

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-10-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 7.5 hp (LPGG33)
Kursansvarig: Madelene Ingström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG33

Anmälningkod: 37420

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202139

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

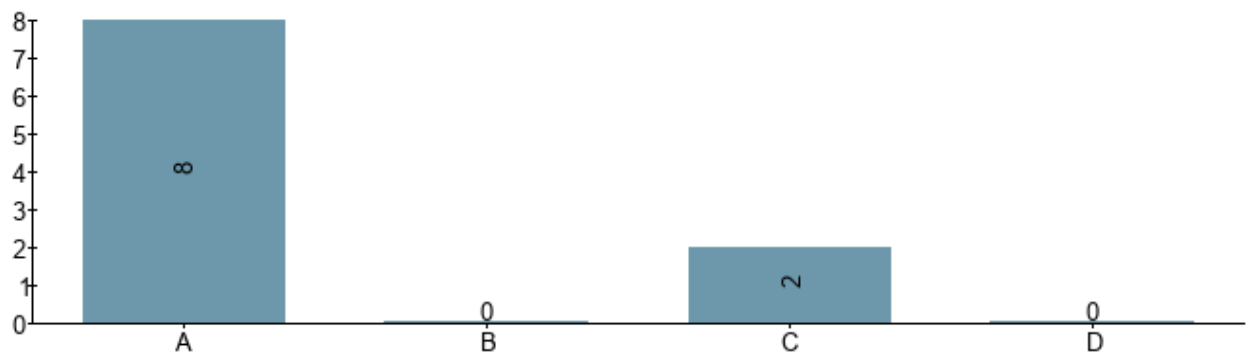
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

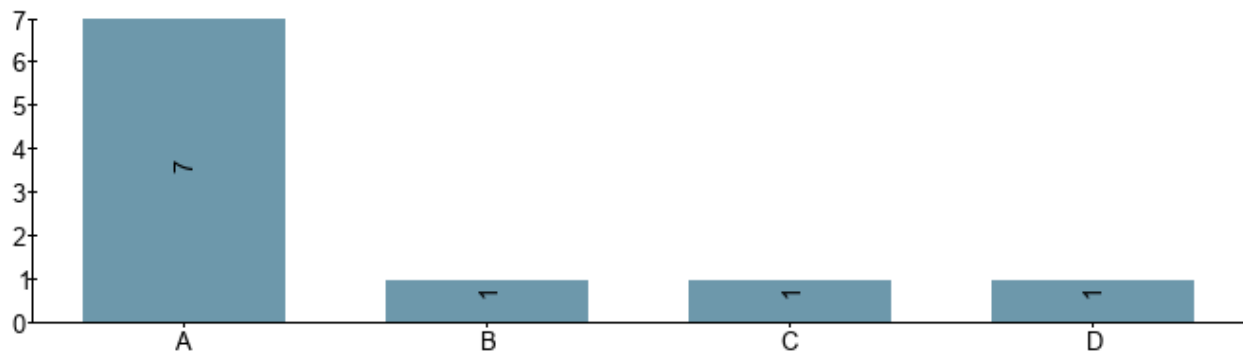
Kursen LPGG33 genomfördes för första gången ht-21 och därav finns igen tidigare kursanalys tillgänglig.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



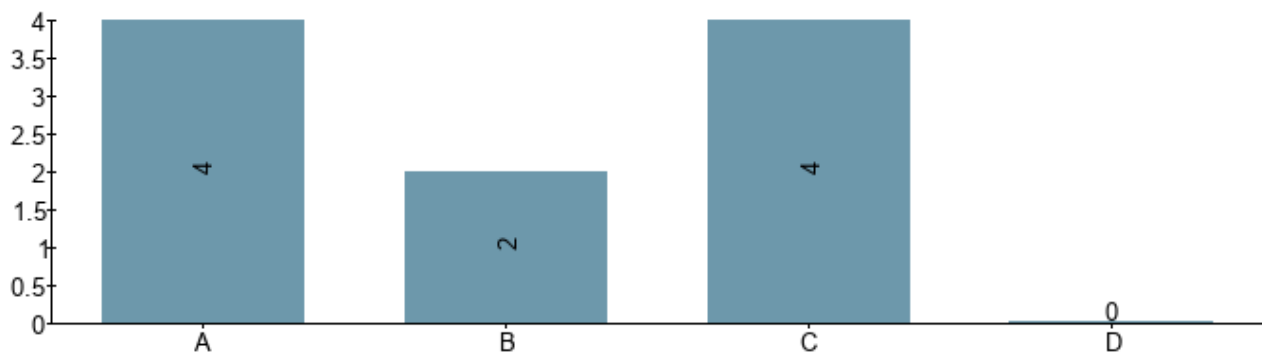
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



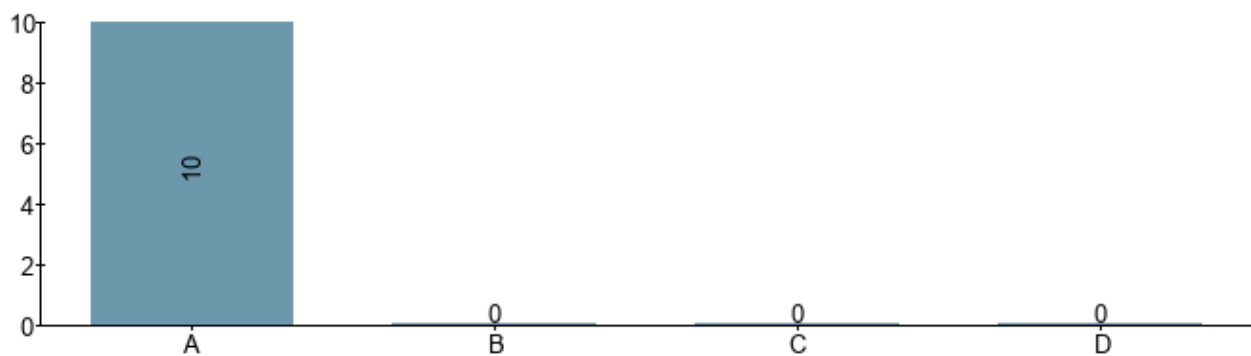
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna anser att kursens upplägg och examination i mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå lärandemålen. Bemötandet från kursledare och kursens lärare anses som professionellt och är något som återkommer vid flera tillfällen i fritextsvaren.Handledning, kursledare, seminarie och examinationsuppgift får mycket positiv feedback i fritextsvaren. Att det är en och samma person som ansvarat för handledning, seminarie och bedömning är positivt då det minimerar risken för missförstånd och är något som bör behållas till nästa kurstillfälle. Snabb återkoppling och feedback via mail från kursledare och ansvarig för handledning skrivs fram som positivt. Det sätt på vilket handledningen organiserats uppskattas från studenthåll.

Ett flippat upplägg har överlag fungerat bra, dock kan kortare filmer vara att föredra. Den alltför starka och strikta kopplingen till ämnesteoretisk litteratur från LPGG08 i examinationsuppgiften för LPGG33 är något som lyfts fram som mindre positivt och som skapat en del svårigheter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I den skriftliga delen av examinationen ska det ges mer utrymme för studenter att använda annan ämnesteoretisk litteratur än enbart den som LPGG08 tillhandahåller. Om ett flippat upplägget används bör filmernas längd kortas ner.

Informera studenterna om LPGG33 och examinationsuppgiften i slutet av vårens kurs LPGG08 för att ge mer tid för att fundera på val av tema.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.