

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2018-05-02

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

*Cut/uncut: The Theory and Practice of Editing, 15 ETCS cr. (FVGACU)*

*Course convener: Stina Bergman*

## Basic LADOK data

Course Code: FVGACU

Application Code: 30072

Semester: VT-18

Start Week: 201804

End Week: 201813

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

## Course Data

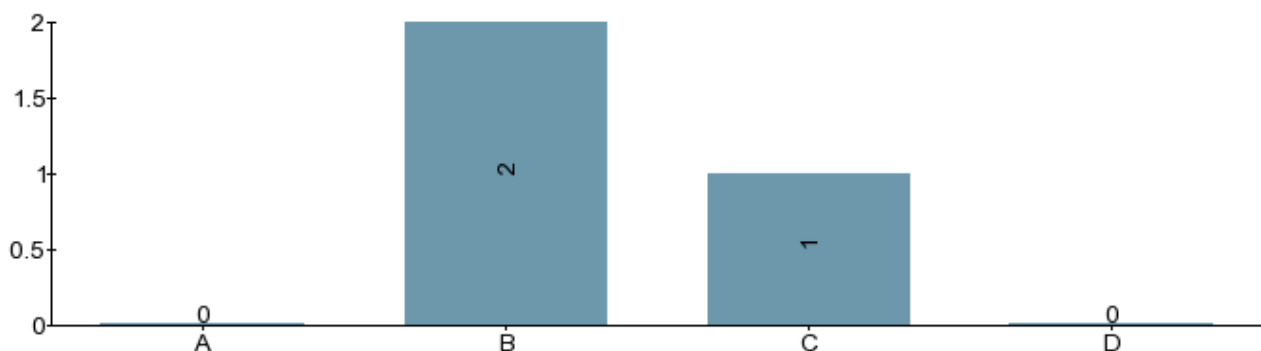
Number of questionnaires answered: 3

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 24

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Vi fortsätter titta på hur vi kan jobba vidare för att få upp studenternas nedlagda arbetstimmar och dokumentation av undervisningsmaterial. Angående ökad lärarledd tid finns per idag inte utrymme för det.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



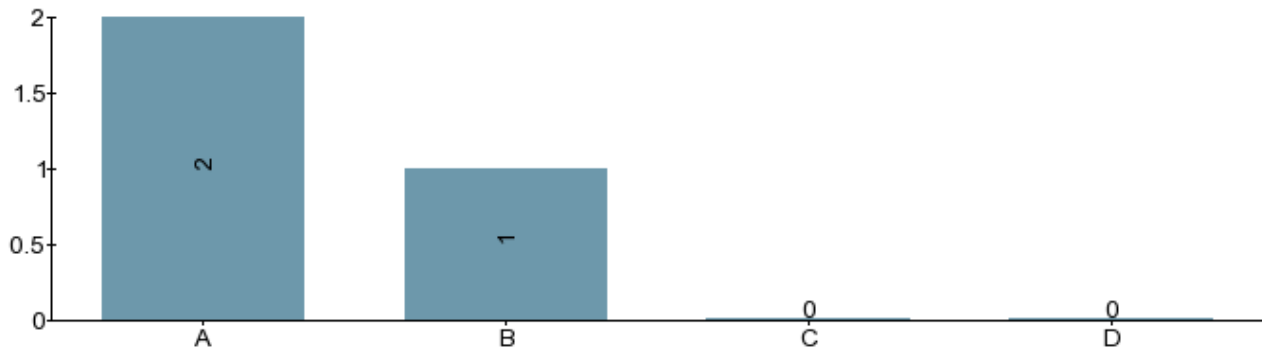
A) To a very great extent

B) To a great extent

C) To a certain extent

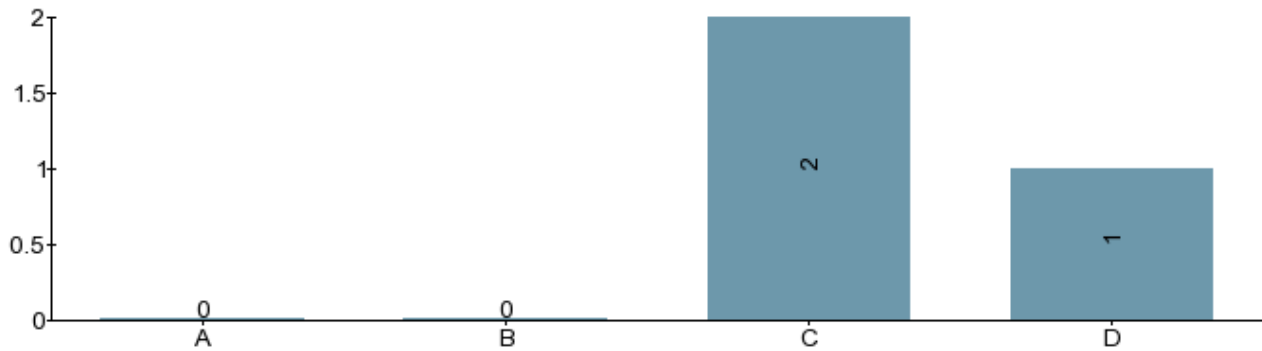
D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



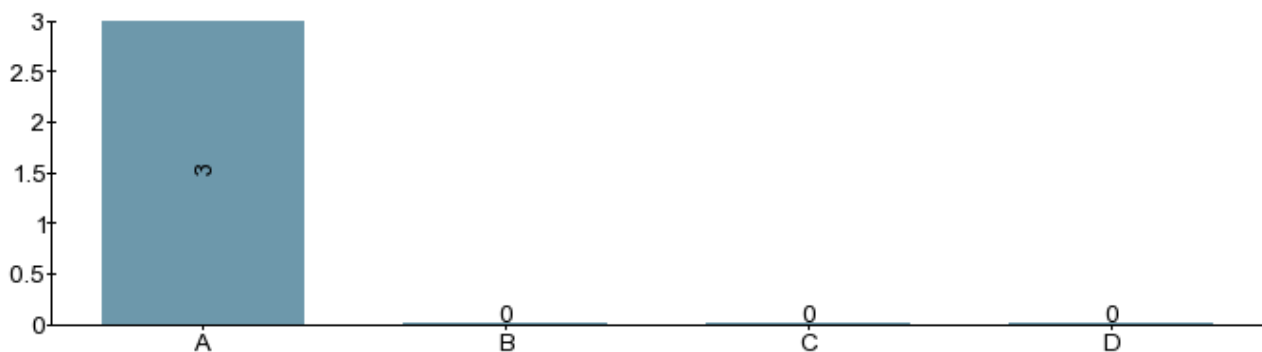
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Underlag för analysen är sammanställningen ovan och verbal utvärdering.

En utvärdering som spretar i olika riktningar och baserad på litet underlag gör att det är svårt att summera. Tydligare instruktioner när det gäller litteraturen har varit återkommande hos ett antal studenter. Antal arbetstimmar är fortfarande låg trots att vi jobbat med fler korta uppgifter, det kan betyda att det finns utrymme att öka arbetsbördan på den teoretiska delen av kursen.

Studenterna tycker liksom tidigare år att det är för mycket självstudier under kursen och vill ha mer anledning och mer vägledning när det gäller litteraturen.

#### **Suggestions for changes to the next course date.**

Vi ska se över den teoretiska delen i förhållande till litteraturinstruktioner och arbetsbörda. Vi arbetar vidare med att färdigställa arbetet med sammanställning av undervisningsunderlag och där igår skriftliga litteraturanvisningar.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.