



Kursanalys

VT2026_LPGF70_46178_Förskolan och vetenskapliga perspektiv

Antal förstagsregistrerade studenter: 53

Antal svar: 9

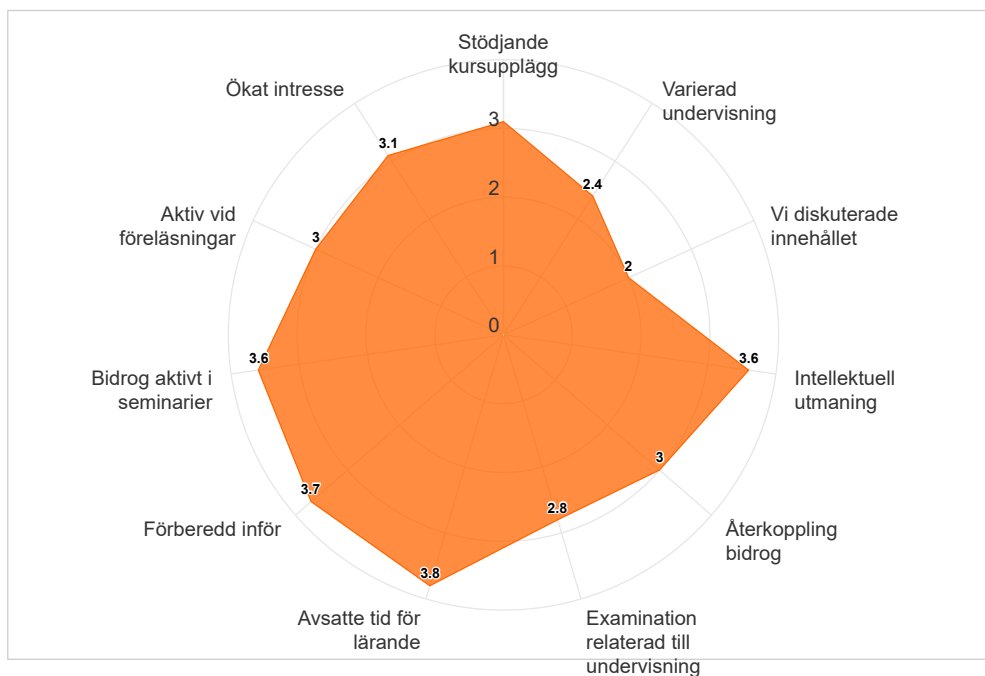
Svarsfrekvens: 16,98 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF70 Förskolan och vetenskapliga perspektiv, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

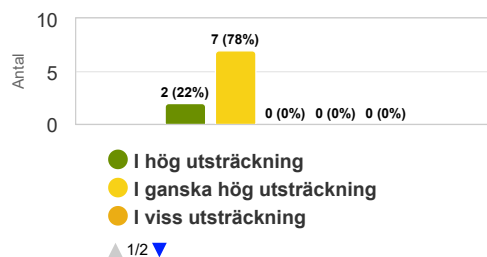
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

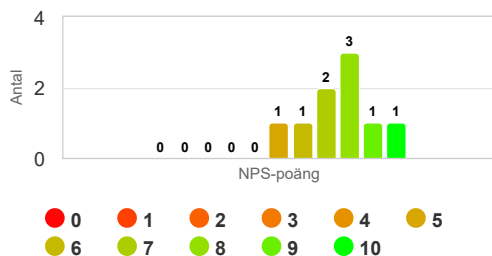
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (22,2%)

Passiva (Passives) = 5 (55,6%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

9 av 53 studenter har svarat

Generellt sett så har studenterna värderat sin egen insats (att vara förberedd inför, att avsätta tid för lärande, och att bidra aktivt vid seminarier) högt. De värderar också den intellektuella utmaningen högt. Det som värderas lägst generellt sett är att de inte diskuterade innehållet samt i viss grad lågt att undervisningen inte varit så varierad. Men här är det en spridning från att några är nöjda till att några är missnöjda vilket skulle kunna bero på att en och samma undervisning inte passar alla lika bra. Totalt sett så är ingen student missnöjd i någon av utvärderingens frågor. Det som bidrog till deras lärande, enligt deras egna kommentarer, är seminarierna och diskussioner där utbyte av kunskaper med varandra sker men också föreläsningar och vf.u:n.

Studenternas egna reflektioner kring vad vi kan göra annorlunda i kursen handlar dels om salstentan i dk 2 som var på plats på Kau trots att det är en distanstermin. Dels att handledningstillfällena skulle spridas ut mer så det finns kvar ett tillfälle efter slutseminarierna.

Gällande salstentan så var den bokad på Kau för att planen var att skapa en närträff då termin 7 inte har någon närträff alls på hela terminen.

Men i slutändan så blev det bara en salstenta och inget annat innehåll på närträffen så inför nästa distanstermin så kommer salstentan att bokas på lärcentra om inget övrigt innehåll kan knytas till en närträff. Gällande handledningstillfällena så har vi i kursledningen diskuterat möjligheten till ett handledningstillfälle efter seminarierna eller att förlägga seminariet lite tidigare i kursen men då det är en del röda dagar och helger både på vår och framförallt höst i denna period så är det av strukturella orsaker svårt att få till. Det skulle också påverka studenternas tid att arbeta med uppsatsen som vi just nu bedömer att det är viktigare att de har.