

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet, 30.0 hp (OMG006)*

*Kursansvarig: Erica Lillsjö*

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG006

Anmälningsskod: 31298

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 86

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

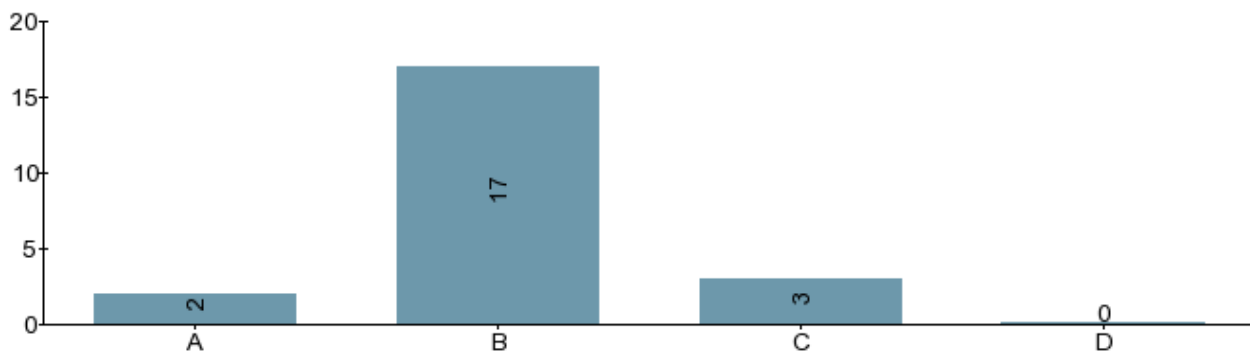
Kursens upplägg och schema för samtliga teoriveckor har till ht-18 blivit klara för att finnas på kurssidan i Canvas inför kursstarten 2018-08-27, vilket förhoppningsvis leder till att studenterna känner mer struktur och ordning. Artiklar till gruppuppgift och seminarium i vetenskaplig metod kommer ses över så att svårighetsgraden ska bli på en bra nivå.

Försök kommer göras att ytterligare förtydliga frågor i salstentamina. Ett informationstillfälle angående salstentamen i NKSE modell finns sedan tidigare och detta kommer kursledningen återigen att tydligt informera om vid kursstart och även återigen betona dess relevans inför tentamenstillfället.

Återkoppling kommer ske med studierektorer ansvariga för allmänmedicin och vårdcentralplaceringar där student kommentar om vårdcentralplaceringen kommer framföras.

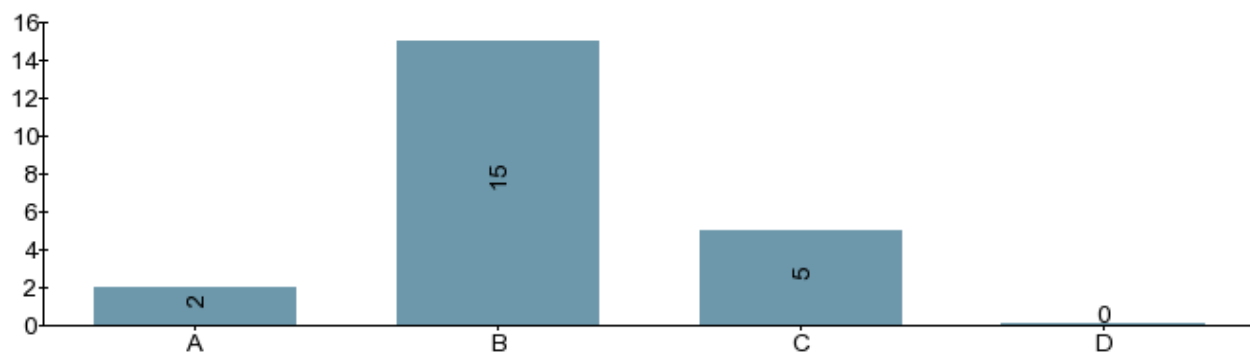
Samtliga förslag till förändringar från föregående kurstillfälles kursanalys har genomförts.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



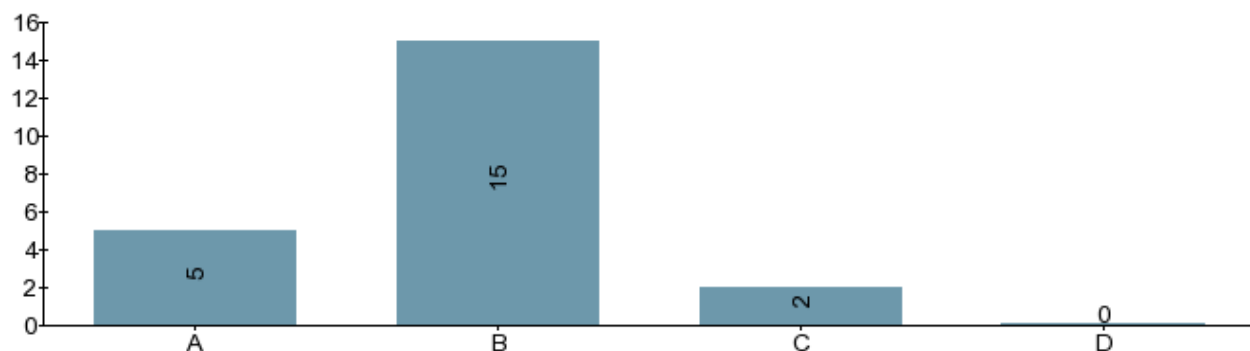
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



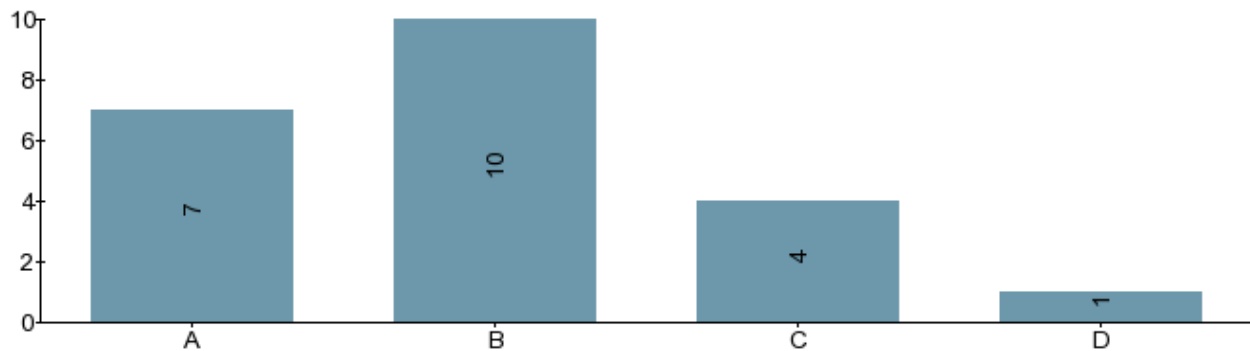
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

#### 4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Utvärderingen är besvarad av 22 av 86 studenter (25,6%).

På fråga ett har 17 av 22 studenter upplevt att de i hög utsträckning utvecklat kunskap, färdigheter och förmågor i beskrivna kursmål. Två studenter har svarat att det har skett i mycket hög utsträckning. Tre studenter har svarat att det skett i viss utsträckning. Övervägande andelen har upplevt att de kunnat utveckla sin kunskap sina förmågor och färdigheter i hög utsträckning.

På fråga två har 15 av 22 svarande upplevt att de fått visa att de uppnått kunskap, färdigheter och förmågor i hög utsträckning under de examinerande momenten. Två studenter har svarat att de upplevt detta i mycket hög utsträckning och fem svarande studenter har upplevt detta i viss utsträckning.

Fråga tre har samtliga 22 studenter besvarat. Fem studenter har lagt ner > 40 timmar/vecka på studier, 15 studenter har lagt ner mellan 30-39 timmar/vecka, 2 studenter har lagt ner 20-29 timmar/vecka.

På fråga fyra om bemötande hos kursens lärare och övrig personal har samtliga 22 studenter svarat. Sju studenter har svarat att bemötandet varit professionellt och mycket tillmötesgående, 10 studenter professionellt och tillmötesgående och fyra studenter professionellt. En student har svarat undermåligt.

Sammantaget har fyra studenter lämnat kommentarer/synpunkter i fritext. En student önskar tydligare upplägg på geriatrikhemtentamen samt den palliativa simuleringen. Studenten föreslog istället för simulering hemtentamen. En student har kommenterat att upplägg med två grupparbeten efter varandra upplevdes som mastigt. Tre studenter har kommenterat VFU placeringar, varav en upplevde att allmänmedicinplaceringen på vårdcentral var för kort medan en annan student upplevde att den var för lång. Den tredje studenten har kommenterat att kvaliteten på kommunplaceringen inte upplevdes bra.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förslaget från en student med önskemål om hemtentamen istället för simulering i palliativ vård, har inte föranlett någon förändring av examinationsformen. Simuleringen har vid muntliga utvärderingar beskrivits som en lärorik eller mycket lärorik examinationsform av ett flertal studenter under kursens gång.

Kliniska adjunkter återkopplar till kommunerna/allmänmedicin om studenternas beskrivna upplevelser.

Det är fortsatt få studenter som besvarat utvärderingen endast 26,5%. Svaren i den skriftliga utvärderingen överensstämmer dock med de synpunkter som framkommit vid fortlöpande muntliga utvärderingar under kursens gång där fler studenter vid flera tillfällen varit närvarande.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.