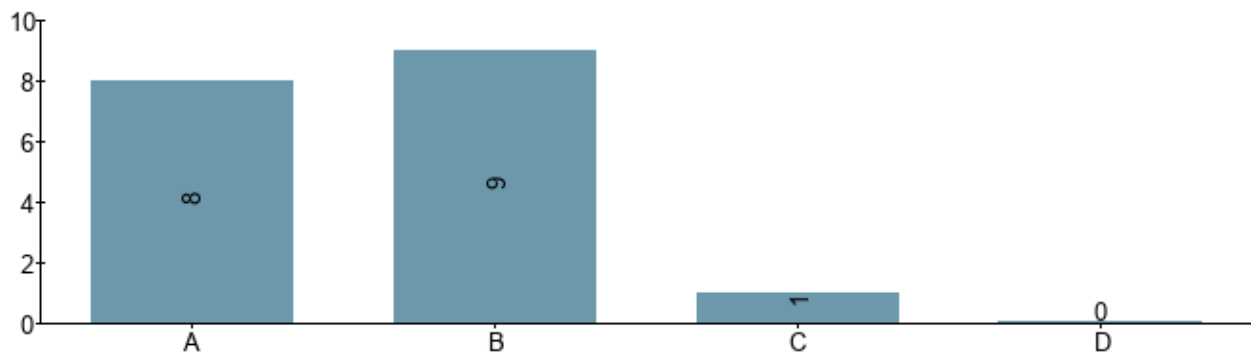
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MABX33  
Anmälningsskod: 35145  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202112  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 94

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

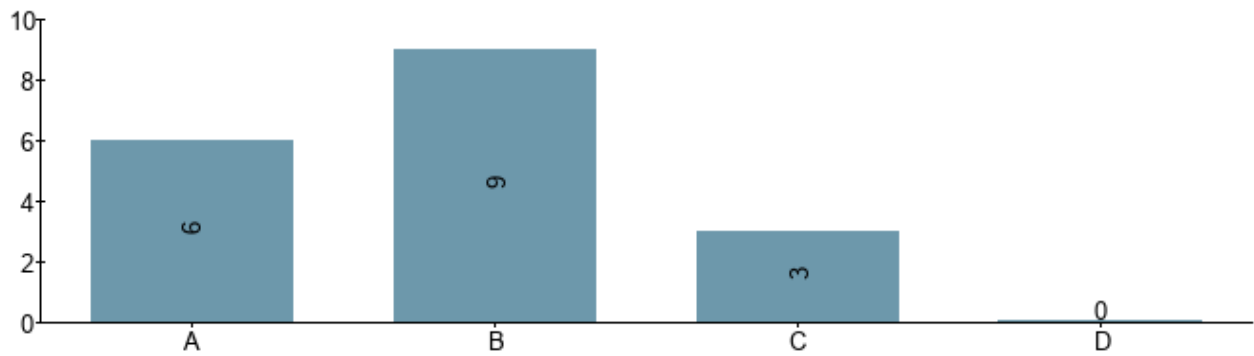
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



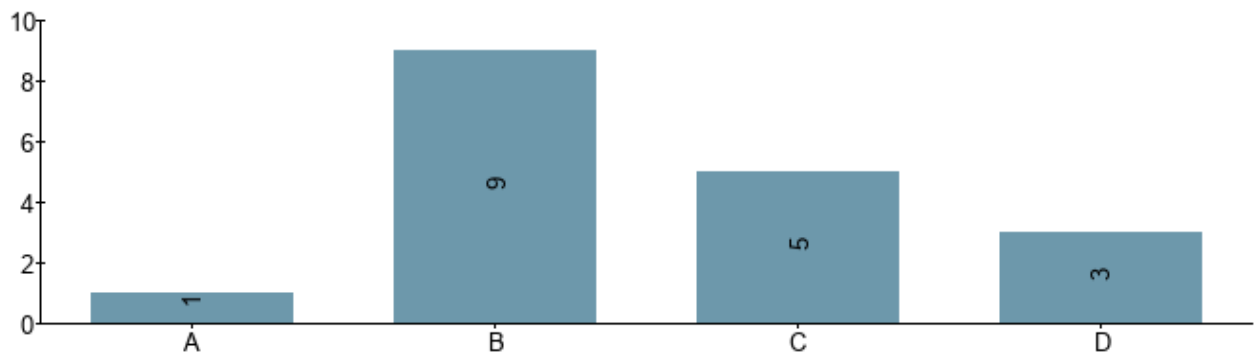
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



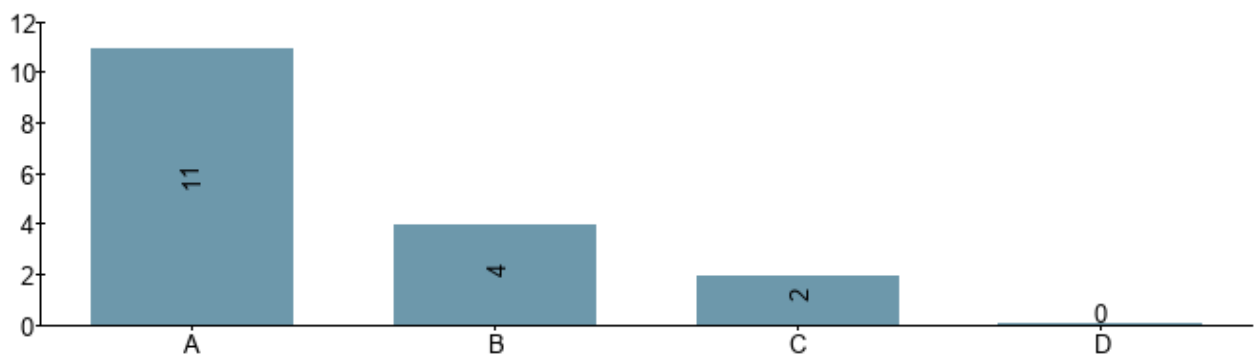
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

När jag läser kommentarerna, konstaterar jag att de är positiva när det gäller upplägget med mina inspelade filmer och att studenterna tycker att jag har varit tillgänglig på ett bra sätt via mejl och Zoom i samband med distansundervisningen.

Liksom förra året finns det åsikter om att vissa tentauppgifter upplevs som svåra i förhållande till bokens uppgifter, men jag har lite svårt att se varför. Tillämpningsuppgifterna stämmer enligt min uppfattning väl överens med nivån på bokens c-uppgifter, och jag har lagt ett ganska stort fokus på c-uppgifter på frågestunderna/lektionerna. Vi har också grundligt gått igenom förra årets tentor under repetitionsföreläsningarna.

En kritik var att det var mer trigonometri på den här tentan, men förutom två grundläggande deriverings- och integreringsuppgifter som innehåller någon trigonometrisk funktion, handlade det om en tillämpningsuppgift, och jag tyckte väl att det var dags för en sådan för att skapa någon variation mot förra årets tentor.

En kommentar handlar om att åtgärderna kring smittsäkerhet vid tentamen inte upplevts som tillräckliga.

Resultatet på tentamen var annars jämförelsevis väldigt bra. Möjligen var det något få som gick upp på ordinarie tentamenstillfälle (59 st) men bland dessa var 2/3 godkända och 2/5 hade mycket övertygande resultat.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förhoppningsvis kommer nästa års kurstillfälle att kunna bedrivas på campus, vilket inte har varit fallet de senaste två kurstillfällena. Då uppkommer dilemmat om de redan inspelade filmerna ska erbjudas som ett komplement till föreläsningar på plats, och i vilken utsträckning detta i så fall riskerar att sänka närvaron på dessa salsföreläsningar. Jag tänker stämma av med hur andra tänker göra, och väga för- och nackdelar mot varandra. Spontant tror jag ändå på att faktiskt tillhandahålla denna tjänst. Filmerna har ju varit uppskattade och det viktiga är ju ändå att studenterna lär sig kursinnehållet.

Även om det fortfarande är några som tycker att bokens övningar inte ger verktygen som behövs för de lite svårare tentauppgifterna, tycker jag ändå att denna synpunkt var mer uttalad för ett år sedan. Det kanske kan ses som att mina försök att vara ännu mer tydlig med detta, åtminstone delvis har haft framgång. Inte minst säger resultatet på tentan det. Eftersom synpunkten ändå kvarstår, bör jag dock fortsatt ha detta i åtanke.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.